

## Протокол № 3

заседания методического объединения учителей физической культуры образовательных организаций Каменского района.

Дата проведения - 17.03.2025г.

Присутствовало – 21 учитель физической культуры и 5 студентов специальности «Физическая культура»

Вопросы заседания.

1. Требования к современному уроку. Реализация воспитательных возможностей урока
2. Развитие цифровой грамотности педагогов. Применение современного цифрового и экспериментального оборудования на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности
3. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
4. Разное

**По первому вопросу** выступил руководитель РМО учителей физической культуры Фомина О.Ю.

Требования к современному уроку, наделённому воспитательными возможностями:

- **Правильная, поэтапная организация.** Урок должен иметь мотивирующее начало и завершаться подведением итогов: анализом успехов достижения цели урока, выявлением проблемных моментов с поиском путей их разрешения.
- **Организация учебного занятия в соответствующих условиях.** Необходимо наличие оборудования и соблюдение санитарных норм.
- **Предварительное планирование урока.** Педагог ставит цель проведения учебного занятия и планирует направления деятельности учащихся для её достижения.
- **Развивающий характер учебного занятия.** Деятельность педагога должна быть ориентированной на построение сотрудничества с учащимися.
- **Активизация деятельности учащихся на уроке.** Для этого применяются различные современные приёмы и технологии, которые позволяют развить активность учащихся, сделать уроки интересными и желанными.
- **Самостоятельное подведение итогов.** Оценку результатов работы на уроке, его познавательный и воспитательный эффект должны дать сами учащиеся. Педагог только помогает сформулировать выводы.
- **Использование на уроке здоровьесберегающих технологий** и методов минимизации расхода временных ресурсов.
- **Максимальный упор на творческое развитие учащихся.** Для этого требуется исключить шаблонные методы деятельности, следование определённому алгоритму, а предоставить учащимся реализовывать своё видение решения поставленной задачи, нестандартными способами.
- **Учёт воспитательного потенциала учащихся.** Педагогу требуется учитывать стремления учащихся, их эмоциональный настрой и воспитательные возможности на каждом конкретном уроке.
- **Создание условий реализации обратной связи.** Педагогу требуется достичь ответной реакции учащихся на оказываемое воспитательное воздействие.

**По второму вопросу** выступили учителя физической культуры МОУ СОШ №5 имени П.Д.Киселева – Мишанина Т.В. и Матюшкина Ю.А.(мастер -класс).

Урок по теме «Волейбол. Совершенствование нападающего удара» проведен Мишаниной Т.В.(высш. кв. к) в 11 классе.

Анализ урока провели Морозов Д.В. (Покровская Арчада), Лаврин А.М. ( с. Федоровка), Шмокин Д.А. (№7), студент Джумамурадов Т. А.

Мероприятие внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» провела учитель Матюшкина Ю.А., в рамках которого учащиеся 4 класса сдавали нормативы Комплекса (отжимание. Подтягивание, прыжок в длину с места, сгибание туловища (пресс). Ребята сравнили свои нормативы с таблицей и определили на какой знак сданы тесты.

Для улучшения усвоения учащимися основных предметов часто используются образовательные технологии.

Качественная программа физического воспитания может использовать технологические инструменты, помогающие учащимся с большим интересом заниматься физкультурой, улучшая показатели своих физических качеств.

Рассматривая различные типы технологий в сфере физической культуры, вы, возможно, захотите сразу перейти к носимым устройствам, трекерам и пульсометрам и т.д. Да, все это может быть эффективным и увлекательным для школьников, но будет полезней начинать с технологических инструментов, которые у вас уже есть в вашем распоряжении. Компьютерный контроль знаний по сравнению с традиционным имеет ряд преимуществ, которые состоят в следующем:

- используется индивидуальный подход;
- учитывается разная скорость выполнения заданий учащимися;
- упражнения дифференцируются по степени трудности;
- повышается объективность оценивания;
- фиксируется детальная картина успехов и ошибок учеников.

Формами контроля являются: самоконтроль, взаимоконтроль, творческое применение полученных знаний на практике.

**В качестве домашнего задания** каждый ученик может получать набор элементов двигательного действия (бег, прыжки и т.д.), из которых он должен составить целые спортивные композиции на основе пройденного материала.

Одной из наиболее массовых форм внеурочной работы по физическому воспитанию является **олимпиада по предмету «Физическая культура»**. Основной особенностью олимпиады является тесная связь с учебным материалом школьной программы и одновременная проверка качества его освоения школьниками в жестких условиях конкурсных испытаний. Поэтому в настоящее время возрастает роль использования ИКТ при подготовке к олимпиаде по предмету «физическая культура».

Количество технических новинок и программных разработок постоянно растет. Знания и опыт учителя регулярно дополняются. На уроках для решения своих задач, учитель может использовать различные виды компьютерных программ, электронные ресурсы учебного назначения:

- **информационно-справочный материал:** для доступа к необходимой образовательной информации с помощью Интернета.

