



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 01.07.2020 года

№ 174.1/01-05

г. Каменка

**Об утверждении программы развития муниципальной методической  
службы Управления образования администрации  
Каменского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Положением об Управлении образования администрации Каменского района, утвержденным Постановлением Администрации Каменского района Пензенской области от 25.05.2017 №412, и с целью развития муниципальной методической службы Каменского района посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу развития муниципальной методической службы Управления образования администрации Каменского района Пензенской области (приложение).

2. Назначить ответственной за реализацию программы развития муниципальной методической службы Управления образования администрации Каменского района начальника информационно – методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Е.Н.Коняшкина

Приложение  
к приказу Управления образования администрации  
Каменского района Пензенской области  
от 01.07.2020 №174.1/01-05

**ПРОГРАММА**  
**развития муниципальной методической службы**  
**Управления образования администрации**  
**Каменского района**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.
2. Состояние и основные проблемы развития муниципальной методической службы.
3. Цели, задачи и этапы реализации Программы.
4. Научное, программно-методическое, информационное сопровождение Программы развития муниципальной методической службы.
5. Система мониторинга Программы развития муниципальной методической службы.
6. Основные направления реализации Программы.
7. Управление реализацией Программы.
8. План мероприятий по реализации Программы.

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития методической службы Каменского района на 2020-2023 годы.</b>
Место разработки программы	г. Каменка Каменского района
Исполнитель программы	Информационно – методический отдел МКУ «Центр обслуживания учреждений»
Соисполнители программы	Образовательные учреждения Каменского района
Координатор программы	Управление образования администрации Каменского района
Цель реализации программы	Совершенствование и развитие муниципальной методической службы Каменского района посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - развитие и совершенствование нормативно-правовой базы муниципальной методической службы;</li> <li>✓ - совершенствование системы управления муниципальной методической службой;</li> <li>✓ - повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>✓ - формирование системы мониторинга общественного мнения об эффективности работы муниципальной методической службы и результативности деятельности педагогов ОУ района;</li> <li>✓ - внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности;</li> <li>✓ - применение современных механизмов стимулирования и мотивации труда педагогов к исполнению обязанностей на высоком профессиональном уровне;</li> <li>✓ - обеспечение открытости и прозрачности муниципальной методической службы.</li> </ul>
Объект Программы	Система работы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса в системе образования Каменского района в современных условиях модернизации образования
Предмет Программы	Процесс научно-методического сопровождения образовательного пространства через сетевое взаимодействие всех субъектов образовательной системы Каменского района как новой методологии в образовании
Принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -открытость</li> <li>✓ -культуросообразность</li> <li>✓ -целостность</li> <li>✓ -проблемность</li> </ul> <p>-методологичность -интегративность -горизонтальная координация</p>

<p>Виды деятельности</p>	<p><b>Организационно-методическая деятельность:</b>          Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений в межкурсовой период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;</li> <li>✓ -организация работы районных методических объединений;</li> <li>✓ -оказание методической поддержки образовательным учреждениям в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионального и школьного компонентов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</li> </ul> <p><b>Аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОУ;</li> <li>✓ -изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>Информационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников системы образования;</li> <li>✓ -информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;</li> </ul> <p><b>Консультационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ консультационная и разъяснительная работа по вопросам разработки модели развития образовательных учреждений, выбора вариативных программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Деятельность в области информатизации системы образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений.</li> </ul> <p><b>Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района;</li> <li>✓ патронаж образовательных учреждений, получивших статус экспериментальных площадок;</li> <li>✓ проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.</li> </ul>
--------------------------	---

Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве;</li> <li>✓ организация различных форм профессионального сотрудничества;</li> <li>✓ создание условий для участия образовательных учреждений и педагогов в социально значимых проектах;</li> <li>✓ мониторинг состояния методической работы в системе образования района;</li> <li>✓ формирование банков педагогической информации;</li> <li>✓ обновление сайта районного методического кабинета;</li> <li>✓ экспертиза программ, методических разработок, исследовательских и других материалов</li> </ul>
Условия реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ высокий профессиональный уровень специалистов и методистов муниципальной методической службы</li> <li>✓ современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе</li> <li>✓ всемерное информирование заинтересованной общественности об образовательных учреждениях, педагогах с целью создания положительного образа (имиджа, репутации) в местном сообществе</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание адаптивной модели муниципальной методической службы, соответствующей современным требованиям, обеспечивающей функционирование единого методического пространства в образовательных учреждениях района;</li> <li>✓ делегирование полномочий в рамках этой модели по выработке решений на уровень исполнителей, руководителей РМО, руководителей проектов, учителей, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством на муниципальном уровне;</li> <li>✓ максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;</li> <li>✓ лично ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовый период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя;</li> <li>✓ формирование образовательной среды, позволяющей максимально реализовать потенциал и воспитанника, и педагога, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса, и, как результат, обеспечивающей высокое качество образования.</li> </ul>
Источники финансирования	выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования
Организация контроля исполнения программы	Общее управление реализацией программы осуществляет начальник управления образования

## **Цели, задачи и этапы реализации Программы.**

**Цель программы:** совершенствование и развитие муниципальной методической службы в Каменском районе посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров.

