

**Анализ работы РМО
учителей иностранного языка**

2024-2025 учебный год

Руководитель РМО: Карабина З.И.

**Анализ работы
РМО учителей иностранного языка Каменского района
за 2024-2025 учебный год.**

В 2024 – 2025 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков продолжило работать над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим **направлениям**

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по преподаванию иностранного языка в 2024 - 2025 учебном году.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновлённых ФГОС.
4. Изучение изменений в нормативно-правовой документации регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Организационная деятельность:

1. Организация и проведение заседаний РМО.
2. Организация и проведение школьного и районного туров ВОШ.
3. Организация работы по методической помощи аттестующимся учителям.
4. Составление плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.

Учебно-воспитательная деятельность:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей.
2. Развитие познавательной активности обучающихся путём использования различных форм обучения.
3. Внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку.
4. Активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО.
5. Создание условий для формирования активной позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, результатов ГИА.
2. Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Мониторинг деятельности учителей иностранного языка.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС .
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования учителя.
3. Внедрение в практику современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
6. Внедрение современных приёмов и методов обучения на уроке иностранного языка.

Экспертная деятельность:

1. Рассмотрение рабочих программ по предмету и курсов внеурочной деятельности.
2. Проверка олимпиадных и конкурсных работ, репетиционных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах.
3. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся по иностранному языку.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам подготовки ГИА.
4. Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.
5. Оказание методической помощи молодым учителям.

Целью работы РМО в отчётный период: совершенствовать профессиональную компетентность учителей иностранного языка через использование инновационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС.

В 2024-2025 учебном году решались основные задачи:

- Создание условий для мотивации учителей иностранного языка к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.
- Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в творческих мастерских, педсоветах, взаимопосещение уроков, изучение передового инновационного опыта в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
- Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновлённого содержания образования.
- Создание оптимальных условий реализации обновлённых ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

- Совершенствование форм, методов и приёмов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновлённого ФГОС.
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка.
- Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся через вовлечение в предметные олимпиады, конкурсы, участие в научно-практической конференции.
- Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку.
- Качественная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой государственной аттестации.
- Оказание педагогической и методической поддержки аттестующимся учителям.
- Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на конференциях).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;

- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В состав РМО учителей иностранного языка входит 32 педагога.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать преподавание иностранного языка в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Формами методической работы в 2024-2025 учебном году являлись:

- открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- работа с молодыми специалистами;
- предметные олимпиады;
- консультации по организации и проведении современного урока;
- организационная работа с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по внедрению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- аттестация.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания РМО учителей иностранного языка:

1 занятие (август 2024 г.)

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за 2023-2024 уч. год, определение целей и задач на 2024-2025 учебный год. *(Выступление руководителя МО)*
2. Обсуждение новой примерной программы и внесение изменений в рабочие программы ин.языка. Работа с сайтом Конструктором рабочих программ. *(Выступление руководителя МО)*
3. Современный урок иностранного языка: межпредметные технологии. *(Выступление Кладкевич Р.А., учитель МОУ СОШ №7)*
4. Активные методы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС НОО. *(Выступление Скарлат М.В., учитель МОУ СОШ с. Анучино)*
5. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2024 - 2025 учебный год. Об организации посещения уроков и внеклассных мероприятий, проведение районных конкурсов. *(Обмен мнениями)*

2 занятие (октябрь 2024 г.)

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение руководителя МО МОУ СОШ №8 Митяниной Е.В.).
2. Мотивация на уроке иностранного языка как фактор эффективности обучения. Современные технологии и приемы для организационно- мотивационного этапа на уроке (мастер-класс Скарлат М.В., учитель МОУ СОШ с.Анучино)

3 занятие (февраль 2025 г.)

1. Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучению смысловому чтению (Сообщение руководителя МО МОУ СОШ №4 Девликамовой Д.К.).
2. Эффективные приемы формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка (открытый урок Полниковой И.И., учителя МОУ СОШ №4).

4 занятие (май 2025 г.)

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий (Выступление руководителя МО МОУ СОШ №7 Торминой И.В.).
2. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов (Выступление руководителя МО МОУ СОШ №7 Торминой И.В.).

Проведённые открытые уроки в рамках РМО, фронтальной проверки, а также уроки, данные в процессе аттестации, показали, что

- учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне,
- обладают профессиональной компетентностью.

Уроки отличались

- высокой плотностью,
- доступностью изложения материала,
- эффективностью методов и приёмов работы,
- целесообразностью распределения времени,
- логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Также проводился обмен опытом работы учителей в различных направлениях, заслушивались творческие отчеты учителей по различным темам, обсуждались и были проанализированы результаты предметных олимпиад.

