

Протокол №4
заседания районного методического объединения
педагогов – психологов

«Современные технологии коррекционно-развивающей работы в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений»
от 16.05.2025 года

Присутствовали: 13 педагогов-психологов.

Место проведения: МОУ СОШ №7 г. Каменки.

Вопросы заседания:

1. Сопровождение детей, испытывающих трудности социальной адаптации (в депрессивном состоянии, с паническими атаками). (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Федоровки, Силкина М.А.)
2. Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии. (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
3. Личностные ресурсы и психологическое здоровье педагога: соотношение содержания понятий. (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
4. Использование техники правополушарного рисования на коррекционно-развивающих занятиях. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Слушали:

По первому вопросу педагог-психолог МОУ СОШ с. Федоровки, Силкина М.А., рассказала о трудностях социальной адаптации в подростковом возрасте. Выделила основные причины панических атак и факторы риска такие как: потеря близкого человека, болезнь, стресс, экзамены. Подробно представила виды фобий, провоцирующие панические атаки, и уделила особое внимание оказанию психологической помощи детям в состоянии дезадаптации, которая непосредственно влияет на успеваемость обучающихся, суицидальные мысли, вредные привычки. Марина Алексеевна поделилась основными техниками психологической помощи: дыхательная гимнастика, МАК-карты, арт-терапия, медитация, йога, когнитивно-поведенческая терапия, которые каждый может использовать в своей работе.

По второму вопросу педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н., представила алгоритм оказания помощи лицам в кризисном состоянии. Подробно рассказала об организации экстренной допсихологической помощи сразу после травматического события. Представила основные техники по устранению тревоги, гнева, агрессии, страха, истерики. Определила основные задачи педагога-психолога в рамках данной работы в соответствии с этапами оказания экстренной помощи и подбором необходимых упражнений и техник.

По третьему вопросу педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н., особое внимание уделила психологическому здоровью

педагогов, представив фрагмент тренингового занятия. Определила основные психологические причины эмоционального выгорания и поделилась упражнениями на снятие эмоционального напряжения. В ходе выполнения упражнений каждый смог определить личностные ресурсы для восстановления психологического здоровья.

По четвертому вопросу руководитель РМО, Лузина Е.А., поделилась опытом по использованию техники правополушарного рисования на коррекционно-развивающих занятиях с детьми и педагогами. Методика направлена на активацию творческой части мозга, она улучшает восприятие, мелкую моторику, развивает воображение, снимает барьеры, психоэмоциональное напряжение. Коллеги зарядились положительными эмоциями. Каждый смог воспользоваться предложенным опытом в своей работе с детьми и педагогами.

Решили:

1. Использовать в работе с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации техники, предложенные педагогом-психологом Силкиной М.А.
2. Использовать в работе педагога-психолога алгоритм оказания помощи лицам в кризисном состоянии.
3. Использовать на коррекционно-развивающих занятиях с детьми и педагогами правополушарное рисование, предложенное педагогом-психологом Лузиной Е.А.

Руководитель РМО

Лузина Е.А.