



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 07.11.2024

№291/01-05

г. Каменка

**О проведении районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 года**

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, п р и к а з ы в а ю :

1.Провести 24 января 2025 года районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 г.

2.Утвердить положение о проведении районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 г. (приложение 1).

3.Утвердить состав жюри (приложение 2).

4. Администрации МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района (Валуева Т.В.) создать условия для проведения районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 г.

5. Утвердить смету расходов на проведение районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 г.

6.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

Начальник управления

Е.Н. Коняшкина

**Положение**  
**о районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**педагогических работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям» 2025 года**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025г (далее - Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Управление образования администрации Каменского района.

### **2. Цель и задачи Конкурса**

#### **2.1. Цель Конкурса:**

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

#### **2.2. Задачи Конкурса:**

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

– повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

– отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

– выявление и продвижение лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

– актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

#### **3.2. Жюри Конкурса:**

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- определяет победителей Конкурса.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение.

4.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

4.3. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги – организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно – методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

4.4. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги – организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно – методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

4.5. Педагогические работники, принимавшие участие в предыдущем районном Конкурсе «Сердце отдаю детям», к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## **5. Сроки, этапы и порядок проведения первого этапа Конкурса**

5.1. Для организации подготовки и проведения Конкурса утверждается организационный комитет. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положение.

5.2. Для подведения итогов Конкурса утверждается состав жюри.

5.3. Участникам Конкурса до **20 января 2025 года** необходимо предоставить в Управление образования администрации Каменского района Пензенской области:

1) заявку (Приложение № 1 к настоящему приложению), заверенную печатью директора образовательной организации.

2) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 2 к настоящему приложению).

3) цветную портретную фотографию в формате JPEG

4) ссылку на сайт образовательной организации с размещенными материалами «Профессионального портфолио участника Конкурса 2025 года» включающие в себя:

- видеообращение участника «Воспитательная миссия моей педагогической деятельности» заочного этапа в формате mp.4 (продолжительность видеоролика – не более 3-х минут)

- участники Конкурса, указанные в п. 4.1-4.3., дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа (ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 4 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- участники Конкурса, указанные в п.4.4. – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми;

- результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

## **6. Сроки, этапы и порядок проведения второго (очного) этапа Конкурса**

6.1. Конкурс проводится 24.01.2025 года в МАОУ ЦРТДиЮ Каменского района.

6.2. Участникам конкурса необходимо до 17 января загрузить на сайт образовательной организации в «Профессиональное портфолио участника конкурса 2025» видеоролик «Визитная карточка» (видеозапись – не более 5-ти минут) в формате mp4, дополнительную общеобразовательную программу, эссе.

6.3. Программа очного этапа конкурса включает в себя 2 конкурсных испытания:

6.3.1. Индивидуальное конкурсное испытание для участников Конкурса, указанных в п.4.1.-4.3. – открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации группе педагогов профессионального мастерства конкурсанта через проведение открытого занятия с учащимися в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием программы и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно–методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ранее. Группы формируются оргкомитетом конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

6.3.2. Индивидуальное конкурсное испытание для участников Конкурса, указанных в п. 4.4 – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования.

Конкурсное испытание «Мастер – класс» - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно – методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

6.3.3 Индивидуальное конкурсное испытание «Панорама педагогических методик». В рамках индивидуального конкурсного испытания «Панорама педагогических методик» участник должен представить эффективные технологии, методы, приёмы и формы обучения, которые он использует в своей практике. На выполнение задания отводится 6 минут.

Представление конкурсантами педагогического опыта осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса, зрителями.

6.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в Приложении № 4 к настоящему Положению.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 4 к настоящему Положению).

7.2. По результатам Конкурса определяются абсолютный победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

7.3. Все участники Конкурса награждаются дипломами участника.

7.4. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы и призы.

