

Протокол № 1

заседания методического объединения учителей физической культуры образовательных организаций Каменского района.

Дата проведения -26.08.2024

Присутствовало – 25 человек

Повестка:

1. Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год.
2. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год.
3. Стратегия развития образования до 2036 года, концепция развития дополнительного образования детей.
4. Особенности преподавания физической культуры в соответствии с единым содержанием общего образования.
5. Особенности работы с одаренными детьми.
6. Создание условий в образовательных организациях для занятий физической культурой и спортом.

Слушали:

по первому и второму вопросу выступила руководитель РМО Фомина О.Ю., которая проанализировала работу за прошлый учебный год, отмечены высокие спортивные результаты, показатели районных и областных мероприятий. Отмечены образовательные организации, где высокий показатель участников ВФСК ГТО, количество разрядников. Проведены 4 районных методических объединения: на базе МБОУ ДО СШ Дорожник, МОУ СОШ №5 и с. Батрак, установочное методическое объединение.

В результате подведения итогов были сделаны выводы, намечен план работы на 2025 – 2026 учебный год.

Запланировано 4 районных методических объединения, 2 из которых с показательными уроками: **МОУ СОШ с.Кургановка и МОУ СОШ №8,**

1 заседание -практикум (прикладная физическая культура и оказание первой медицинской помощи) МБОУ ДО СШ «Дорожник».

Намечены спортивные мероприятия в течение учебного года.

По третьему вопросу начальник информационно – методического отдела Чамину Н.Г., которая рассказала о стратегии развития образования.

Стратегия развития образования в России до 2036 года нацелена на улучшение системы образования подрастающего поколения на всех уровнях — от детского сада до вузов.

Главная цель стратегии — развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России.

Среди базовых принципов стратегии — незыблемость воспитания в школе, единое образовательное пространство страны, развитие инфраструктуры и системы детского отдыха, подготовка рабочих кадров, высокий статус педагога и престиж учительской профессии.

Слушали:

по **четвертому вопросу** директора МОУ СОШ с.Федоровка Лаврина А.М. .

Использование системно-деятельностного подхода. На уроках физической культуры важно создать условия, в которых у обучающихся формируются необходимые умения и желание заниматься физической культурой. Школьники должны не только овладевать двигательными навыками, но и понимать, почему они их осваивают и как они пригодятся в жизни.

Формирование личностных качеств. На уроках физической культуры важно развивать дисциплину, трудолюбие и упорство. Также необходимо формировать коммуникативные навыки: умение общаться, договариваться, выстраивать доброжелательные отношения, разрешать конфликтные ситуации.

Применение здоровьесберегающих технологий. Воспитание подразумевает формирование ценностно-ориентированных установок на здоровье и здоровый образ жизни.

Индивидуализация обучения. Необходимо обеспечивать условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры.

Использование разных форм обучения. Помимо урочных занятий, важны внеурочные формы обучения и средства физической культуры и спорта. Также необходимо обеспечивать равные возможности для обучающихся в использовании этих форм.

Разноуровневый подход. При обучении предмету необходимо учитывать состояние здоровья, физическое развитие и интересы обучающихся.

Слушали : по пятому вопросу учителя МОУ СОШ №2 Новоженову Н.А..

Примерный план работы с одаренными детьми.

1. Выявление одарённых учащихся. На первых уроках определяют уровень обучаемости школьников, проводят диагностику физической подготовленности и развития основных физических качеств.
2. Разработка индивидуальной программы. В её основу кладут принцип увеличения объёма знаний, умений и навыков на том уровне, который заложен в учебной программе по физической культуре.
3. Организация участия одарённых детей в конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях. Например, в школьном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре, в муниципальных и региональных соревнованиях.
4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. Организуют секции, например баскетбол, теннис.
5. Работа с родителями одарённых детей. Проводят беседы о выявлении природных данных детей, анкетирование, организуют психолого-педагогическую работу среди родителей одарённых детей.
6. Подведение итогов реализации программы. Проводят мониторинг участия одарённых детей в конкурсах, олимпиадах по физкультуре, соревнованиях разного уровня.
7. Обобщение опыта работы с одарёнными детьми.

Слушали по шестому вопросу учителя МОУ СОШ с.Анучино Буянову Л.П.

Создание условий в образовательных организациях для занятий физической культурой и спортом включает в себя несколько аспектов:

- Нормативно-правовые документы. Занятия физической культурой и спортом регламентируют, например, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ и другие.

- Материально-технические условия. В образовательной организации должны быть спортивные залы, площадки, оборудованные инвентарём и оборудованием.
- Санитарно-гигиенические условия. Необходимо соблюдать требования к проведению занятий.
- Наличие квалифицированных кадров. Требуются тренеры и инструкторы, которые имеют соответствующую квалификацию.
- Учебно-методические условия. Должны быть программы урочных и внеурочных занятий физической культурой и спортом.
- Медицинское обеспечение и профилактика травматизма. Включает в себя обучение навыкам безопасности, информирование о факторах риска и мерах по предупреждению травм, проведение инструктажа по безопасности.
- Система внеурочной физкультурно-спортивной работы. К таким формам относятся спортивные секции, школьные соревнования, праздники физической культуры и другие.
- Обеспечение доступности занятий. Занятия должны быть доступны для всех учащихся, в том числе с ограниченными физическими возможностями или инвалидностью. Создание условий для занятий физической культурой и спортом в школе выражается в соединении урочных и внеурочных форм деятельности в рамках единой системы их организации.

Руководитель районного методического объединения

О.Ю.Фомина