

Анализ работы районного методического объединения

учителей математики за 2024-2025 учебный год.

В 2024-25 учебном году перед учителями математики Каменского района стояла **цель:** Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Учителя работали над **основными задачами:**

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.
- создание условия для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

Работа по направлениям:

Аналитическая деятельность

I. Кадровое обеспечение преподавания математики.

1. Квалификационные категории учителей.

всего	ВКК	ПКК
46	32	14

2. Педагогический стаж работников.

До 5	5-10	10-20	20-30	Выше 30
6	3	8	10	19

Таким образом, исходя из анализа возрастного состава, педагогического стажа, аттестации педагогических работников района, можно сделать следующие выводы:

- в прошедшем учебном году коллектив преподавателей математики не пополнился выпускниками ВУЗов, что говорит о старении коллектива;
- наметилась устойчивая тенденция роста уровня квалификации педагогов, их стремления к саморазвитию, что обусловлено новыми требованиями к педагогическим работникам, курсовая переподготовка всеми учителями проводится своевременно.

II. Программно- методическое обеспечение.

№ п/п	Название УМК	Издательство	Количество школ
1	Математика, 5,6 классы, Н.Я.Виленкин.	«Мнемозина»	• 11
2	Математика 5-6 класс Под редакцией Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	• 5
3	Алгебра, 7, 8, 9 классы, Ю.Н.Макрычев, Н.Г.Миндюк, под редакцией С.А.Теляковского.	М., Просвещение	• 11
4	Алгебра 7-9 класс Под редакцией Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	Вентана-Граф	• 3
5	Алгебра (в 2 частях) 7,8,9, Мордкович А.Г. и др.;	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	• 4
6	Математика, Алгебра и начала анализа, 10 кл., А.Мерзляк,	Изд. Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	• 7
7	Алгебра и начала анализа, 11 кл., Колмогоров А.Н., Абрамов А.Н..	М., Просвещение	• 1
8	Алгебра 10-11. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др	«Просвещение»	• 1
9	Алгебра и начала математического анализа 10, 11 класс, Никольский С.М. и др	Москва , Просвещение	• 2
10	Алгебра и начала математического анализа 10-11 (в 2 частях), Мордкович А.Г. и др.;	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	• 9
11	Геометрия, 7-9 кл., Погорелов А.В.	М., Просвещение	• 2
12	Геометрия, 11 кл., Погорелов А.В.	М., Просвещение	• 2
13	Геометрия 10-11 Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др.	АО "Издательство "Просвещение"	• 7
15	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадовцев и др «Геометрия» 7 – 9 классы	«Просвещение»	• 7

В связи с принятием ФООП, учителям необходимо в своей работе использовать учебники разных авторов, а так как учебник не является единственным источником знаний, подбирать дополнительный материал из различных источников.

Результаты ГИА

Математика 11 класс.

Математику (профиль) сдавало 93 человека. 2 человека (2,2%) не преодолели минимальный порог (в 2024 году 1 чел). Пересдали в резервные дни основного периода. Средний балл по району 60,1, это ниже чем в 2024 году – 66,1. Доля высоко балльных работ составила 5,4% (5 чел), это меньше чем в 2024 году

-10,4% (7 чел). Максимальный балл – 90 набрала выпускница школы № 4 Пудикова Виктория.

Математику (база) сдавало 94 человека. «2» нет (2024 год – 1 человек). Средний балл 4,3 (2024 – 4,2).

