

План работы работников дошкольных образовательных организаций

Для руководителей дошкольных образовательных организаций (ДОО)

Занятие 1. МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 (НОЯБРЬ 2025 года)

1. Экономическое воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности (сообщение).
2. Условия в детском саду по экономическому воспитанию дошкольников (обмен мнениями).
3. Контроль экономического воспитания дошкольников в детском саду (опыт работы).
4. Практическое занятие: обзор методической литературы по экономическому воспитанию дошкольников. Просмотр и анализ мероприятий с детьми по экономическому воспитанию дошкольников.

Занятие 2. МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 ул.Чкалова, 11 (МАРТ 2026 года)

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (из опыта работы).
2. Эмоциональное благополучие детей (сообщение).
3. Информация о состоянии здоровья детей в детских садах (обмен мнениями).
4. Практическое занятие: просмотр и анализ мероприятий с детьми по физическому и психическому развитию, по эмоциональному благополучию детей.

Занятие 3. МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2,3 (АПРЕЛЬ 2026 года)

1. Обучение дошкольников начальным знаниям информатики (информация).
2. Обучение дошкольников инженерии (сообщение).
3. Опыт работы ДОО по обучению детей начальным знаниям информатики и инженерии.
4. Практическое занятие: просмотр и анализ работы с детьми по информатике и инженерии. Обзор соответствующей методической литературы.

Для воспитателей ДОО

Занятие 1.

1. Круглый стол: «Экономическое воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности»:
 - А). Методика ознакомления дошкольников с трудом и продуктом труда (товаром).
 - Б). Методика ознакомления дошкольников деньгами и ценой (стоимость).
 - В). Методика ознакомления дошкольников с рекламой (правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности).
 - Д). Полезные экономические навыки и привычки в быту.
 - Е). Особенности проведения занятий по финансовой грамотности для детей с ОВЗ.
2. Практическое занятие: обзор методической литературы по экономическому

воспитанию дошкольников. Просмотр и анализ мероприятий с детьми по экономическому воспитанию.

Занятие 2.

1. Организация работы по физическому и психическому развитию детей в детском саду (из опыта работы).
2. Создание условий в детском саду для эмоционального благополучия дошкольников (обмен мнениями).
3. Выставка оборудования по физическому развитию дошкольников.
4. Практическое занятие: просмотр и анализ мероприятий с детьми по физическому и психическому развитию дошкольников. Обзор методической литературы по теме консультации.

Занятие 3.

1. Обучение дошкольников начальным знаниям информатики (обмен мнениями).
2. Опыт работы по обучению дошкольников начальным знаниям инженерии.
3. Создание условий в ДОО по обучению дошкольников начальным знаниям по информатике и инженерии (информация).
4. Практическое занятие: просмотр и анализ работы с детьми по обучению начальным знаниям по информатике и инженерии. Марафон по инженерии в детском саду

Для музыкальных руководителей ДОО

Занятие 1.

1. Связь музыкального и экономического воспитания дошкольников (сообщение).
2. Роль музыкального руководителя в экономическом воспитании дошкольников (из опыта работы).
3. Обзор новинок репертуарных сборников для детей дошкольного возраста.
4. Практическое занятие: просмотр и анализ музыкальных занятий.

Занятие 2.

1. Роль музыки в физическом и психическом развитии дошкольников (сообщение).
2. Эмоциональное благополучие ребёнка и музыка (информация).
3. Взаимосвязь музыкальных руководителей и воспитателей в физическом и психическом развитии дошкольников (обмен мнениями).
4. Практическое занятие: просмотр и анализ мероприятий с детьми по физическому и психическому развитию дошкольников. Обзор методической литературы по созданию эмоционального развития детей в детском саду.

Занятие 3.

1. Использование ИКТ на музыкальных занятиях в детском саду (из опыта работы).
2. Обучение составлению презентаций для дошкольников на музыкальных занятиях (практическое обучение).
3. Выставка сценариев развлечений и праздников с детьми старшего

дошкольного возраста с использованием ИКТ (обзор).

4. Практическое занятие: просмотр и анализ мероприятий с детьми по музыкальному воспитанию с использованием ИКТ.

Литература

Нормативная база:

1. Закон об образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955).
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)
4. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, Москва, 2023
5. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Министерства просвещения РФ от 19 декабря 2022 г. № 03-2110.
6. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
8. Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством

юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года

Методическая литература

1. Блискавка, Е. А. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е.А. Блискавка. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.
2. Боякова Е. В. Социализация дошкольников в информационной поликультурной среде // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2018. — № 9
3. Веракса Н. Е. Проблема средств в цифровом обучении / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса // Педагогика. — 2020. — № 4
4. Горвиц Ю.М., Чайнова Л.Д., Поддьяков Н.Н., Зворыгина Е.В. Новые информационные технологии в дошкольном образовании / Ю.М. Говриц-М.: ЛИНКА-ПРЕСС.1998
5. Гулак И.В. Использование компьютера //Управление ДОУ 2006 №8
6. Денисенкова Н. С. Развитие дошкольников в эпоху цифровой социализации // Современное дошкольное образование. Теория и практика. — 2019. — № 6
7. Гордеева В. В. Опыт осуществления дистанционного образования детей старшего дошкольного возраста / В. В. Гордеева, В. Д. Черенкова // Вопросы педагогики. — 2020. — № 10
8. Железняк Н.Ч. 100 комплексов ОРУ для младших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования. М: ИЗДАТЕЛЬСТВО «Скрипторий 2003», 2010.
9. Калинина Т.В. Новые информационные технологии в дошкольном детстве //Управление ДОУ-2008 №6
10. Калинина Т. В. Содержание и методы формирования основ информационной культуры у старших дошкольников— Москва: МПГУ, 2019
11. Комарова И. И. Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации / И. И. Комарова // Современное дошкольное образование. — 2018.— № 8
12. Комарова Т. С. Роль информационно-коммуникационных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста // Проблемы современного образования. — 2019. — № 1
13. Крючкова, Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности /Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников/ Н. А. Крючкова. – Калининград, 2013. – 126 с.
14. Лаврухина Т. А. Совершенствование цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2019 — №2
15. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника // Новая школа -1997 №3
16. Одинцова Е.В. Использование компьютерных технологий в музыкальном образовании: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Е.В. Одинцова Г.Н. Котельникова- 2-е изд., перераб. и доп.-Ханты-Мансийск, 2013
17. Пушкарь, А. Е. Дети и деньги/ А. Е. Пушкарь. – М.: Известие, 2008. –320 с.
18. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011.

19. 23. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
20. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
21. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
22. Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
23. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5–8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 144 с.
24. Фомичева О.С. Воспитание успешного ребенка в компьютерном веке, М.: Гелиос АРВ.2000
25. 17 Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа дошкольного рекреационного туризма «Весёлый Рюкзачок» - 2-е изд., - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 80 стр.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.festival.1september.ru, свободный. - Загл. с экрана.
2. Дети и деньги [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml, свободный. - Загл. с экрана.
3. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Интеллектуальный клуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.klubkontakt.net/, свободный. - Загл. с экрана.
5. Подготовка к школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vscolu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
6. 20. Финансы и бизнес. Финансовая грамотность для начинающих. <http://finance.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-nachinayushhix.html>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://school-collection.edu.ru/>
9. Журнал «Детский сад: теория и практика»
10. http://www.editionpress.ru/magazine_ds.html
11. Журнал "Справочник старшего воспитателя" <http://vosпитatel.resobr.ru/>
12. Журнал "Детский сад будущего" <http://www.gallery-projects.com>
13. Журнал "Воспитатель ДОУ" <http://doshkolnik.ru>
14. Журнал "Современный детский сад" http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad
15. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
16. <http://www.menobr.ru/products/7/>
17. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
18. Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>

19. Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/>
20. Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»
21. <http://sdo-journal.ru/>
22. Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"
23. <http://festival.1september.ru/>
24. Детский сад. <http://detsad-kitty.ru/>
25. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.
26. <http://www.doshvozrast.ru/>
27. Всё для детского сада <http://www.moi-detsad.ru>
28. ВОСПИТАТЕЛЬ | в помощь воспитателю детского сада.
29. <http://detsadd.narod.ru/>
30. Сайт "Воспитатель" <http://vosпитatel.com.ua/>
31. Педагогический интернет-портал для педагогов «О детстве»
32. Афанасьева, О. В. Использование ИКТ в образовательном процессе / О. В. Афанасьева. – URL: <https://pedsovet.org/> (дата обращения: 05.09.2021). – Текст: электронный.
33. <https://systemekb.ru/games/> интерактивные игры и занятия
34. <http://detsadmickeymouse.ru> сайт "ДЕТСАД МИККИ МАУСА" для воспитателей, нянь, родителей
35. Денисова А. Б. Внедрение ИКТ в различные виды музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС / А. Б. Денисова, Г. А. Селезнева. – Текст: электронный // Молодой ученый. – 2017. – URL: <https://moluch.ru/archive/158/44607/>
36. Дягилева, Т. Н. Актуальные вопросы использования мультимедийных технологий в музыкальном образовании дошкольников / Т. Н. Дягилева. – Текст: электронный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 4-2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-ispolzovaniya-multimediynyh-tehnologiy-v-muzykalnom-obrazovanii-doshkolnikov>
37. Зеленко Н. В. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации / Н. В. Зеленко, М. Г. Казарян. – Текст: электронный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2020. – Вып. 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii>
38. Коновалова, Н. В. Применение ИКТ в дошкольном образовании / Н. В. Коновалова. – Текст: электронный // Молодой ученый. – 2016. – № 1. – С. 721-724. – URL: <https://moluch.ru/archive/105/24834/> (дата обращения: 10.07.2021).
39. Николаев В. А. Музыкальное воспитание дошкольников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий / В. А.

Николаев, Л. В. Антонова. – Текст: электронный // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2017. – № 3 (76). – С. 271-277. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzykalnoe-vospitanie-doshkolnikov-s-ispolzovaniem-sovremennyh-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy>