

Анализ работы районного методического объединения педагогов-психологов за 2024-2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году деятельность районного методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с темой «Развитие системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации» и поставленной **целью** - повышение и развитие профессионального мастерства педагогов-психологов, обмен профессиональным опытом, обогащение новыми профессиональными знаниями.

Через реализацию следующих задач:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов;
- обобщение и распространение профессионального опыта по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса;
- создание единой методической копилки инновационных психологических технологий и приемов.

Кадровое обеспечение.

Количество педагогов-психологов	Образование	Категория			Стаж работы				Возрастной состав		
	Высшее	Высшая	Первая	Без категории	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	До 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
15	14	2	2	11	7	6		2	1	6	8

Районное методическое объединение осуществляло свою работу в соответствии с положением о психологической службе в школе, планами работы по основным направлениям деятельности школьных психологов: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, консультирование учащихся, педагогов и родителей, психопрофилактика и просвещение, организационно-методическая работа.

В течение учебного года состоялось четыре заседания РМО: два заседания на базе МОУ СОШ № 7 г. Каменки и по одному заседанию на базе МОУ СОШ № 2 г. Каменки и МОУ СОШ № 8 г. Каменки. Заседания проходили по следующим темам:

Заседание № 1. Август, МОУ СОШ № 8 г. Каменки

Семинар-практикум «Психологическая служба в образовательной организации: от теории к практике».

1. Анализ деятельности РМО педагогов-психологов за 2023-2024 учебный год. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.).

2. Роль педагога-психолога в психологической службе. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
3. Развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательных отношений. (Педагог-психолог МОУ СОШ №1, Палицина А.Г.)
4. Мастер-класс для педагогов «Сознательный оптимизм – основа формирования и сохранения коллектива». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
5. Планирование работы МО в 2024-25 учебном году. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Заседание № 2. Ноябрь, МОУ СОШ № 2 г. Каменки

Круглый стол «Психопрофилактическая работа в практике педагога-психолога: содержание, методы, технологии».

1. Программы профилактики подросткового буллинга в деятельности педагога-психолога. (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Анучино, Телюфанова Ю.Ю.)
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в образовательной организации. (Педагог-психолог МОУ СОШ №2, Журавлева И.В.)
3. Квест-технологии в работе педагога-психолога. (Педагог-психолог МОУ СОШ №4, Лукичева Ю.В.)

Заседание № 3. Январь, МОУ СОШ № 7 г. Каменки

Круглый стол «Анализ результатов социально-психологического тестирования. Планирование профилактической работы с несовершеннолетними».

1. Выстраивание единого подхода профилактической работы с несовершеннолетними в образовательных организациях. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Риски учебной неуспешности и пути их преодоления. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Заседание № 4. Апрель, МОУ СОШ № 7 г. Каменки

Круглый стол «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений».

1. Сопровождение детей, испытывающих трудности социальной адаптации (в депрессивном состоянии, с паническими атаками). (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Федоровки, Силкина М.А.)
2. Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии. (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)

3. Личностные ресурсы и психологическое здоровье педагога: соотношение содержания понятий. (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
4. Использование техники правополушарного рисования на коррекционно-развивающих занятиях. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

В работе РМО применялись следующие **формы деятельности**: семинар-практикум, деловая игра, мастер-класс, практикум по обмену опытом работы, тренинг, круглый стол, творческая мастерская.

Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

В рамках РМО своим опытом работы с коллегами поделились следующие специалисты:

1. Семинар-практикум «Роль педагога-психолога в психологической службе». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
 2. Практикум по обмену опытом работы «Развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательных отношений». (Педагог-психолог МОУ СОШ №1, Палицина А.Г.)
 3. Мастер-класс «Сознательный оптимизм – основа формирования и сохранения коллектива». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
 4. Семинар-практикум «Программы профилактики подросткового буллинга в деятельности педагога-психолога». (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Анучино, Телюфанова Ю.Ю.)
 5. Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в образовательной организации». (Педагог-психолог МОУ СОШ №2, Журавлева И.В.)
 6. Мастер-класс «Квест-технологии в работе педагога-психолога». (Педагог-психолог МОУ СОШ №4, Лукичева Ю.В.)
 7. Круглый стол «Выстраивание единого подхода профилактической работы с несовершеннолетними в образовательных организациях». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
 8. Деловая игра «Риски учебной неуспешности и пути их преодоления». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
 9. Практикум по обмену опытом работы «Сопровождение детей, испытывающих трудности социальной адаптации (в депрессивном состоянии, с паническими атаками)». (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Федоровки, Силкина М.А.)
- Круглый стол «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
10. Тренинг «Личностные ресурсы и психологическое здоровье педагога: соотношение содержания понятий». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)

11. Творческая мастерская «Использование техники правополушарного рисования на коррекционно-развивающих занятиях». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

В ходе заседания № 3 на базе МОУ СОШ № 7 была проведена деловая игра по теме: «Риски учебной неуспешности и пути их преодоления», где была рассмотрена проблема учебной неуспешности обучающихся и выделены основные причины и факторы, оказывающие влияние на возникновение рисков школьной неуспеваемости. В ходе деловой игры были разобраны основные причины и способы решения учебной неуспешности школьников и определены наиболее эффективные формы и методы работы педагогов с неуспевающими обучающимися с целью повышения уровня учебной мотивации и формирования уверенности школьников в своих силах. В дальнейшем педагоги - психологи разобрали этот вопрос с педагогами образовательных организаций для совместного нахождения путей решения данной проблемы, используя комплексный подход.

Представленный опыт работы педагогов-психологов был одобрен и рекомендован к использованию в работе.

Вывод.

В целом работу РМО в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. План работы РМО выполнен. Основная цель работы РМО реализовывалась на достаточно высоком уровне. Считаю важным в 2025-2026 учебном году:

1. продолжать способствовать повышению и развитию профессионального мастерства педагогов-психологов;
2. внести в план работы педагога-психолога ключевые задачи в соответствии с системой развития психолого-педагогической помощи в образовательной организации;
3. особое внимание уделить профилактической работе, в том числе профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
4. мотивировать тех специалистов, которые не принимали участие в работе РМО за отчётный период.

Руководитель РМО

Лузина Е.А.