7.5. Победитель Конкурса становится участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025г

Приложение 2  
к приказу Управления образования администрации  
Каменского района Пензенской области  
от 07.11.2024 №291/01-05

**Организационный комитет**  
районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» 2025 г.

- |                |   |
|----------------|---|
| Коняшкина Е.Н. | - начальник Управления образования;                 |
| Кирюхина И.В.  | - заместитель начальника Управления образования;    |
| Чамина Н.Г.    | - начальник информационно-методического отдела;     |
| Канеева А.Р.   | - методист информационно-методического отдела;      |
| Дубинина Г.В.  | - председатель РК профсоюза работников образования; |
| Валуева Т.В.   | - директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района         |

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
для подведения итогов районного этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 г.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Логачёва О.А.   | - заместитель главы администрации Каменского района;                                      |
| Коняшкина Е.Н.  | - начальник Управления образования;   |
| Кирюхина И.В.   | - заместитель начальника Управления образования;  |
| Ахрамеева Т.А.  | - главный специалист Управления образования;  |
| Чамина Н.Г.     | - начальник информационно-методического отдела;   |
| Канеева А.Р.    | - методист информационно-методического отдела;  |
| Дубинина Г.В.   | - председатель РК профсоюза работников образования;                                       |
| Акжигитова Г.Ш. | - руководитель районного методического объединения педагогов дополнительного образования. |

**ЗАЯВКА**

**на участие в районном этапе Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце  
отдаю детям» - 2025г.**

1. Образовательная организация \_\_\_\_\_
2. Сведения об участнике регионального этапа Конкурса:
  - ФИО \_\_\_\_\_
  - должность \_\_\_\_\_
  - контактный телефон \_\_\_\_\_
  - адрес электронной почты \_\_\_\_\_
  - направленность дополнительного образования \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной  
организации

(подпись)

*Заявка предоставляется в Оргкомитет в формате WORD или PDF с  
возможностью копирования текста.*

Приложение № 2  
к положению о Конкурсе «Сердце отдаю детям»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_,  
*(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)*

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
*(вид документа, удостоверяющего личность)*

\_\_\_\_\_ *(кем и когда выдан)*

зарегистрированный (ая) по адресу \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

Настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Управлению образования администрации Каменского района Пензенской области (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* *Расшифровка*

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.**

**1. Требования и критерии оценки заочного этапа конкурсных испытаний**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

| <b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>                  |   |
|--|---|
| Требования к содержанию для участников, указанных в п. 4.1 – 4.3     | Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.         |
| Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 4.4 | Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых |
| Формат видеоряда   | Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса                                      |

| <b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b> |  |             |                               |                             |                        |
|--|--|-------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| №  | Критерии   | Баллы       |                               |                             |                        |
|  |  | 0           | 1-3                           | 4                           | 5                      |
| 1  | Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/наставника                       | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 2  | Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы/реализации плана | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 3  | Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся/наставляемых  | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 15                    |  |             |                               |                             |                        |

## 1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

| Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации       |  |
|--|--|
| Требования к оформлению ссылки на программу  | Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации.   |
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника  | Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы. |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.<br>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более <b>3-х листов</b> .  |

| Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации |  |   |  |                             |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| № п/п  | Критерии   | Баллы   |  |                             |
|  |  | 0-2   | 3-4  | 5                           |
| 1  | Соответствие структуры ДОП   | не соответствует/<br>соответствует с недочетами | соответствует в недостаточной мере /<br>соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 2  | Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО | не соответствует/<br>соответствует с недочетами | соответствует в недостаточной мере /<br>соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 3  | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно - педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации                 | не выявлено /<br>выявлено с недочетами          | выявлено в недостаточной мере /<br>выявлено в достаточной мере           | выявлено в полной мере      |
| 4  | Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП   | не выявлено /<br>выявлено с недочетами          | выявлено в недостаточной мере /<br>выявлено в достаточной мере           | выявлено в полной мере      |
| 5  | Наличие и обоснованность   | не выявлено /                                   | выявлено в   | выявлено в                  |

|                                     |  |                                     |   |                        |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|------------------------|
|                                     | реализации воспитательной компоненты ДОП   | выявлено с недочетами               | недостаточной мере / выявлено в достаточной мере            | полной мере            |
| 6                                   | Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Максимальное количество баллов - 30 |  |                                     |   |                        |

### 1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности

| Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации           |   |
|---|---|
| Требования к плану наставнической деятельности  | План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.  |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности | Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется наставническая деятельность.<br>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. |

| Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации |   |                                     |   |                        |
|--|---|-------------------------------------|---|------------------------|
| №  | Критерии  | Баллы                               |   |                        |
|  |   | 0-2                                 | 3-4   | 5                      |
| 1  | Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 2  | Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества  | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 3  | Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям   | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 4  | Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности  | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 20  |   |                                     |   |                        |

