

План работы «Школа молодого педагога»

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного образовательного учреждения.

Задачи:

- определение сформированности профессионально – значимых качеств
- создание условий для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со обучающимися и их родителями;
- содействие развитию профессиональных компетенций молодых педагогов;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- повышение престижа педагогических профессий

Основные направления работы:

- Работа с документацией.
- Планирование и организация работы по предметам.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа по самообразованию.
- Психолого-педагогическая поддержка.
- Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого педагога как педагога -профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение проектировать воспитательную систему на основе изучения личности ребенка

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Август	Обновление базы данных о молодых педагогах . Собеседование с молодыми педагогами. Составление плана работы	Чамина Н.Г., Дубинина Г.В., руководители образовательных организаций
Сентябрь	Организационные мероприятия: - выявление профессиональных затруднений начинающих педагогов; - анкетирование молодых педагогов; - знакомство с нормативной базой молодого педагога; - назначение наставников	Руководители образовательных организаций
Октябрь	Подготовка , участие в областном конкурсе «Педагогический дуэт»	Чамина Н.Г., руководители образовательных организаций
Ноябрь	Тренинг «Сплочение коллектива»	Чамина Н.Г., Дубинина Г.В., Зубакова Э.А.
Декабрь	Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности»	Чамина Н.Г., Дубинина Г.В., педагоги - психологи
Январь февраль	Неделя молодого педагога	Чамина Н.Г., Дубинина Г.В., руководители образовательных организаций
Март	Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»	Чамина Н.Г., Дубинина Г.В., педагоги - психологи
Март	Спартакиада педагогических работников	Дубинина Г.В., Чамина Н.Г., руководители образовательных организаций
Май	Отчет наставников по работе с молодыми специалистами	Руководители образовательных организаций
Июнь	Областной форум «Будущее за профессионалами»	Дубинина Г.В., Чамина Н.Г., молодые педагоги
В течение учебного года	Взаимопосещение уроков	руководители образовательных организаций, наставники, молодые педагоги
В течение учебного года	Участие в работе районных методических объединений	Молодые педагоги