Математика база 2025 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог
1	МОУ СОШ № 1	9	4,2	0
2	МОУ СОШ № 2	12	4,4	0
3	МОУ СОШ № 4	9	3,9	0
4	МОУ СОШ № 5	6	4	0
5	МОУ СОШ № 7	10	4,3	0
6	МОУ СОШ № 8	20	4,6	0
7	МОУ СОШ № 9	14	4,4	0
8	МОУ СОШ с. Анучино	1	5	0
9	МОУ СОШ с. Батрак	4	4,8	0
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	4,5	0
11	МОУ СОШ с. Головинцино	4	3,5	0
12	МОУ СОШ с. Кикино	1	4	0
13	МОУ СОШ с. Кургановка	1	3	0
14	МОУ СОШ с. П- Арчада	1	4	0
	ИТОГО	94	4,3	0

Математика профильная 2025 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	8	46,6	0	
2	МОУ СОШ № 2	11	58,5	0	
3	МОУ СОШ № 4	22	60	1	90 б – Пудикова В.
4	МОУ СОШ № 5	3	52	0	
5	МОУ СОШ № 7	9	67,1	0	88б- Кротов Е.

6	МОУ СОШ № 8	18	62,8	0	
7	МОУ СОШ № 9	17	64,7	0	
8	МОУ СОШ с. Анучино	1	58	0	
9	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	58	0	
10	МОУ СОШ с. Кургановка	1	52	0	
11	МОУ СОШ с. П-Арчада	2	38	1	
	ИТОГО	93	60,1	2	

Средний результаты ЕГЭ профильного уровня в Каменском районе 60,1 по России 62. Всё это показывает хорошую подготовку к экзамену выпускников 11 класса.

Математика 9 класс:

В 2025 году в 9 классе 496 выпускников. 1 человек получил свидетельство об обучении (ФГОС 1599). 478 человек сдавали ОГЭ по четырем предметам, 16 человек ГВЭ по двум предметам.

Результат по школам:

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	50	10	17	23	0	3,3
2	МОУ СОШ №2	54	1	4	38	11	4,1
3	МОУ СОШ №4	66	7	7	44	8	3,8
4	МОУ СОШ №5	48	9	10	29	0	3,4
5	МОУ СОШ №7	60	7	18	30	5	3,6
6	МОУ СОШ №8	73	6	15	34	18	3,9
7	МОУ СОШ №9	83	8	18	46	11	3,7
8	МОУ СОШ с. Анучино	4	1	2	1	0	3
9	МОУ СОШ с. Батрак	7	0	2	4	1	3,9
10	МОУ СОШ с. Владыкино	4	0	2	2	0	3,5
11	МОУ СОШ с. Головинцино	5	1	3	1	0	3
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	9	1	4	3	1	3,4
13	МОУ СОШ с. Кикино	7	1	1	5	0	3,6
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	11	3	2	4	2	3,5
15	МОУ СОШ с. Кургановка	7	2	4	1	0	2,9
16	МОУ СОШ с. П Арчада	2	1	0	1	0	3

17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	4	1	2	1	0	3
ИТОГО		494	59	111	267	57	3,7

Тройка лидеров 2025 года: школы № 2, № 8 и с. Батрак, № 4 и с. Владыкино. Отстающие школы: с. Фёдоровка, с. П. Арчада, с. Кургановка, с. Анучино и с. Головинщино.

Из таблицы видно, что выпускники 9 классов слабо подготовлены к экзаменам, учителям следует усилить подготовительную работу. Обратит внимание на те темы, которые вызвали затруднения у сдававших учащихся: нахождение значения алгебраического выражения, работа с формулами, графики, решение геометрических задач.

Следует обратить внимание на решение геометрических задач, добиваться понимания определений, свойств геометрических фигур, обратить внимание на умения извлекать информацию из диаграмм и таблиц, решать практические задания, делать простейшие преобразования.

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми строится в основном на участии в олимпиадах ВСОШ и конкурсах. Были проведены олимпиады школьного и муниципального этапов.

Традиционно учителя привлекали учащихся к участию в дистанционных олимпиадах «Школа Архимеда», НПК «Старт в науку», «Математика вокруг нас».

В следующем году необходимо активизировать участие в олимпиадах, конференциях, нацелить обучающихся на профильное обучение предмета через курсы, посещение внеурочных занятий.

Организационно - методическая деятельность

I. Выявление, изучение и обобщение передового опыта.

На протяжении всего учебного года учителя математики большое внимание уделяли функциональной грамотности школьников. Были проведены по этой теме круглые столы. Учителя обменивались опытом работы, делились дидактическим материалом.

