

План работы муниципального методического объединения учителей физики на 2025-2026 уч.г.

Цель методической работы: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области физики и методики ее преподавания.*

Цели:

- методическое сопровождение реализации современных дидактических подходов в развитии предметно-методической компетентности учителей;
- создание условий для эффективного обучения учащихся в современных условиях;
- повышение качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования;
- содействие развитию профессиональной компетенции учителя;
- совершенствование работы с одаренными детьми, путем привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- определить приоритетные ориентиры деятельности учителей физики в 2025/2026 учебном году в соответствии с основными нормативными правовыми и методическими требованиями;
- изучить методические особенности использования практико-ориентированных и проектных заданий по физике на базовом и повышенном уровнях;
- обсудить методические особенности проведения учебного физического эксперимента, содействовать приведению в соответствие с общими требованиями безопасности организации образовательного процесса по учебному предмету «Физика»;
- активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- изучение особенностей преподавания физики (технологии, методы педагогической деятельности) в рамках ФОП; корректировка программ в соответствии с требованиями ФОП;
- совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по физике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности;
- выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.

Функции РМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

Основные направления деятельности:

- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания физики;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- совершенствование внутришкольных систем подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальная работа с одаренными детьми.

Основные формы работы в методическом объединении

- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
- Семинары, практикумы, консультации.
- Мастер - класс учителей.
- Обобщение опыта работы.

Руководитель РМО:

Петряева Тамара Александровна, учитель физики МОУ СОШ №9

План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
Заседание №1 27 августа 2025г «Планирование и организация методической работы учителей физики на 2025-2026 учебный год».			
Информационно-аналитическая часть			
1	Анализ работы РМО за 2025 учебный год»	август 2025	Руководитель РМО Петряева Т.А, МОУ СОШ 9
2	Планирование работы РМО на 2025 – 2026 учебный год»		обмен мнениями.
3	Изучение нормативных документов «О преподавании физики в 2025 – 2026 учебном году»		обмен мнениями.
4	Знакомство со Стратегией развития образования до 2036 года, комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно		Руководитель РМО Петряева Т.А, МОУ СОШ 9 им. Кирилла и Мефодия

	Заседание №2 «Цифровые сервисы естественно - научного направления в организации учебной деятельности педагога».	ноябрь 2025г	МОУ СОШ № 5
	Информационно-аналитическая часть		
1	«Искусственный интеллект в работе учителя"(создание презентаций, плана урока, видео, тестов, квизов с использованием инструментов ИИ		Прозоров Е.А, МОУ СОШ № 5 им. П.Д. Киселева
2	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР . Изучение Нормативно - правовой базы подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2026г.		Кузеванова Е.Л, МОУ СОШ № 7
3	Использование современных технических средств обучения и цифровых лабораторий в образовательной среде при организации допрофильной подготовки и профильного обучения по предметам естественно-математического цикла		Петряева.Т.А, МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия
4	Информационный обзор из методической копилки коллег «Я хочу поделиться....»		Участники РМО

	Заседание №3 Март 2026, МОУ СОШ с. Кикино Проектирование урока с позиций требований системно - деятельностного подхода с использованием ключевых особенностей системы оценки, соответствующих ФГОС		
1.	«Физика в теории и на практике: как сделать уроки интересными и эффективными?»	Март 2026,	Дырова О.М., МОУ СОШ им. А.А.Чижова с.Владыкино Тупицина О.А, МОУ СОШ с. Кургановка
2	«Проектная деятельность на уроках физики как инструмент формирования исследовательских навыков»		Девликамов И.Н, МОУ СОШ с. Кикино
3	Эффективные формы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми (мастер класса..Кто сможет?)		Козлова Т.В, МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселева
4	Практико-ориентированные задания и лабораторные работы на уроках физики»		Плахова Е.В, МОУ СОШ с. Батрак

	Заседание №4 Март 2026, МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия		
<i>1.</i>	Практикум «Стратегия решения задач»	Март , 2026	Петряева Т.А., руководитель РМО