

**Анализ
деятельности РМО заместителей директоров школ по учебной работе в 2024-2025
учебном году и задачи на 2025-2026 учебный год.**

«Совершенствование уровня профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников как одно из условий улучшения качества образования в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и приоритетного национального проекта «Образование».

Цель: создание условий для проявления учителем постоянного творчества, педагогических находок, развития умений экспериментировать и внедрять в процесс обучения и воспитания современные технологии; повышение компетентности заместителей директора по УР в области разработки основных документов школы, организации продуктивного образовательного процесса через работу с педагогическим коллективом.

Задачи:

1. Совершенствование методической работы с заместителями директоров по учебной работе, обобщение и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования;
2. Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по учебной работе через обмен опытом, внедрение в работу разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания обучающихся;
3. Выявление и распространение лучших практик реализации программ, проектов, моделей перевода ШНОР в эффективный режим работы.

Анализ кадрового состава:

В РМО заместителей директоров по учебной работе входит 17 заместителей директоров.

Стаж работы в занимаемой должности:

- до 5 лет - 3 человека;
- от 5 до 10 лет - 7 человек;
- от 10 до 15 лет - 5 человек;
- свыше 15 лет - 2 человека.

Анализ деятельности РМО заместителей директоров школ.

На первом заседании заместителей директоров по учебной работе был разработан план работы РМО по их реализации.

Работа РМО заместителей директоров школ по учебной работе (далее -УР) осуществлялась по данному плану.

В деятельности РМО участвовали заместители директоров по учебной работе (или ответственные за учебную работу в школах, где в штатном расписании нет указанной должности) всех школ Каменского района.

В целях обеспечения эффективности работы РМО заместителей директоров школ по УР (УВР) проводились как теоретические семинары, так и семинары - практикумы, был организован обмен опытом по актуальным проблемам организации образовательного процесса в школе и введения ФГОС, приглашались специалисты из отдела образования Администрации Каменского района и информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

На секции во время проведения методических заседаний в августе (протокол от

27.08.2024 г. № 1) были рассмотрены следующие вопросы:

(Повестка дня: «Развитие профессиональных компетенций педагогов». Планирование и организация методической работы заместителей директоров на 2024-2025 учебный год)

1. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.

2. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.

3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.

4. Планирование и организация методической работы заместителей директоров на 2024-2025 учебный год.

На секции заместителей директоров школ была определена цель и задачи методической работы:

«Совершенствование уровня профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников как одно из условий улучшения качества образования в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и приоритетного национального проекта «Образование».

В ходе заседания были приняты ряд важных решений:

1. Включение в план методической работы мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов в области оценочной деятельности.
2. Изучение уровня самооценки педагогов школ района на соответствие требованиям профстандарта.

На секции РМО 29.11.2024 г. (протокол № 2) 17 заместителей директоров школ участвовали в обсуждении следующих вопросов:

Повестка дня: «Создание современной образовательной среды как фактор повышения качества образования»

1. Система работы образовательных организаций по достижению качественных показателей по итоговой аттестации. «Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА - 2025». Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска 11 классов к ЕГЭ.

2. Инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды.

3. Выявление педагогических дефицитов в работе заместителей директоров по УР. Оказание адресной помощи.

На секции заместителей директоров было решено:

1. Продолжить изучение теоретических основ оценочной деятельности и организовать работу по обобщению опыта педагогов в системе оценки качества образовательного результата на педагогических советах в школах.
2. Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту ИОМ учащихся для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.
3. Осуществить экспертизу нормативно-правовой базы оценочной деятельности с целью приведения в соответствие с современными требованиями к оценке качества образовательного результата
4. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений организацию системы работы учителя с учащимися по преодолению пробелов программного материала в рамках реализации технологии деятельностного метода в системе общего образования.
5. Рассмотреть на заседаниях ШМО современные технологии, способствующие повышению мотивации учения.