Проведен анализ работы РМО.

Положительным моментом можно считать:

актуальность получаемой информации участниками заседаний РМО;
своевременная помощь педагогам при подготовке к аттестации.

Отрицательными в работе МО является недостаточный уровень работы педагогов со слабоуспевающими детьми при подготовке к ОГЭ.

С учетом вышеизложенного определена цель работы РМО на 2025-2026 учебный год:

Цель: Повышение качества математического образования в школе.

Основные задачи работы РМО:

- Совершенствование предметно-методической подготовки учителей:
 - Изучать и внедрять в практику работы современные педагогические технологии, методы и приемы, направленные на реализацию обновленных ФГОС (фокус на функциональную грамотность, практико-ориентированные задания, метапредметность).
 - Организовать систему взаимопосещений и анализа уроков с целью обмена опытом и распространения эффективных практик преподавания.
- Повышение учебной мотивации и качества знаний обучающихся:
 - Разработать и реализовать систему мер по работе с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, организация школьного и межшкольного математического кружка.
 - Внедрить дифференцированные подходы в обучении для организации эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ, включая использование цифровых образовательных платформ для ликвидации пробелов в знаниях.
 - Способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся по математике и смежным дисциплинам (информатика, физика, экономика).
- Развитие цифровой образовательной среды:
 - Активно внедрять в учебный процесс цифровые tools и ресурсы (Яндекс.Учебник, Учи.ру, GeoGebra, онлайн-тренажеры) для повышения наглядности, индивидуализации обучения и формирования ИКТ-компетенций учащихся.
 - Обобщить и распространить опыт использования цифровой лаборатории «Математика» и других электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.
- Обеспечение непрерывного профессионального развития:
 - Стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Мой лучший урок»), научно-практических конференциях и курсах повышения квалификации.
 - Сформировать банк цифровых образовательных ресурсов и методических разработок учителей МО (электронная копилка лучших практик, сценариев уроков, диагностических материалов).

В 2025-26 учебном году провести четыре заседания РМО учителей математики

Заседание №1. Август, МОУ СОШ №7

Методический диалог «Учебный предмет «Математика»: обновления и инновации»

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО за 2024-2025 учебный год. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)
2. Особенности изучения математики в 2025-26 учебном году. (руководитель РМО Уразова Л.М.)

II. Методический блок

1. Ознакомление со Стратегией развития образования до 2036 года, комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, с изменениями федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. (руководитель РМО Уразова Л.М.)
2. Обсуждение: «Искусственный интеллект: соперник или помощник» (обмен опытом)
3. Особенности проектной и исследовательской деятельности в курсе математики
4. Планирование работы РМО в 2025-2026 учебном году – обсуждение, предложения, утверждение. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)

Заседание №2. Ноябрь, МОУСОШ с. П-Арчада

Лаборатория педагогических идей: «Инновации в современной школе: от теории к практике»

1. Волшебные формулы для обычного урока: как скучное сделать увлекательным. (Опыт работы, открытые уроки)
2. Обучение через игру– новые возможности повышения познавательного интереса. (из опыта работы) (с.Владыкино)
3. Современные методы обучения на уроках математики. (МОУСОШ №2)
4. Подведение итогов.

Заседание №3. Март, МОУСОШ №5

Семинар-практикум: «Функциональная грамотность школьников: готовые решения для развития полезных навыков»

1. Функциональная грамотность школьников: готовые решения для развития полезных навыков. (Опыт работы, открытые уроки)
2. Мыслим креативно, действуем активно или как развивать нестандартное мышление на уроке» (Опыт работы, сообщение) (с.Кевда-Мельситово)
3. Профориентация школьников на уроках математики. (МОУ СОШ№7)
4. Подведение итогов.

Заседание №4. Май. Форма проведения – онлайн, ZOOM

- 1.Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
2. Анализ работы РМО, планирование на следующий год.
- 3.Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.

Уразова Л.М. руководитель районного МО