В ноябре 2024 года на базе ДДТ были проведены предметные олимпиады муниципального этапа по различным предметам, в том числе и по иностранному языку. В олимпиаде по английскому языку приняло участие 18 человек.

Проанализировав результаты олимпиады можно сделать следующие выводы: участники олимпиады показали хороший уровень сформированности иноязычной компетентности.

Особое внимание педагоги района уделяют работе с одарёнными детьми. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводились предметные олимпиады и конкурсы.

На протяжении всего года проводилась работа с детьми по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
ОГЭ по английскому языку сдавали 7 учащихся

	2023 год	2024 год	2025 год
Каменский Район	4,2 (15 уч)	4,3 (16 уч.)	3,3 (7 уч.)

ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 учащихся

	2023 год	2024 год	2025 год
Россия	78,2	65,39	64,1
Каменский Район	69,3 (12 уч)	55,6 (8 уч.)	56,8 (4 чел.)

Все учащиеся, выбравшие экзамен по английскому языку, преодолели минимальный порог успешности.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 4-8, 10 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по иностранному языку. Цель проведения: мониторинг результатов перехода на ФГОС и на выявление уровня подготовки школьников по английскому, немецкому языкам. Проверка овладения основными компетенциями ученика. Уровень оценивался по трем уровням: низкий, базовый, высокий. Работа представляла из себя 4 задания: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, чтение с пониманием запрашиваемой информации, навыки оперирования языковыми средствами коммуникативно значимом контексте: грамматические формы, написание электронного сообщения личного характера. В целом по результатам ВПР по иностранному языку можно считать, что умения обучающихся школ Каменского района сформированы на базовом уровне.

В целях практического интереса учащихся к иностранным языкам, развития творческих способностей в течение года проведены районные конкурсы:

- конкурс юных переводчиков: участники - МОУ СОШ № 1,2,4,5,7,8,9, с.Анучино, с.Батрак, с. Кевдо –Мельситово, с.Кирино, с.Покровская Арчада, с. Федоровка.

Победители: Гостев М. (МОУ СОШ №2), Алькова А. (МОУ СОШ №4), Селезень Б. (МОУ СОШ №5), Ажнов Я. (МОУ СОШ №8), Тагильцева Д. (МОУ СОШ №9), Патеева К. (МОУ СОШ №4), Жуков А., Давыдов Е. (МОУ СОШ с.Анучино), Бакалдин К., Щеголихин Д. (МОУ СОШ с. Покровская Арчада).

Призеры: Алькова Л., Патеева К., Качурина А. (МОУ СОШ №4), Фетисов А., Амирова К., Слесарева А., Рагдасева, А., Акжигитова Л. (МОУ СОШ №8), Оев М., Фураджова К. (МОУ СОШ №9), Ахтямов Т., Машенцева В. (МОУ СОШ №7), Максимов С. (МОУ СОШ с.Анучино), Канеева А., Селезень Б., Елисеева П. (МОУ СОШ №5), Моисеева А. (МОУ СОШ с. Покровская Арчада), Жукова Е. (МОУ СОШ с. Федоровка).

- конкурс чтецов иностранной литературы «Spring Drops»: участники МОУ СОШ 1,2,4,5,7,9, с. Батрак, с. Владыкино, с. Кирино, Покровская Арчада.

Победители: Гостев М. (МОУ СОШ №2), Девликамова Д. (МОУ СОШ №9), Кожина А. (МОУ СОШ №8), Мягкова П. (МОУ СОШ с. Владыкино).

Призеры: Карабин Д. (МОУ СОШ №1), Агафонов Е. (МОУ СОШ №2), Машенцева Д. (МОУ СОШ №4), Янаева А., Гаев А., Тарасова Ю. (МОУ СОШ №7), Мисулин М., Дергач М., Кудрякова Н. (МОУ СОШ №8), Оев М., Девликамова Д., Васильев И. (МОУ СОШ №9).

Учебно-методические комплекты, реализуемые по предметам

№	Название УМК	Издательство
Английский язык		
1.	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight): <i>Для начальной школы</i> (2–4 классы): Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс. <i>Для основной школы</i> (5–9 классы): Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. <i>Для старшей школы</i> (10–11 классы): О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	Москва «Просвещение»
2.	УМК «Rainbow English»: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Москва «Дрофа»
3	Вербицкая М.В. «Forward»	Москва «Вентана – Граф»
Немецкий язык		
3.	Бим И.Л. «Deutsch»	Москва «Просвещение»

4.	Аверин М.М. «Горизонты»	Москва «Просвещение»
----	----------------------------	-------------------------

Анализируя деятельность РМО учителей иностранного языка, следует отметить **положительные стороны деятельности РМО:**

- Вся запланированная работа МО выполнена практически в полном объеме.
- Все учителя занимаются самообразованием.
- Уроки по возможности посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.
- Заседания проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – участников методического объединения.

