

Протокол №3
заседания районного методического объединения учителей
иностранного языка

Дата проведения: 10 апреля 2025 г.

Присутствовало: 14 учителей.

Место проведения – МОУ СОШ №4 г. Каменки

Повестка дня:

1. Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучении смысловому чтению. (Сообщение руководителя методического объединения МОУ СОШ №4 Девликамовой Д.К.).
2. Эффективные приемы формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка (открытый урок Полниковой И.И., учителя МОУ СОШ №4).
3. Разное.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила руководитель школьного методического объединения иностранного языка МОУ СОШ №4 Девликамова Д.К.. Она довела до сведения присутствующих о трудностях при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Педагог отметила, что многие обучающиеся, в особенности на начальной ступени среднего общего образования, могут столкнуться с проблемой потери смысловой нити повествования. Результатом может оказаться разочарование в собственных знаниях и умениях, потеря интереса и мотивации к дальнейшей работе, замкнутость и необщительность. Для обучающихся старшей школы главной проблемой при извлечении информации из текста является сложность самого текста и тех вопросов, на которые требуется найти ответ. Это доказывает необходимость тщательного подбора текстового материала для урока: излишняя сложность, несоответствие интересам обучающихся, отсутствие актуальности и возможной практической значимости негативно влияют на эффективность учебного процесса. Подводя итоги Девликамова Д.К. подчеркнула что, учитывая особенности современного ритма жизни, становится понятно, что доступ к информации и способность эффективно ее переработать является одним из главных критериев успеха. И сегодня одна из главных задач учителя – научить находить, грамотно использовать необходимую информацию. Важно уметь быстро обучаться и переобучаться в любом возрасте, развивать свои потенциальные и расширять имеющиеся способности.

2. По второму вопросу выступила Полникова И.И., учитель английского языка МОУ СОШ №4. Она показала урок во втором классе по теме «Путешествие по знаниям». Основные задачи данного мероприятия :

повторить изученный лексический и грамматический материал, совершенствовать формируемые навыки и умения самостоятельного решения коммуникативных задач в говорении и чтении, формировать у обучающихся положительное отношение к выполняемой деятельности и интерес к изучаемому языку.

Все задачи были успешно выполнены.

3. В заключение учителя поделились опытом работы по подготовке обучающихся к ВПР по иностранному языку, обсудили наиболее эффективные методы подготовки.

Решили:

1. Принять к сведению материал «Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучению смысловому чтению» Девликамовой Д.К.
2. Применять активные методы обучения на своих уроках иностранного языка как фактор эффективности обучения.
3. Систематизировать работу с учащимися, обращая их внимание на структуру, специфику и содержание ВПР по иностранному языку.

Руководитель районного методического объединения

Карабина З.И.