Протокол заседания рабочей группы по реализации проекта «Равенство образовательных возможностей»

Дата проведения: 22.01.2025

Присутствовали: руководители общеобразовательных организаций, заместитель начальника Управления образования, начальник информационно-методического отдела.

Повестка дня

1. Реализация проекта «Равенство образовательных возможностей» в 2025 году.

22.01.2025 состоялось установочное совещание с администрациями школ, специалистами Управления образования Каменского района и муниципальным координатором.

Слушали:

По первому вопросу Кирюхину И.В., муниципального координатора проекта «Равенство образовательных возможностей»

В 2024-2025 учебном году на территории Каменского района продолжается реализация проекта «Равенство образовательных возможностей».

Перечень участников проекта был сформирован на основании данных ФИОКО и ПИРО.

В число 24 общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения Пензенской области включены общеобразовательные организации Каменского района: МОУ СОШ № 5 им. П.Д. Киселёва г. Каменки, МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово им. Н.Ф. Шлыкова, МОУ СОШ с. Покровская Арчада.

Под низкими результатами понимаются результаты оценочных процедур, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

- В начальный список включаются общеобразовательные организации, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:
- OO, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2023 и 2024 учебных годах были зафиксированы низкие результаты;
- OO, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Каменский	МОУ СОШ № 1	МОУ СОШ с.	МОУ СОШ с.	МОУ СОШ № 5
район		Головинщино	Головинщино	
Person	МОУ СОШ с.	моу сош с.	МОУ СОШ с.	моу сош с.
	Кобылкино	Кевдо-	Кикино	Кевдо-
		Мельситово		Мельситово
	МОУ СОШ с.	МОУ СОШ с.	МОУ СОШ с.	МОУ СОШ с.
	Кевдо-	Покровская	Покровская	Покровская
	Мельситово	Арчада	Арчада	Арчада
	МОУ СОШ с.			
	Кикино			
	МОУ СОШ с.			
	Фёдоровка			

МОУ СОШ с.		
Покровская		
Арчада		

МОУ СОШ с. Покровская Арчада:

ОГЭ математика 2023-4 чел. из 12~(30,8%)

2024 – 4 чел. из 13 (30,7%)

МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово:

ОГЭ математика 2024 – 7 чел из 8 (87,5%) русский язык 2024 – 4 чел из 8 (50%)

МОУ СОШ № 5:

ОГЭ русский 2024 - 15 чел. из 39 (38,5%) математика 2024 - 20 чел. из 39 (51,3%)

На совещании были рассмотрены особенности реализации проекта в 2025 году, этапы исполнения муниципальной дорожной карты, проведение анкетирования по выявлению рисковых профилей, применение Методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами.

Педагогическим коллективам МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ с. Покровская Арчада, МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово предстоит освоить механизмы и принципы работы с родительским сообществом, с учениками, утвердить концептуальные документы и антирисковые программы, а также провести комплексный анализ своей деятельности.

Доведены сроки отчетного периода: май 2025 года и декабрь 2025 года.

Определены школы кураторы:

МОУ СОШ № 5 – МОУ СОШ № 1

МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово – МОУ СОШ с. Батрак

МОУ СОШ с. Покровская Арчада – МОУ СОШ № 2

По второму вопросу Чамину Н.Г., начальника информационно – методического отдела.

Комплекс мер по повышению профессиональных компетенций педагогов работающих в школах с низкими образовательными результатами включает:

- повышение квалификации педагогических работников через центры непрерывного образования;
 - работу в профессиональных сообществах;
 - самообразование;
 - методическую работу.

Решили:

- 1. Провести анализ деятельности образовательных организаций.
- 2. Провести анкетирование по выявлению рисковых профилей.
- 3. Разработать «дорожную карту» на основании методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами.
- 4. Проанализировать внутришкольную систему оценки качества образования.
- 5. Активизировать работу по повышению профессионального уровня.