На секции РМО 07.02.2025 (протокол № 3)

17 заместителей директоров школ участвовали в обсуждении следующих вопросов:
(Повестка дня: «Методические аспекты подготовки учащихся к ВПР -2025 и ГИА - 2025»)

1. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска 9 классов к ОГЭ. Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году.

2. «Методические аспекты подготовки учащихся к ВПР -2025 и ГИА – 2025».

По итогам заседания были приняты следующие решения:

3. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и управления качеством образования в школе с учетом обновленных ФГОС.

4. При планировании методической и учебно-воспитательной работы акцентировать внимание на вопросах качества преподавания учебных предметов, работе со слабоуспевающими и их родителями, качестве работы учителя при подготовке учащихся к ВПР и ГИА.

5. Использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы школы, соблюдать преемственность системы достижения планируемых результатов освоения ООП НОО при реализации ФГОС ООО.

6. Отслеживать и корректировать систему внутришкольного мониторинга – мониторинга качества освоения образовательных программ, текущей диагностики.

7. Ввести в практику работы школы мониторинг (ежегодный) удовлетворенности родителей и учеников образовательной деятельностью школы как один из критериев ВСОКО.

На секции РМО 25.03.2025 (протокол № 4) 17 заместителей директоров школ участвовали в обсуждении следующих вопросов:

(Повестка дня: «Внутришкольная система работы по профилактике учебной неуспешности»)

1. Обмен опытом по выстраиванию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в 2024- 2025 учебном году.

2. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

По итогам заседания были приняты следующие решения:

1. Совершенствование педагогической практики, позволяющей эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями.

2. Составление дорожной карты по организации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

3. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений пути повышения эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. За основу в своей работе взять слова русского педагога К.Д. Ушинского: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».

4. Использование ресурсов ЦО «Точка Роста» как средство повышения мотивации к учебной деятельности.

- Подведение итогов 2024-2025 учебного года.

Цель и задачи, поставленные перед методическим объединением ЗДУР на 2024-2025 учебный год, в основном решены. Работу РМО можно считать удовлетворительной. Заместители директоров школ по УР посещали занятия РМО и проявляли активность в обсуждении рассматриваемых вопросов по тематике заседаний. При проведении консультаций и семинаров большое внимание уделялось требованиям ФГОС, «Закона об образовании в РФ» и других нормативных законодательных актов к организации образовательной деятельности. Особое внимание в 2023-2024 году было обращено на консультативную работу. Проведены консультации заместителей по учебной работе по вопросам: - разработка учебного плана ОУ в условиях введения ФОП; - разработка рабочих программ; - составление расписания; - организация ВШК за выполнением ООП.. На занятиях РМО достаточно внимания уделялось работе по подготовке участников образовательных отношений к ВПР и ГИА.

Планирование и организация методической работы заместителей директоров на 2025-2026 учебный год

В ходе обсуждения вопросов по планированию организации методической работы заместителей директоров по УР на 2025-2026 учебный год была принята единая тема:

«Повышение профессиональной компетентности управленческой команды в современных условиях»

Была определена цель методической работы: создание условий для обеспечения личностно-профессионального развития управленческих кадров, формирования и совершенствования профессионального мастерства для успешной реализации задач, стоящих перед

современным образовательным учреждением.

Основные задачи:

1. Продолжить работу по развитию и методическому сопровождению деятельности директоров и заместителей директоров по учебной работе в условиях реализации ФГОС и ФОП.
2. Организация информационно-методической поддержки и обсуждение актуальных вопросов общего образования в контексте новых законодательных и программных документов.
3. Поиск новых эффективных форм работы образовательных учреждений.
4. Ознакомление с формами, методами и подходами к планированию учебной работы в ОУ, организацией управления и контроля учебной деятельности.
5. Выявление и распространение лучших практик реализации программ, проектов, моделей перевода ШНОР в эффективный режим работы.

Руководитель РМО зам. директоров по УР

/О.А. Морозова/