

План работы методических объединений учителей географии на 2025-2026 учебный год.

Заседание №1, август 2025 г.

1. Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2024/2025 учебный год (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).
2. Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по географии, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА 2025 г. (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. Обмен опытом в режиме круглого стола.
4. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя географии в 2025/2026 учебном году. Изменения в федеральных программах основного и среднего образования. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Иванова М.А., методист информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области», Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).
5. Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.

6. Планирование работы районного методического объединения учителей географии на 2025/2026 учебный год (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).

Заседание №2, МОУ СОШ с. Фёдоровка, ноябрь 2025 г.

1. Обзор современных образовательных технологий, применяемых в преподавании географии :цифровые образовательные ресурсы, интерактивные методы, технологии проектной и исследовательской деятельности, геймификация (Морозова О.А.,учитель географии МОУ СОШ № с.Фёдоровка)

2. «Ключевые направления интеграции искусственного интеллекта в преподавание географии, вызовы и перспективы цифровой трансформации образования». (Борисова Е.А.,учитель географии МОУ СОШ № 9)

3. «Роль искусственного интеллекта в формировании новой образовательной среды, необходимости повышения цифровой грамотности педагогов, разработки современных подходов к обучению школьников в условиях стремительно меняющегося технологического контекста»(обмен мнениями)

Заседание №3, МОУ СОШ № 4, март 2026 г.

1. «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» (Евдокимова Ю.С.,учитель географии МОУ СОШ № 4)

2. Демонстрация и отработка навыков конструирования заданий, направленных на применение географических знаний в конкретных жизненных ситуациях (например, планирование туристического маршрута, оценка экологической ситуации в регионе, анализ природно-ресурсного капитала региона или страны, выявление особенностей демографических процессов в субъекте РФ, стране) Федосеева В.Г.,учитель географии МОУ СОШ № 4)

3. Индивидуальные проекты учащихся 10 классов – сопровождение от выбора темы до защиты (обмен мнениями)

Заседание №4, МОУ СОШ № 7, апрель-май 2026 г.

1. Результаты I, II, III этапов ВСОШ (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).
2. Подготовка к итоговой аттестации. Педагогический практикум по решению экзаменационных заданий ОГЭ и ЕГЭ (Кугушева Е.В., учитель географии МОУ СОШ №2, обмен мнениями)
3. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий (Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии).
4. Аттестация педагога: актуальные проблемы, перспективы, преодоление трудностей.