

Протокол №1
заседания районного методического объединения
педагогов – психологов
«Система психолого-педагогической помощи в образовательной организации»
от 26.08.2025 года

Присутствовали 12 педагогов-психологов.

Место проведения: МОУ СОШ №7 г. Каменки.

Вопросы заседания:

1. Анализ деятельности РМО педагогов-психологов за 2024-2025 учебный год. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.).
2. Стратегия развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования на период до 2030г. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
3. Алгоритм деятельности педагога-психолога по оказанию помощи участникам образовательных отношений в ситуациях суицида и суицидальных действий обучающихся. (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
4. Использование нейропсихологических упражнений на коррекционно-развивающих занятиях. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
5. Планирование работы МО в 2025-26 учебном году. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Слушали:

По первому вопросу руководитель РМО, Лузина Е.А., проанализировала работу методического объединения педагогов-психологов за 2024-2025 учебный год, отметила слаженность и результативность работы педагогов-психологов образовательных организаций.

По второму вопросу руководитель РМО, Лузина Е.А., рассказала о цели и ключевых задачах психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Выделила основные роли педагога-психолога в сфере общего образования, уделив особое внимание профилактической и коррекционной работе. Выстроила структуру взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом для более эффективной работы системы психолого-педагогической помощи в школе.

По третьему вопросу педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н., рассказала об алгоритме деятельности педагога-психолога по выявлению обучающихся с суицидальным риском и сопровождении обучающихся в ситуации суицида, подробно представив основные его аспекты. Также особое внимание уделила психолого-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) обучающихся в ситуации самоповреждающего поведения детей.

По четвертому вопросу руководитель РМО, Лузина Е.А., рассказала о применении в коррекционно-развивающих занятиях нейроупражнений для стимуляции внимания, памяти, мышления, речи, координации движений у

обучающихся. Предложила, исходя из основных целей и задач нейроупражнений, использовать их в работе с детьми с ОВЗ, детьми, испытывающими нарушения эмоционально-волевой сферы, социальном взаимодействии. Каждый смог воспользоваться предложенным опытом в своей коррекционно-развивающей работе с детьми.

По пятому вопросу руководитель РМО, Лузина Е.А., совместно с педагогами-психологами РМО составили план работы на 2025-2026 учебный год, уделив особое внимание профилактической работе. Также были рассмотрены рекомендации о включение в годовой план педагога-психолога ключевых задач системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Решили:

1. Признать работу районного методического объединения педагогов-психологов удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.
3. В годовой план работы педагогов-психологов образовательных организаций включить цель и ключевые задачи системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования.

Руководитель РМО

Лузина Е.А.