

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024-2025 УЧ.Г.**

1. Цели, задачи работы РМО НК

В 2024 – 2025 уч.г. районное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно – исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

2. Кадровый состав

В 2024 - 2025 уч.г. в РМО учителей начальных классов работали 96 педагогов.

Образование		
Высшее		Средне - специальное
78 педаг.		18 педаг.
Квалификационная категория		
СЗД	I кат.	Высшая
7 педаг.	40 педаг.	49 педаг.
Педагогический стаж		
До 15 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
20 педаг.	25 педаг.	51 педаг.

Многие педагоги в течение 2024-2025 уч.года прошли курсовую подготовку по различным направлениям: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», курсы по функциональной грамотности, воспитательной работе, внеурочной деятельности («Орлята России»), работе с обучающимися с ОВЗ и др.

Рекомендация педагогам, не прошедшим курсовую подготовку, пройти курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов в связи с переходом начальной школы на обновлённые ФГОС».

3. Программно – методическое обеспечение.

В 2024 – 2025 уч.г. в связи с переходом на ФГОС НОО третьего поколения, начальная школа перешла на обучение по УМК «Школа России».

МОУ СОШ№9 Пономарёва Ирина Викторовна, Тарасова Ольга Евгеньевна, Носкова Нина Григорьевна участвуют в проекте «Начальная углубленная подготовка по математике» (Петерсон Л.Г.)

В течение учебного года проведено 4 районных методических объединения в МОУ СОШ №8, МОУ СОШ с.Кобылкино, МОУ СОШ № 5 им.П.Д.Киселёва и МОУ СОШ №2 по темам:

- МОУ СОШ №8 (август 2024 г.) «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»;
- МОУ СОШ с.Кобылкино (20 декабря 2024г.) «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся»;
- МОУ СОШ № 5 им.П.Д.Киселёва (25 марта 2025г.) «Реализация в Каменском районе проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами».
- МОУ СОШ №2 (24 апреля 2025 г.) «Интегрированные уроки в начальной школе, как способ всестороннего развития ребёнка и активизации познавательной и мыслительной деятельности».

На первом заседании Фролкина Елена Николаевна – руководителя РМО НК Каменского района рассказала об основных мероприятиях, проведённых в 2023 – 2024 учебном году. Она познакомила педагогов с сайтом Единое содержание общего образования (edsoo.ru), его структурой. Остановились на Занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», расчётке по параллелям, материалах к каждому занятию: видеоролик, презентация, методические материалы, плакат, интерактивные задания и т.д.

Проанализировав работу районного методического объединения учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году, признали её «удовлетворительной».

Обсудили и утвердили плана РМО на 2024-2025уч. год.

С методическими рекомендациями оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным предметам на уровне начального общего образования выступила Алова Наталья Борисовна (МОУСОШ №1)

Об участие обучающихся 2-4 классов в региональном Марафоне по функциональной грамотности «Учимся для жизни» и Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности» рассказала Худова Ольга Викторовна (МОУСОШ №8).

Обсуждали нормативные, программно–методические документы.

Второе заседание прошло на базе МОУ СОШ с.Кобылкино. С сообщением «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся» выступила Тинчурина Д.И. заместитель директора по УВР. Она подробно рассказала о том, что инновационные педагогические технологии

становятся важным инструментом, способствующим как профессиональному росту учителей, так и повышению качества образования обучающихся. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире.

Затем педагоги посетили урок русского языка во 2 классе «Знакомство с жанром поздравления» (Дасаева Рамзия Абдуловна). Целью урока было познакомиться с поздравлением как коммуникативным жанром и поздравительной открыткой.

Янбукова Надия Загидуловна и Суляева Алия Исхаковна показали внеклассное занятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» (1 и 4 классы).

Мероприятие было актуальное, насыщенное, интересное, познавательное. Слаженная работа педагогов. Прошло на одном дыхании.

- Ребята вместе с Незнайкой повторили правила перехода улицы.
- Забавный Светофор провел игру на знания цветов светофора.
- Отряд ЮИД познакомил с дорожными знаками.
- Первоклассники танцевали.
- Шохина Л.А. вручила удостоверение Юного пешехода.
- Руководитель отряда ЮИД раздал памятки юным пешеходам.
- Родительница Курмалеева А.В. поздравила ребят и подарила книги по ПДД.

Мероприятие целостное. Подобран материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. Все этапы продуманы, удачно следуют один за другим. Оформление соответствует теме занятия.

Преподаватели и ученики школы с.Кобылкино провели экскурсию по школьному краеведческому музею. Большая работа проведена в музее школы. Обучающиеся рассказали об истории возникновения и известных людях села Кобылкино.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это не возможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края».

