

Анализ деятельности районного методического объединения воспитателей

2024-2025 учебный год.

Планируя работу на 2024 – 2025 учебный год районное методическое объединение воспитателей ставило перед собой следующую цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и престижа образовательных организаций дошкольного образования в районе.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи.

Задачи:

1. Организовать информационно – методическую поддержку и обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования в контексте новых законодательных и программных документов.
2. Обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
3. Транслировать и распространять опыт успешной педагогической и методической деятельности.

Основными формами проведения заседаний были семинары, круглые столы, практикумы, доклады, презентации, представление опыта работы, мастер-классы, деловые игры, открытые занятия.

Работа методического объединения в 2024 – 2025 учебном году планировалась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

С этой целью был проанализирован качественный состав педагогических работников, их запросы и потребности.

Кадровый потенциал:

Всего - 105

Из них:

Старших воспитателей -11

Музыкальных работников-8

Уровень образования педагогических работников

педагоги	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел.
	75	30

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - 1
Уровень квалификации педагогических работников

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 Учебный год
Высшая квалификационная категория чел./%	21 чел	22 чел	25чел	32 чел
Первая квалификационная	82 чел	80	85 чел	56 чел

категория чел./%				
Соответствие занимаемой должности	10 чел	8	6	-
Без категории	9 чел	6	11чел	17чел

Рост профессионального мастерства воспитателей осуществляется через вовлечение их в систему повышения квалификации на различных уровнях и в различных формах (деятельность районных методических объединениях, самообразование).

В течение 2024-2025 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей, которые были проведены на достаточно хорошем рабочем уровне.

№ п/п	Тема методического объединения	Место и время проведения
1	- Планирование работы на 2024-2025 учебный год. (Макаренкова М.А. руководитель районного методического объединения воспитателей) «Из опыта работы детских садов». Творческий отчет организации работы детских садов в проектной деятельности. (Заведующие детских садов) - Разное. Изменения для ДОО НА 2024-2025 учебный год. (Ахрамеева Т.А. главный специалист Управления образования администрации Каменского района Пензенской области)	26.08.2024 года, МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ
2	«Создание условий в ДОО для художественно-эстетического развития дошкольников» (Лызько Ю.В. старший воспитатель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) - Просмотр занятий - Занятие по рисованию с использованием нетрадиционной техники «Матрешка в гостях у малышей»(Володина С.В. воспитатель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) - Совместная деятельность с родителями жгутиковая пластилинография «Морозные узоры»(Гулидова О.Н.. воспитатель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) - Занятие по рисованию «Украсим Маше платочек»(Никулина Н.А. воспитатель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) - Занятие по аппликации «Волшебные птицы» (Тимохина О.А.. воспитатель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) - Мастер- класс «Использование прозрачного	25.01.2025 МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 г. КАМЕНКИ.

	мольберта- как одного из видов нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста, с детьми с ОВЗ»(Лызько Ю.В. старший воспитатель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) 2.6 Занятие по рисованию с применением нетрадиционной техники на прозрачном мольберте «Зимний пейзаж» (Гаврыш Н.М. воспитатель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) 3.Митап «Играем в театр» (Баулина Н.Н. музыкальный руководитель МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) 4.Подведение итогов. 5Разное.	
3	«Патриотическое воспитание дошкольников в свете федеральной образовательной программы дошкольного образования» 1. «Выступление по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в свете федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Маркова Т.Н. заведующий МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №4 Г. КАМЕНКИ) 2.Просмотр образовательной деятельности. 2.1. Занятие по познавательном с элементами работы на ткацком станке «Быт русского народа» в подготовительной группе компенсирующей направленности «Василёк» (Алькова Гульнара Хамзеевна, высшая квалификационная категория) 2.2.Экскурсия по мини-музею по теме: «Никто не забыт, ничто не забыто»(Шмелькова Марина Анатольевна, первая квалификационная категория) 2.3. Мастер – класс с родителями и детьми второй младшей группы общеразвивающей направленности «Грибок» на тему: «Дом моей семьи» (Дроница Анна Владимировна,педагог-психолог) 2.4. Занятие по Программе в ЧФУОО«Семьеведение» в средней группе общеразвивающей направленности «Рыбка» на тему: «Моя семья» (Прядильникова Светлана Александровна, первая квалификационная категория) 2.5 Занятие по познавательному развитию в старшей группе компенсирующей направленности на тему: «Символы России» (Пшеничникова Татьяна	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 Г. КАМЕНКИ 26.02.2025