- **программы-тренажеры:** они формируют и закрепляют умения и навыки, а также применяются для самоподготовки учащихся. Эти программы используются, когда теоретический материал уже усвоен.
- **учебные программы:** используются в основном для объяснения нового материала.
- **демонстрационные программы:** для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера, разнообразных наглядных пособий (картины, фотографии, видеофрагменты, плакаты). Демонстрационные программы помогают учителю наглядно показать в статике то или иное исходное положение. Т.к. зачастую неудобно и показывать на себе и рассказывать одновременно. Физическая культура охватывает безграничное множество движений, положений, упражнений, включая такие, которые не совсем характерны для повседневной жизни человека, поэтому у нее своя специальная терминология. Здесь представлены схемы построения и перестроения учащихся в строю. Наглядные пособия помогают ученикам лучше ориентироваться.
- **контролирующие программы:** для контроля уровня знаний и умений. Эти программы представляют собой разнообразные проверочные задания в тестовой форме. Используются в качестве индивидуального подхода, фиксируют детальную картину успехов и ошибок учащихся.

Применение информационно-коммуникационных технологий на уроке физической культуры позволяет решать одну из важных задач обучения — повысить уровень знаний учеников. Уроки позволяют разрядить высокую эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс, повысить мотивацию обучения.

Методически оправданное использование компьютерных технологий в сочетании с традиционными формами организации учебной деятельности позволяет развивать познавательные навыки исследовательской деятельности, творческие способности учащихся, создает благоприятный психологический климат на уроках, формирует у школьников умение работать с информацией, развивать коммуникативные способности.

**По третьему вопросу выступил** учитель физической культуры МОУ СОШ с.Федоровка Лаврин А.М.

В настоящее время деятельность учителя физической культуры основана на решение следующих задач:

формирование системы знаний о физической культуре и жизненно важных двигательных умений и навыков;

развитие индивидуальных двигательных способностей и повышение уровня физической подготовленности учащихся;

воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности;

формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта;

воспитание моральных и волевых качеств;

развитие опыта межличностного общения.

Функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством определялись набором знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть выпускник. Сегодня такой подход оказывается недостаточным. Социуму (профессиональным учебным заведениям, производству, семье) нужны выпускники готовые к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способные практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.

Сегодня главной задачей является подготовка выпускника такого уровня чтобы, попадая в проблемную ситуацию, он мог найти несколько способов её решения, выбрать рациональный способ, обосновав своё решение.

В каждый урок должны быть включены задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности учащегося.

#### Читательская грамотность на уроках физической культуры

Для развития читательской компетенции на уроках физической культуры должны использоваться аутентичные тексты (не адаптированные для учебной деятельности). С целью применения в жизни следует предлагать учащимся задания на извлечение информации из разных источников, например, инструкций по здоровому образу жизни, схемы опорно-двигательной системы и т. д.

#### Математическая грамотность на уроках физической культуры

Задания, направленные на развитие математической грамотности, предполагают использование умений формулировать ситуацию на языке математики, применять математические понятия, факты, процедуры, интерпретировать, использовать и оценивать результаты с опорой на математическое содержание.

Для этого необходимо предлагать задания, содержание которых включает графические данные (рисунки, схемы, таблицы, графики), а также задачи, решение которых может быть выполнено графическим способом.

#### Финансовая грамотность на уроках физической культуры

Для развития финансовой грамотности на уроке физической культуры необходимо включать задания на расчет стоимости спортивного оборудования и инвентаря для организации соревнований в школе, в классе.

Рекомендуется систематически включать в число самостоятельных заданий для учащихся подготовку сообщений о знаменитых спортсменах, истории развития спортивных игр.

#### Развитие креативного мышления на уроках физической культуры

Предлагаемые задания необходимо дополнить вопросами, направленными на развитие креативного мышления. Они должны включать выдвижение решений, их совершенствование и уточнение, а также отбор креативных идей и оценку их сильных и слабых сторон: «предложите возможные варианты ...», «оцените ...», «как изменится..., если...», «разработайте ...» и т. д.

#### Естественнонаучная грамотность на уроках физической культуры

Для формирования и развития естественнонаучной грамотности рекомендуется предлагать учащимся задания, основанные на учебном материале физики и биологии например, расчет длины прыжка, скорости при определенных погодных условиях, физических параметрах человека.

При разработке заданий по функциональной грамотности рекомендуется ознакомиться с демоверсиями таких заданий на сайте [ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»](#), где опубликованы открытые материалы для оценки функциональной грамотности учащихся по шести направлениям.

Владение функциональной грамотностью связано с умением обучающегося использовать универсальные методики как средство в своей деятельности. Используя их, учитель физической культуры не только учит детей, но и учится сам, формирует у себя функциональную грамотность.

#### 4.Разное

Подвели итоги соревнований , проведенных в первом полугодии 2024 -2025 учебного года.

Обсудили особенности проведения районного этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

Решили;

1. Проводить уроки физической культуры в соответствии с требованиями к современному уроку;
2. Работу МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселева по применению образовательных технологий признать удовлетворительной

3. На уроках физической культуры организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
4. Образовательным организациям принять участие в районном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»

Руководитель районного методического объединения

О.Ю.Фомина