

План работы МО учителей иностранного языка на 2025 – 2026 учебный год

1 занятие (август 2025 г.)

1. Анализ работы РМО за 2024-2025 уч. год, определение целей и задач на 2025-2026 учебный год. *(Выступление руководителя МО)*
2. Знакомство со Стратегией развития образования, изменениями, касающимися федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 9.10.2024 г. №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования "), изменениями, касающимися федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»). *(Выступление руководителя МО)*
3. Школьные учебники и рабочие программы по иностранному языку, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля) в связи с переходом на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО. *(Члены РМО, обсуждение)*
4. Корректировка банка данных учителей иностранного языка. *(Члены РМО, обсуждение)*
5. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2025 - 2026 учебный год. Об организации посещения уроков и внеклассных мероприятий, проведение районных конкурсов. *(Обмен мнениями)*

Источники:

Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>).

Конструктор рабочих программ ([Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru))

2 занятие (декабрь 2025 г.)

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение руководителя ШМО МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия Носковой И.В.).

2. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных технологий на уроках иностранного языка (открытый урок Ионовой Е.Л., МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия).

Источники:

Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>).

3 занятие (март 2026 г.)

1. Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучению смысловому чтению (Сообщение учителя МОУ СОШ с. Кикино Карамышевой Н.С.).

2. Эффективные приемы формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка (открытый урок Исайкиной Т.Н., учителя МОУ СОШ с. Кургановка).

Источники:

Методические рекомендации по обучению чтению вслух
Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности. Учебное пособие / И. А. Бредихина. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2021. –104 с.

Григорьева А.К., Московкина И.И. Смысловое чтение учебного и научного текста. Теория и практика. Учебное пособие /А.К. Григорьева, И.И. Московкина. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2021. – 176 с.

4 занятие (апрель 2026 г.)

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий (Выступление учителя МОУ СОШ № 7 филиал ОШ с. Варваровка Кладкевич Р.А.).
2. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов (Выступление руководителя РМО Карабиной З.И.).

Источники:

Перечень региональных проектов (<https://irrpo.pnzreg.ru/proekty/index.php>).

Приложение 1.

1. Конкурс "Юный переводчик" - октябрь, 2025.
2. Фотоконкурс "Россия в объективе" - декабрь, 2025.
3. Конкурс чтецов иностранной литературы «Spring Drops» («Весенняя капель») - апрель, 2025.