	Викторовна, первая квалификационная категория) 2.6.Реализация трека «Орленок-хранитель исторической памяти» в рамках программы «Орлята России» в подготовительной группе компенсирующей направленности «Василек»(Уткина Наталья Александровна, первая квалификационная категория)) 3.Мероприятие, посвященное Году защитника Отечества в Российской Федерации (Музыкальный руководитель,Исаева Наталья Петровна,старший воспитатель Янаева Фатима Тагировна) 4.Подведение итогов. 5Разное.	
4	«Формирование исторической памяти дошкольников, как духовно – нравственной ценности российского народа» 1.Выступление на тему «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (Старший воспитатель Кирилина Н.В. высшая квалификационная категория) 2. Просмотр образовательной деятельности. 2.1Занятие по познавательному развитию «В гости к хозяйшкe» вторая младшая группа «Капельки» (Ключева Татьяна Борисовна,высшая квалификационная категория) 2.2Мастер – класс для родителей по духовно – нравственному воспитанию «Семейные традиции» первая младшая группа «Радуга»(Ревцова Клавдия Юрьевна(высшая квалификационная категория) 2.3Интегрированное занятие «История русского платка» старшая группа компенсирующей направленности «Пчёлки» (Уткина Елена Николаевна,высшая квалификационная категория) 2.4Занятие по познавательному развитию «Защитники земли русской»подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Вишенка» (Окорокова Валентина Ивановна первая квалификационная категория) 3. Мастер – класс.Дидактическое пособие «Занимательный кубик – трансформер, как средство развития познавательного интереса» (Старший воспитатель Кирилина Наталья Васильевна,высшая	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 Г. КАМЕНКИ 25.04.2025

	квалификационная категория)	
	4.Подведение итогов.	
	5.Разное.	

Каждое заседание РМО включает 2 части: теоретическую и практическую.

На каждом заседании рассматриваются теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носят содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомятся с разнообразной методической литературой, готовят доклады, сообщения из опыта работы, памятки, создают презентации, которые были бы интересны по тематике, позволяли познакомиться с опытом работы педагогов.

С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на заседаниях используются разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя:

- Мастер-классы;
- Анкетирование;
- Беседа за круглым столом;
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Деловая игра

Практическая часть предполагает проведение образовательной деятельности с последующим самоанализом, проведение мастер-классов, практикумов.

Главное в работе МО педагогов ДООУ района: поиск новых технологий, которые влияют на развитие ребёнка. К каждому МО готовятся открытые просмотры (если нет запрета). Деятельность педагогов строится таким образом, чтобы воспитанники могли проявить свои возможности во всех видах деятельности. Все просмотры, проводятся методически грамотно, соответствуют принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности разнообразные, рациональные и эффективные.

Образовательную деятельность воспитатели проводили с использованием множества методов и приемов для активизации детей. Демонстрационный и раздаточный материал подбирался красочный, с учетом возрастных особенностей детей. Многие педагоги показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях.

Анализируя работу методического объединения, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры по их устранению, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. В целом задачи, поставленные перед педагогами в 2023-2024 учебном году, были выполнены.

Наряду с этим в ходе анализа обозначились основные проблемы, которые требуют решения:

- ✓ оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- ✓ отсутствует рост активности педагогов, признание своего профессионализма и желание его продемонстрировать
- ✓ пополнение в течение учебного года **методической** копилки и распространение опыта посредством публикаций **работ** на сайте и социальных порталах;
- ✓ - способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;

- ✓ повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по решению данных проблем, а также:

- ✓ по повышению мотивацию профессиональной деятельности педагогов,
- ✓ по совершенствованию умения педагогов в самоанализе и самооценке педагогической деятельности;
- ✓ по оказанию методической и практической помощи педагогам в освоении современных технологий реализации ГОС ДО в образовательном процессе.

По итогам проведения методического объединения за 2024-2025 учебный год можно сделать выводы:

1. Признать работу РМО в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Тематика заседаний РМО в 2024-2025 учебном году отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами дошкольного образования.

Для разработки и изучения в 2025-2026 учебном году утверждены следующие темы:

1. Экономическое воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обучение детей начальным знаниям информатики и инженерии.

Руководитель РМО

М. А. Макаренкова