

ПРОТОКОЛ №4

районного методического объединения учителей информатики и ИКТ

от 30 апреля 2025 года

Место проведения: МОУ СОШ №9 г. Каменки

Присутствовало 10 человек

Тема РМО:

1. Подготовка обучающихся к прохождению ГИА по информатике.
2. Цифровые технологии на уроках математики, физики и информатики (обмен опытом в режиме круглого стола).
3. Региональная составляющая содержания образования как средство достижения личностных результатов обучения (обмен мнениями).

Ход работы РМО:

1. Слушали учителя информатики МОУ СОШ №9 Тимакову Н.Г. и учителя информатики МОУ СОШ №7 Павлову И.В.

Тимакова Н.Г. провела мастер-класс по решению задач второй части КЕГЭ по информатике с помощью языка программирования Python и электронных таблиц, а также предложены простые, но эффективные способы решения других задач.

Павлова И.В. провела мастер-класс по решению задач второй части КОГЭ по информатике. Рассказала о распространенных ошибках учащихся, за которые снижаются баллы в практической части экзамена.

2. По этому вопросу учителя, преподающие математику, физику и информатику в своих школах, поделились опытом использования ресурсов цифровых образовательных платформ, компьютерных технологий для привития глубокого интереса учащихся к точным наукам, для развития их познавательной активности и самостоятельности.

Учитель математики и информатики МОУ СОШ с. Батрак Ломакин А.Н. обобщил опыт подготовки к ГИА в 9 и 11 классах с помощью цифровых технологий.

3. Слушали учителя информатики МОУ СОШ №9 Корнееву В.А.

Включение регионального компонента в урочную и внеурочную работу по информатике может осуществляться по двум направлениям:

- включение краеведческой информации из разных предметных областей, ввод интересного краеведческого материала, который помогает учащимся ближе познакомиться с культурой, историей, литературой, традициями и обычаями народов региона, при изучении программного обеспечения (текстовые редакторы).
- проектная, исследовательская работа, связанная с подготовкой презентаций о знаменитых земляках и об их вкладе в развитие региона, подготовке путеводителей по самым известным туристическим

достопримечательностям, буклетов, связанных с работой головных предприятий нашего города и региона.

- Что касается личностного роста обучающегося, то регулярное обращение к региональному компоненту на уроках позволяет сформировать базовые моральные ценности, чувство гордости за свою малую родину, знания об истории развития региона, его экономики, знаменитых людях, понятие о культурном разнообразии наций, их сходных чертах и различиях.

В рамках данного вопроса педагоги делились опытом участия в различных региональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Руководитель РМО _____ Н.Г.Тимакова