Что является положительным в работе:

- Активное использование на уроках иностранного языка ИКТ;
- Традиционное участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах;
- Возросло количество прослушанных вебинаров учителями.

Что является отрицательным в работе:

- Не всегда есть возможность использовать интернет-ресурсы для обучения.

Рекомендации:

С целью повышения уровня мотивации к предмету, уровня познавательной и творческой активности учащихся учителям-предметникам активизировать внеурочную деятельность по предмету, использовать разнообразные формы и методы урочной и внеурочной работы, направленные на создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся.

Для сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, учителям при подготовке учащихся к олимпиаде необходимо обращать более пристальное внимание на:

- ознакомление учащихся с текстами разных типов и жанров (отрывки художественной литературы современных авторов, газетных и журнальных статей, объявления, рекламы, вывески, брошюры, путеводители), материалы сети Интернет;
- совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте; (словообразовательные навыки, использование фразовых глаголов);
- совершенствование навыков письма, умение описывать события, факты, явления; комментировать факты, события, используя аргументацию и эмоционально-оценочные языковые средства; корректное использование лексики, грамматических, орфографических форм и конструкции для достижения коммуникативной цели;
- развитие у учащихся умения активно поддерживать и направлять беседу, проявлять активность, запрашивать мнение собеседника и дополнительную информацию; развивать навыки интерактивного поведения (использовать перефраз, переспрос реплик собеседника);
- Учителям иностранного языка района следует работать над повышением качества знаний обучающихся и к следующему году подготовить большее количество учеников к участию в олимпиаде на этапах разного уровня;
- осуществить системный анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации по иностранному языку, выявив уровень подготовки и учебных достижений выпускников;
- разработать планы мероприятий, направленные на совершенствование преподавания иностранного языка, с учётом анализа результатов ВПР, ГИА;
- обеспечить качественную подготовку выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2026 году, при необходимости выстроить образовательный маршрут для каждого выпускника;
- продолжить работу по повышению квалификации учителей-предметников через курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений учителей-предметников, педагогических салонах, практических занятий, проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Методическая тема РМО на 2025-2026 учебный год: «Повышение профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с целью обеспечения нового образовательного результата».

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность учителей иностранного языка через использование инновационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

- Создание условий для мотивации учителей иностранного языка к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.
- Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в творческих мастерских, педсоветах, взаимопосещение уроков, изучение передового инновационного опыта в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
- Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновлённого содержания образования.
- Создание оптимальных условий реализации обновлённых ФГОС на всех этапах образовательного процесса.
- Совершенствование форм, методов и приёмов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновлённого ФГОС.
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка.
- Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся через вовлечение в предметные олимпиады, конкурсы, участие в научно-практической конференции.
- Совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку.
- Качественная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой государственной аттестации.

- Оказание педагогической и методической поддержки аттестующимся учителям.
- Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на конференциях).

Направления работы

Информационная деятельность:

- 1.Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- 2.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по преподаванию иностранного языка в 2024 - 2025 учебном году.
- 3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновлённых ФГОС.
- 4.Изучение изменений в нормативно-правовой документации регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Организационная деятельность:

5. Организация и проведение заседаний РМО.
6. Организация и проведение школьного и районного туров ВОШ.
7. Организация работы по методической помощи аттестующимся учителям.
8. Составление плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.

Учебно-воспитательная деятельность:

6. Повышение профессиональной квалификации учителей.
7. Развитие познавательной активности обучающихся путём использования различных форм обучения.
8. Внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку.
9. Активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО.
10. Создание условий для формирования активной позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

4. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, результатов ГИА.
5. Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
6. Мониторинг деятельности учителей иностранного языка.

Методическая деятельность:

7. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС .
8. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования учителя.
9. Внедрение в практику современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновлённых ФГОС.
10. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
11. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
12. Внедрение современных приёмов и методов обучения на уроке иностранного языка.

Экспертная деятельность:

4. Рассмотрение рабочих программ по предмету и курсов внеурочной деятельности.
5. Проверка олимпиадных и конкурсных работ, репетиционных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах.
6. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся по иностранному языку.

Консультативная деятельность:

6. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
7. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
8. Консультирование педагогов по вопросам подготовки ГИА.
9. Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.
10. Оказание методической помощи молодым учителям.

В целом работу МО учителей иностранного языка за 2024-2025 учебный год можно считать успешной.