На третье заседание в МОУ СОШ № 5 им. П.Д.Киселёва по теме: «Реализация в Каменском районе проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами» были приглашены педагоги из школ с низкими образовательными результатами МОУ СОШ № 5 им. П.Д.Киселёва, МОУ СОШ им.Н.Ф.Шлыкова с.Кевдо-Мельситово, МОУ СОШ с.Покровская Арчада и учителя школ № 4,9 по обмену опытом в рассматриваемых вопросах.

Руководитель РМО учителей начальных классов Фролкина Е.Н. выступила с сообщением «Причины низкого качества знаний учащихся и пути его повышения в начальной школе». Елена Николаевна отметила

основные причины снижения качества знаний. Это отсутствие мотивации, педагогическая запущенность, отсутствие должного контроля со стороны родителей и др.

Домарёнок Наталья Викторовна (учитель начальных классов МОУ СОШ №5) поделилась опытом повышения качества обучения учащихся через использование перспективных методов, приёмов и педагогических технологий. Мультимедиа, дозирование материала, дифференцированные задания, нетрадиционные формы уроков использует педагог на своих уроках. Наталья Викторовна привела примеры, как работает над правильным, осмысленным чтением обучающихся.

Учитель начальных классов Керенская Наталья Александровна (МОУ СОШ №4) рассказала о своей работе со слабоуспевающими детьми, с родителями. Об индивидуальной работе во внеурочное время. Работа со слабоуспевающими детьми требует времени, сил, настойчивости и терпения. Но результат обычно целиком оправдывает затраченное время и силы. Было представлено много полезной информации, наглядного материала.

Пономарёва Ирина Викторовна (МОУ СОШ № 9) поделилась своим опытом работы с детьми с низкой учебной мотивацией. Рассказала о своей работе по методике Л.Г. Петерсон.

Некоторым детям сложно учиться, так как требования и программа оказывается выше возможностей и ресурсов ребёнка. У детей в начальной школе часто можно наблюдать неравномерное развитие познавательных функций: слабость регуляторных процессов, более низкий уровень мыслительных операций, произвольности памяти и внимания. Временная несформированность познавательных функций приводит к трудностям обучения. Ирина Викторовна подробно остановилась на всех аспектах данной проблемы. Как действовать учителю. Рассказала о своей работе, вовлекая коллег в диалоги и дискуссии. В заключение раздала памятки о работе с детьми с низкой учебной мотивацией.

Четвёртое заседание состоялось в МОУ СОШ №2 по теме: «Интегрированные уроки в начальной школе, как способ всестороннего развития ребёнка и активизации познавательной и мыслительной деятельности».

На методическом объединении, помимо педагогов Каменского района, присутствовали студенты педагогического колледжа.

С докладом «Современный урок: особенности формирования предметных результатов. Применение современных учебных заданий/учебных задач на уроках в условиях введения обновленного ФГОС НОО» выступила Медникова Юлия Евгеньевна руководитель ШМО.

Затем педагоги посетили интегрированный урок математики и внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 3-а классе «Расходы семьи: учимся считать и планировать». Учитель Патеева Гульняра Рашитовна. Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века».

Целью урока было совершенствовать навыки решения числовых выражений и текстовых задач на сложение и вычитание многозначных круглых чисел. Формировать понимание понятий "доходы", "расходы",

"бюджет семьи". Развивать умение применять математические знания в реальных жизненных ситуациях.

Аристова Алёна Александровна и её 2-б класс показали интегрированный урок окружающего мира и технологии «В гости к весне. Изготовление подснежника в технике «Аппликация».

Цель урока: Путём наблюдения и сравнения познакомить с признаками весны (временем года весна); способствовать развитию практических навыков по использованию полученных сведений на уроке в реальных жизненных ситуациях.

Обучающиеся познакомились с характерными признаками весны в живой и неживой природе средствами предметов окружающего мира, литературного чтения, художественного искусства.

По вопросу «Актуальные вопросы преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» была представлена музыкальная композиция «Дети войны». Посвящённая 80-летию Победы в великой Отечественной войне. Подготовили композицию учителя начальных классов и педагог организатор Ильметова Ольга Григорьевна. Были задействованы обучающиеся из среднего и старшего звена.

Мероприятие было актуальное, насыщенное, интересное, познавательное. Слаженная работа педагогов. Прошло на одном дыхании. Подобран материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. Все этапы продуманы, удачно следуют один за другим. Оформление соответствует теме занятия. Взаимодействие педагогов с детьми было на уровне. Цели и задачи достигнуты.

Продолжить совместную работу по обмену опытом среди учителей начальных классов Каменского района с привлечением молодых учителей школ, студентов.

5. Итоги участия в региональной и всероссийской олимпиаде.

В 2024 – 2025 учебном году четвероклассники Каменского района принимали активное участие в муниципальном этапе XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады **«Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»**.

