

Протокол № 3 от 10.12.24г.
заседания районного методического объединения учителей технологии
Каменского района (МОУ СОШ с. Федоровка)

Присутствовали – 11 человек.

Отсутствовали -4 человек по уважительной причине.

Методическая тема: «Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий в области труд (технология)»

Повестка дня.

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий в области труд (технология). (Выступление руководителя МО).
2. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. (Сообщения учителей, обмен мнениями).
3. Формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема). Манахова О.П.
4. Система внеурочной работы по предмету. Формы организации внеурочной работы. Мастер-класс учителя труда (технологии) МОУ СОШ с. Федоровка Нефедовой О.В.

Методическое объединение началось с посещения краеведческого музея школы. Экскурсия была познавательной. Педагоги познакомились с экспонатами и документами по истории села. В преддверии Нового года педагоги прошли по красиво и необычно украшенной школе и познакомились с технологией изготовления украшений из пенопласта.

По 1 вопросу руководитель РМО Гришаква Е. А. проанализировала успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий в области труд (технология) в Пензенской области. Педагог МОУ СОШ №7 Манахова О.П. поделилась опытом работы по преподаванию модуля «3D моделирование и макетирование» в курсе «Труд (технология)», подробно остановившись на видах практических работ при изучении тем модуля. В своем выступлении остановилась на вопросе использования нового технологического оборудования учебных мастерских и его применении для реализации модулей ФОП по учебному предмету «Труд (технология)».

Учителя труда (технологии) представили свой опыт по формированию здорового образа жизни у обучающихся в рамках преподавания учебного модуля «Технология обработки пищевых продуктов» в 5-7 классах. Гришаква Е.А. обратила особое внимание на формирование у обучающихся привычки здорового питания, поделилась опытом работы по формированию навыков самообслуживания.

Опыт работы по 3D-моделированию и созданию трехмерных моделей в программе «Компас-3D» представила Манахова О.П.

Участники РМО с большим интересом выслушали все выступления и высказали желание продолжить этот разговор на других заседаниях методических объединений учителей труда (технологии).

По 2 вопросу в беседе с педагогами были подняты вопросы: «Что такое системно-деятельностный подход? Основные принципы СДП. Реализация системно-деятельностного метода обучения». В требованиях к реализации образовательной программы во ФГОС прописано обязательное использование образовательных технологий деятельностного типа. Главный смысл этих технологий — воспитание личности как субъекта жизнедеятельности. Цель учителя достигнута, когда ребенок сам ставит себе цель, понимает, какие к ней ведут задачи, и решает их, отвечает за результаты.

В результате диспута педагоги сделали вывод: учителю нужно создать специальные условия, при которых ученик самостоятельно находит и решает учебную проблему, опираясь на уже приобретенные знания и умения. Деятельность ученика организуется следующим образом:

- постановка цели,
- планирование действий по ее реализации,
- сама деятельность,
- рефлексия полученных результатов.

Системно-деятельностный подход сочетается с проблемным обучением, технологией критического мышления, игрой, исследовательской и проектной деятельностью. В рамках проектной деятельности на уроке мы можем выстроить схему «замысел (цель, задачи, поиск решения, план) — реализация (проверка на реализуемость) — продукт (презентация)». А если включить игровую технологию, то можно организовать ретроспективные игры, интеллектуальные соревнования, разыграть учебную ситуацию.

По 3 вопросу Манахова О.П. познакомила педагогов с тем, что чертежно-графической грамотой принято называть умение читать и выполнять техническую документацию, выраженную в наглядно-графической форме и использовать ее в практической работе при конструировании и изготовлении изделий конкретных объектов. Поделилась методами формирования основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема)

В завершении методического объединения педагоги с удовольствием приняли активное участие в мастер-классе учителя труда (технологии) МОУ

СОШ с. Федоровка Нефедовой О. В. на тему: «Изготовление талисманов и оберегов для бойцов СВО», на котором многое узнали из истории русских оберегов и талисманов, сами изготовили и попросили ребят отправить их вместе со своими на СВО. Урок заслужил высокой оценки педагогов района.

За круглым столом педагоги поделились опытом изготовления окопных свечей.