

### Протокол № 3

#### заседания районного методического объединения учителей - логопедов

Место проведения: МБДОУ детский сад № 2

Дата проведения: 06 февраля 2025 г.

Всего членов РМО – 25ч.

Присутствовали – 20 чел. (список прилагается)

Практико – ориентированный семинар «Современные подходы в коррекции нарушений речи у детей с ТНР».

#### Повестка дня:

1. Просмотр коррекционно – развивающего занятия по формированию лексико-грамматического строя речи у детей с ТНР.
2. Из опыта работы. «Использование интерактивного стола-песочницы в работе учителя-логопеда».
3. Мастер-класс по теме «Использование логопедической игры «Логопоезд» на занятиях по формированию лексико-грамматического строя речи».

**По первому вопросу:** учитель – логопед Дулина М.Н. представила вниманию коллег коррекционно – развивающее занятие по формированию лексико-грамматического строя речи у детей с ТНР на тему «Профессии» в подготовительной группе компенсирующей направленности. После просмотра занятия М.Н.Дулина зачитала цель и задачи занятия. Учителя – логопеды провели анализ НОД.

Занятие построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала. Во время занятия использовались различные виды наглядности, предметы, картинки, а так же была продемонстрирована работа с роботом «Лого-пчёлка». Дети самостоятельно программировали, проявляли заинтересованность, были активны.

Данное занятие носило характер современной коррекционной учебной направленности. Участники МО увидели новые формы организации детей на занятиях, а так же современные методы и приемы, соответствующие ФГОС.

**Решили:** Использовать опыт работы учителя – логопеда Дулиной М.Н. на занятиях по формированию лексико-грамматического строя речи.

**По второму вопросу:** учитель-логопед Сафронова Г.А. представила вниманию присутствующих свой опыт использования интерактивного стола-песочницы в работе учителя-логопеда. В мультимедийной презентации Галина Анатольевна поделилась опытом коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Учителя-логопеды высоко оценили значимость данной методики в коррекционной работе.

**Решили:** Рекомендовать к использованию опыт работы учителя – логопеда Сафроновой Г.А. по теме: «Использование интерактивного стола-песочницы в работе учителя-логопеда».

**По третьему вопросу:** учитель – логопед Ломакина Н.В. провела мастер – класс для учителей – логопедов по теме «Использование логопедической игры «Логопоезд» на занятиях по формированию лексико-грамматического строя речи». Внимание педагогов были представлены игры с использованием «Логопоезда». Надежда Валентиновна подчеркнула актуальность их использования.

**Решение:** Информацию Ломакиной Н.В. принять к сведению и применять на практике.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Алова Н.В.