По итогам школьных этапов олимпиады, в муниципальном этапе участвовали лучшие ученики из всех школ города Каменки, сёл Кургановка, Кевдо-Мельситово, Анучино, Покровская Арчада (31 человек).

Победителем муниципального этапа стал ученик МОУ СОШ №5 Прокудин Андрей (учитель Домарёнок Наталья Викторовна) с результатом 616. Андрей представлял Каменский район в Пензе в финальном этапе. Блохина Алиса МОУ СОШ №5 (учитель Домарёнок Наталья Викторовна) - 586, Кожина Ангелина МОУ СОШ №8 (учитель Аришина Наталья Константиновна) – 536.

На основании письма ГАОУ ДПО ИРР ПО от 02.09.2024 г. №01-13 /1014 в сентябре 2024 года (2024 – 2025 учебный год) проводился третий и

четвёртый тур регионального марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (далее Марафон), участниками которого стали 362 обучающихся 3-4 классов из 17 общеобразовательных организаций

В Марафоне принимали участие обучающиеся 3 классов из 17 общеобразовательных организаций города и района.

Участниками Марафона стали обучающиеся 4 классов из 17 общеобразовательных организаций.

По результатам всех туров составлен региональный протокол участников Марафона.

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях:

1. Принять к сведению результаты мониторинга первого тура регионального марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников.
2. Организовать работу методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы учителей начальных классов.
3. В рамках работы методических объединений проанализировать результаты первого тура марафона по функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся.
4. В ходе анализа результатов первого тура марафона по функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся выявить дефициты в конкретных аспектах читательской грамотности, требующие устранения.
5. Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
6. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.
7. Включить в план внеурочной деятельности специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Осознанное чтение»).
8. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности.

Обучающиеся МОУ СОШ №9 (Пономарёва И.В.) принимали участие в региональном интеллектуально-творческом марафоне «Сурские эрудиты».

Целью марафона является выявление среди обучающихся начальной школы функционально грамотных, творческих личностей, способных решать нестандартные жизненные и учебные задачи, в том числе не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин.

6. ВПР

По итогам Всесоюзных проверочных работ в основном все обучающиеся школ района справились на базовом уровне. Ниже базового уровня МОУ СОШ с.Владыкино (математика, окружающий мир).

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников начальной школы. Следует включить в работу такие пункты.

По математике:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

По русскому языку:

- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

По окружающему миру:

- Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

- Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Большое внимание уделяется вопросам повышения педагогического мастерства учителей начальных классов. Учителя района прошли курсовую переподготовку при ИПК и ПРО.

В течение всего учебного года учителя начальных классов повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег, участвовали в конкурсах.

Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» входит в перечень конкурсов, реализуемых при поддержке Минпросвещения России. Участниками олимпиады могут быть педагогические работники, осуществляющие реализацию программ обучения, воспитания и развития младших школьников.

В конкурсе могут участвовать коллективные проекты, однако представлять его должен один участник. Олимпиада проводится в следующих номинациях:

- «Предметная образовательная деятельность»;
- «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».

От Каменского района во Всероссийской Олимпиаде принимала участие педагоги: Корнеева Елена Владимировна (МОУ СОШ с.Анучино).

Ивашкина Елена Владимировна (МОУ СОШ №7) прошла курсы «Система эстетического воспитания» и вместе с обучающимися участвовала в проекте «Киноуроки в школах России».

Проект нацелен на систему воспитания, в результате действия которой вырастет поколение выпускников школ с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

В октябре 2024 года педагог-наставник Медникова Юлия Евгеньевна и молодой специалист, воспитатель ГПД Журавлёва Ирина Владимировна приняли участие в региональном конкурсе молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт - 2024» и получили сертификаты участников (МОУ СОШ №2)

Педагоги района принимали активное участие в работе РМО: были подготовлены доклады и сообщения по заявленным в планировании темам, даны открытые уроки и мероприятия, обобщён опыт работы.

Следует отметить работу всех членов РМО. Учителя активно участвовали в обсуждении тем и охотно делились своим мнением, оказывали содействие и помогали работе объединения.

Анализ методической работы РМО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами, учителя неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района, давали открытые уроки.

Проанализировав работу РМО, следует отметить, что она соответствует поставленным задачам:

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Тематика семинаров отражает основные проблемы, стоящие перед начальной школой. Семинары тщательно готовились и продумывались. Выступления учителей основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные методические обобщения.

Анализируя всё вышесказанное, выявлен ряд вопросов, которые следует решать в новом учебном году:

- 1.Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей начальных классов.
- 2.Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
- 3.Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- 4.Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- 5.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов

в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

6. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Выводы: задачи, поставленные перед РМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа РМО начальных классов за 2024-2025 учебный год считаю удовлетворительной.

Руководитель РМО: Фролкина Е.Н.