## 2. Требования и критерии оценки очного этапа конкурсных испытаний

### 2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания – открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников, указанных в п.4.1.-4.3)

| <b>Требования к открытому занятию<br/>«Твой путь к самореализации и успеху»</b>        |   |
|--|---|
| Общие требования<br>Положения  | Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.<br>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». |
| Требования к условиям и длительности открытого занятия                                 | Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.<br>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.<br>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено   |
| Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Открытое занятие» | Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия   |
| Требования к содержанию  | Содержание и формы занятия, его представления присутствующим педагогам конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается   |
| Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия             | Для участия в качестве открытого занятия на конкурсном испытании оргкомитетом привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей – участников каждого занятия будет сформирована в количестве 10 человек, отобрана в соответствии с техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса  |

| <b>Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»</b> |   |                    |                         |   |
|--|---|--------------------|-------------------------|---|
| № п/п  | Критерий                                      | Баллы              |                         |   |
|  |   | 0-1                | 2-3                     | 4-5   |
| 1.   | Умение вовлечь участников открытого занятия в | не умеет/<br>умеет | умеет в<br>необходимой/ | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства |

|                                     |   |                                    |   |  |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|
|                                     | конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата   | недостаточно                       | достаточной мере                            | профессионального мастерства   |
| 2.                                  | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП         | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 3.                                  | Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП                             | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 4.                                  | Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП         | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 5.                                  | Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 6.                                  | Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам                | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| Максимальное количество баллов - 30 |   |                                    |   |  |

**2.2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания – открытого мастер – класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников, указанных в п.4.4.)**

| <b>Требования к открытому мастер-классу<br/>«Твой путь к самореализации и успеху»</b> |  |
|---|--|
| Общие требования<br>Положения   | Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно- методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых   |
| Требования к условиям и длительности открытого мастер-класса                          | Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.<br>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер- класса.<br>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). |

|  |  |
|--|--|
|  | Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.<br>Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.  |
| Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс» | Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия                       |
| Требования к содержанию мастер-класса  | Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми.<br>Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно   |
| Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса             | Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании оргкомитетом привлекается группа студентов, обучающихся в рамках специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек |

| <b>Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»</b> |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| № п/п  | Критерий   | Баллы                                  |   |  |
|  |  | 0-1                                    | 2-3   | 4-5  |
| 1.   | Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей  | не владеет/<br>владеет<br>недостаточно | владеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | владеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>как лидер компетенции         |
| 2.   | Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата                            | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно     | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере   | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 3.   | Умение отразить и представить эффективные практики наставничества  | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно     | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере   | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 4.   | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно     | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере   | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 5.   | Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и   | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно     | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере   | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |

|                                     |   |                                    |   |  |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|
|                                     | получение обратной связи от участников  |                                    |   |  |
| 6.                                  | Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| Максимальное количество баллов - 30 |   |                                    |   |  |

### 2.3. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Панорама педагогических методик»

| <b>Индивидуальное конкурсное испытание «Панорама педагогических методик»</b> |  |
|--|--|
| Общие требования   | «Панорама педагогических методик» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего представление педагогом современных методов и приемов обучения, реализуемых в рамках эффективных педагогических практик. |
| Требования к условиям и длительности выполнения задания                      | Участнику предлагается посмотреть отрывок из фильма. После просмотра отрывка в течении 3-х минут педагог представляет жюри решение выявленной проблемы.  |
| Требования к содержанию конкурсного испытания                                | Конкурсное испытание «Панорама педагогических методик» представляет собой презентацию педагогической проблемы и способов ее решения с применением определенных методов, технологий и форм работы с детьми.                   |

| <b>Критерии оценки конкурсного испытания «Панорама педагогических методик»</b> |   |                                    |   |  |
|--|---|------------------------------------|---|--|
| № п/п  | Критерий  | Баллы                              |   |  |
|  |   | 0-1                                | 2-3   | 4  |
| 1  | Умение выявить и формулировать проблему   | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 2  | Умение определять пути решения проблемы   | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 3  | Умение определять актуальность и новизну практики и методических решений  | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| 4  | Умение обосновать педагогическую эффективность применяемых форм, методов, средств и приемов обучения и воспитания детей | не умеет/<br>умеет<br>недостаточно | умеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | умеет в полной мере/<br>достиг совершенства<br>профессионального<br>мастерства |
| Максимальное количество баллов - 16 баллов                                     |   |                                    |   |  |