### **Задачи программы:**

- ✓ совершенствование и развитие нормативно-правовой базы муниципальной методической службы;
- ✓ совершенствование системы управления муниципальной методической службой;
- ✓ повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров;
- ✓ формирование системы мониторинга общественного мнения об эффективности работы муниципальной методической службы и результативности деятельности педагогов ОУ района;
- ✓ внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности;
- ✓ применение современных механизмов стимулирования и мотивации труда педагогов к исполнению обязанностей на высоком профессиональном уровне;
- ✓ обеспечение открытости и прозрачности муниципальной методической службы.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

**На первом этапе (2020-2021 учебный год)** предусмотрены работы, связанные с планированием программных мероприятий развития муниципальной методической службы по отдельным направлениям в соответствии с задачами: самооценка состояния деятельности методической службы; проблемный анализ; определение начальных показателей программы развития. Проводится ряд мероприятий, связанных с началом преобразований и нововведений: проектирование деятельности организационных структур, в соответствии с направлениями поддержки исходя из профессиональных затруднений педагогов; разработка положений и локальных актов; коррекция программы мониторинга; разработка тематики обучающих мероприятий; планирование ресурсного и информационного обеспечения; осуществление программных мероприятий по повышению качества преподавания и обучения.

**На втором этапе (2021–2022, 2022-2023 учебные годы)** приоритет отдается мероприятиям, непосредственно направленным на содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений путём реализации современных кадровых технологий; создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования; содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного и общего образования. Реализуются программа изучения профессиональных потребностей педагогических кадров, модель методической поддержки развития компетентности педагогических работников в процессе их профессиональной деятельности, содействующей формированию системы непрерывного образования. В рамках самоаудита, внутреннего аудита проводятся мониторинговые исследования уровня профессиональной компетентности педагогов и

профессиональных затруднений работников образовательных учреждений; диагностирование по показателям успешности реализации программы развития. Корректируются программные мероприятия в соответствии с федеральными и региональными целевыми программами развития. Ведется коррекция муниципальных и школьных программ и планов по методической деятельности; анализ и коррекция форм и методов поддержки педагогических кадров в муниципальной методической службе и в образовательных учреждениях; осуществляется пополнение ресурсного обеспечения методической деятельности педагогических кадров.

Производится анализ и оптимизация внешних условий и факторов оказания методической поддержки развития компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности; разрабатывается многоуровневая муниципальная система стимулирования инновационной деятельности и программа комплексной оценки инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений. Проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников; внедряются в практическую педагогическую деятельность инновации, направленные на улучшение качества преподавания и образования; проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников.

**На третьем этапе (2023 – 2024 учебный год)** реализуются мероприятия, направленные в основном на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Проводятся мониторинговые исследования достигнутого уровня профессиональной компетентности педагогов. Производится анализ и экспертиза успешности реализации муниципальных и школьных программ и планов методических служб и профессиональных объединений педагогов, форм и методов методической работы педагогических кадров. Осуществляется саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач, анализ успехов и неудач; определяются дальнейшие направления развития муниципальной методической службы. Производится проблемно-ориентированный анализ по стимулированию инновационной деятельности, внедрению в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленные на улучшение качества преподавания и образования; анализируется успешность программных мероприятий по повышению качества образования школьников, транслирующие лучшие опыты работы педагогов и руководителей. Проводится серия информационно-аналитических семинаров для всех педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования по выявлению дальнейших направлений развития методической службы.

**Научное, программно-методическое, информационное сопровождение Программы развития муниципальной методической службы Каменского района. Научное сопровождение предусматривает:**

- укрепление и расширение связи науки и практики;
- сохранение, поддержка и развитие экспериментальной деятельности в ОУ;
- проведение исследований по проблемам модернизации образования, реализации муниципальной программы развития.

**Ожидаемые результаты научного сопровождения:**

- разработка программно-методического обеспечения муниципальной системы образования;

- развитие и качественное обновление экспертизы инновационных программ, инновационных процессов в ОУ;
- заключение договоров о сотрудничестве с вузами, библиотеками и др. учреждениями социальной сферы.

#### **Кадровое сопровождение предусматривает:**

- непрерывное изучение образовательных потребностей педагогов района и оказание им адресной методической помощи;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта ОУ;
- индивидуальный подход в повышении квалификации молодых специалистов;
- повышение квалификации педагогов района через участие в работе районных МО, проблемных и творческих групп, научно-практических конференций и форумов муниципального, регионального уровней.

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение базы данных из опыта работы педагогов района;
- совершенствование сетевой модели взаимодействия;
- разработка проблемных семинаров по использованию новых технологий обучения и воспитания;
- формирование базы измерителей эффективности работы администрации ОУ и педагогов;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

#### **Программно-методическое и информационное сопровождение предусматривает:**

- дальнейшую разработку и реализацию программно-методического сопровождения развития муниципальной программы развития образования;
- расширение информационного фонда.

