

Протокол №4

заседания методического объединения воспитателей по теме:

«Формирование исторической памяти дошкольников, как духовно – нравственной ценности российского народа»

от «25»апреля 2025г.

Присутствуют: 24 чел

Повестка дня:

- 1.Выступление на тему «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (Старший воспитатель Кирилина Н.В. высшая квалификационная категория)
2. Просмотр образовательной деятельности.
 - 2.1Занятие по познавательному развитию «В гости к хозяйшке» вторая младшая группа «Капельки» (Клюева Татьяна Борисовна,высшая квалификационная категория)
 - 2.2Мастер – класс для родителей по духовно – нравственному воспитанию «Семейные традиции» первая младшая группа «Радуга»(Ревцова Клавдия Юрьевна(высшая квалификационная категория)
 - 2.3Интегрированное занятие «История русского платка» старшая группа компенсирующей направленности «Пчёлки» (Уткина Елена Николаевна,высшая квалификационная категория)
 - 2.4Занятие по познавательному развитию «Защитники земли русской»подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Вишенка» (Огорокова Валентина Ивановна первая квалификационная категория)
3. Мастер – класс.Дидактическое пособие «Занимательный кубик – трансформер, как средство развития познавательного интереса» (Старший воспитатель Кирилина Наталья Васильевна,высшая квалификационная категория)
- 4.Подведение итогов.
- 5.Разное.

Ход заседания

По первому вопросу Кирилина Н.В., старший воспитатель, рассказала, что **формирование исторической памяти дошкольников** важно для патриотического воспитания и развития гражданского самосознания. В дошкольном возрасте закладываются основы мировосприятия, формируются первые представления о мире, отношения к окружающему и модели поведения. художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста — это процесс развития предпосылок ценностно-смыслового понимания и восприятия произведений искусства, формирования эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства, реализации собственного творческого потенциала.

По второму вопросу посещение занятий в разных возрастных группах. (см. пункт 2 повестки дня)

По третьему вопросу Кирилина Н.В. провела мастер-класс для педагогов «Занимательный кубик – трансформер, как средство развития познавательного интереса» (дидактическое пособие).

По четвертому вопросу провели анализ:

-Иванова И.В., старший воспитатель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 Г. КАМЕНКИ, проанализировала открытое занятие. Занятие очень интересное, соответствует содержанию, целям и задачам. Получилось целостным и разнообразным. Все этапы логично построены, плавно переходят от одного к другому, подчинены одному сюжету.

-Филатова Е.А. воспитатель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ она отметила, что по своей структуре занятие построено так, чтобы удерживать интерес детей на протяжении всего времени его проведения. Задачи подобраны в соответствии с возрастом детей, задания предлагались в игровой форме, способствовали развитию речи, памяти, внимания, воображения.

По пятому вопросу Макаренкова М.А. руководитель районного методического объединения воспитателей. Марина Александровна сообщила коллегам о планируемых мероприятиях в мае 2025 год: районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Решение:

1.Применить в работе опыт работы коллег по формированию исторической памяти дошкольников, как духовно- нравственной ценности российского народа.

2.Подготовить команду ,для участия в районном конкурсе «Безопасное колесо».

за:24 против : 0 воздержались :0

Председатель МО: Макаренкова М.А.

Подпись