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание базы данных об оснащении ОУ учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами;
- проведение конкурсов методических разработок, методических выставок, смотров, фестивалей методической работы;

#### **Система мониторинга Программы развития муниципальной методической службы Каменского района муниципального района**

Реализуемая в данной программе система мониторинга характеризуется как многоуровневая:

- уровень деятельности ММС;
- уровень деятельности ОУ;
- уровень субъекта методической помощи.

На уровне деятельности ММС мы выделяем следующие **критерии эффективности программы**:

- качественное улучшение реализации целей и задач деятельности ММС; повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и методистов
- активизация процессов личностно-профессионального самосовершенствования специалистов и методистов ММС;
- развитие и качественное углубления связей с ОУ района;
- расширение внешних связей

**На уровне методической системы ОУ эффективность применяемой системы отслеживается по критериям:**

- повышение качества методической работы ОУ (системность, инновационность, открытость);
- возрастание профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;
- экспертной оценки деятельности учреждения в целом; в том числе повышения эффективности процесса обучения и воспитания.

**На уровне субъекта методической помощи и деятельности:**

- развитие мотивации административных и педагогических кадров ОУ к самообразованию;
- усиление способностей к рефлексии своей профессиональной деятельности;
- повышение потребности в качественном обновлении своей профессиональной деятельности, внедрении новшеств, апробации педагогических инициатив.

**Основные направления реализации Программы:**

1. Обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения.
2. Формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информатизации системы общего образования района.
3. Создание научно-методических условий для освоения, внедрения и распространения передового педагогического опыта отдельных педагогов и педагогических коллективов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме.

Центральным и системообразующим направлением, обеспечивающим развитие муниципальной методической службы, является развитие и осуществление личностных практико-ориентированных подходов в повышении квалификации педагогических работников. Реализация личностного подхода связана с оказанием помощи в общекультурном, социально-нравственном и профессиональном развитии.

Технологическими компонентами любой методической помощи, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов являются сотрудничество, диалогичность, деятельно-творческий характер, направленность на поддержку индивидуального развития учителя, предоставления ему полной свободы для принятия решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения, сотворчества учителя и методиста.

**Результатом методической помощи**, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов, является переосмысление педагогом своей деятельности: основой является деятельность познания; приоритетным становится самостоятельное приобретение и особенно применение получаемых знаний; совместные размышления дискуссии, исследования.

#### **Задачи по реализации личностного практико-ориентированного подхода:**

- **диагностические** – изучение профессионально–педагогической подготовленности педагогов и методистов к инновационной образовательной деятельности;
- **проектировочные** – разработка индивидуальных планов-программ повышения квалификации, организации и контроля самостоятельной работы;
- **коммуникативные** - установление педагогически целесообразных взаимоотношений специалистов информационно – методического отдела и педагогических работников, подчинённых цели развития профессиональной компетентности;
- **организационные** – отбор и применение форм и методов профессиональной подготовки, стимулирующих самодеятельность педагогов.

Муниципальная методическая служба обосновывает развитие методического сопровождения развития системы образования района как процесс выстраивания и реализации личностно-ориентированной модели методической службы, обеспечивающей научно-методическое и информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, достижение нового современного качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

### План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Направление деятельности	Меры и направления	Этапы и сроки проведения		
			I	II	III
1.	Организация непрерывного образования	Создание условий для получения высшего образования педагогами образовательных организаций	+	+	+
		Организация переподготовки педагогических и управленческих кадров:	+	+	+
		■ курсовая подготовка в ГАОУ ДПО ИРР ПО	+	+	+
		■ выездные курсы	+	+	+
		■ заочное обучение	+	+	+
		■ дистанционное обучение	+	+	+
		■ Интернет-обучение через образовательные порталы	+	+	+
		Установление организационных отношений	+	+	+
		■ заключение договоров с ГАОУ ДПО ИРР ПО	+	+	+
		■ заявки на курсовую подготовку в ГАОУ ДПО ИРР ПО	+	+	+
2.	Организация сети методических объединений педагогических работников ОУ	Работа методических объединений	+	+	+
		■ предметных	+	+	+
		■ временные творческие объединения	+	+	+



		<p>потребностях кадров</p> <p>■ при подготовке к ЕГЭ</p>	+	+	+
5.	Информационное	<p>Формирование банка информации:</p> <p>■ о программно-методическом обеспечении</p> <p>■ об инновационной и экспериментальной деятельности ОУ</p> <p>■ о кадровом потенциале системы образования</p> <p>Подготовка информационно-методических материалов</p> <p>■ обеспечение ОУ информационно -методическими материалами обеспечивающими методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>Информирование работников ОУ</p> <p>■ о новых перспективных педагогических и управленческих технологиях</p> <p>■ о прогрессивном педагогическом и управленческом опыте</p> <p>■ о новой учебно-методической литературе</p>	+	+	+
6.	Научно-методическое	<p>Проведение экспертизы:</p> <p>■ научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана</p> <p>Оказание методической помощи:</p> <p>■ в разработке проектов инновационной педагогической и управленческой деятельности</p>	+	+	+

