

**Анализ
работы районного методического
объединения
учителей предметной области
«Труд (технология)»
за 2024-2025 учебный год**

Руководитель РМО Гришакова Е.А.

2025 г.

**Анализ работы районного методического объединения учителей
предметной области «Труд (технология)»
в 2024-2025 учебном году**

(руководитель РМО Гришакова Е.А.)

Тема работы методического объединения учителей «Труда (технологии)» в 2024-2025 учебном году «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации предмета «Труд (технология)»

Для реализации темы была поставлена цель:

-обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания учащихся на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников.

Задачи:

- формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.
- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации.
- воспитание положительного отношения к

коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др.

Поставленные цель и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:

- ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Труд (технология)» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; а также:
- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и популяризация педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- творческие отчеты учителей, профессиональные конкурсы;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;
- разработка олимпиадных заданий для I тура ВОШ;
- обучающие игры, конкурсы для обучающихся.

Приоритетными результатами освоения предметной области «Труд (технология)» должны были стать:

- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- владение проектным подходом;
- знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
- знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
- знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
- овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
- базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе – в быту;
- умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.

Поставленные цели и задачи реализовывались через работу районного методического объединения в форме:

- подготовки и проведения семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов и т.д.,
- изучения нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по «Труду (технологии)» с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС, исполнения решений и рекомендаций РМО;
- знакомства с передовым опытом и внедрения его в деятельность учителей РМО;

- работа с одаренными детьми;
- применение активных методов обучения на уроках; повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- участие в тематических творческих конкурсах, выставках технического и декоративно-прикладного творчества.

РМО 1, МОУСОШ № 9, август 2024г.

1. Анализ работы РМО учителей «Труда (технологии)» в 2023 – 2024 уч. году. (Руководитель РМО Гришакова Е.А.)

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2024/2025 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). (Выступление руководителя МО, обмен мнениями).

3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. (Сообщение педагога МОУ СОШ № 7 Манаховой О.П.)

4. Планирование работы на новый учебный год. («Мозговой штурм»)

5. Областной конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области в номинации «Вышивка» Гришакова Е.А.- 2 место.

Работа РМО признана удовлетворительной. Даны рекомендации по активному вовлечению обучающихся в научно- исследовательскую, практическую деятельность и олимпиадное движение.

«Программно-методическое обеспечение деятельности учителя «Труда (технологии)» в 2024/2025 учебном году. Обновление содержания технологического образования», выступила руководитель РМО Гришакова Е.А. Были рассмотрены:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя «Труда (технологии)». Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию. Программно-методическое обеспечение.

2. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету «Труд (технология)». Изменения в распределении часов по учебному предмету «Труд (технология)» по сравнению с предметом «Технология»

3. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала.

4. Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми.

5. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания «Труд (технология)».

6. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета.

7. Использование оборудования «Точка роста».

8. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса.

Являясь важнейшим видом методической работы в системе образования, сопровождение, как комплекс взаимосвязанных действий и процедур, обеспечивает оказание разносторонней помощи педагогам на протяжении всей их профессиональной карьеры, требует достаточно тонкой инструментовки, носит индивидуализированный и дифференцированный характер, позволяющий гибко реагировать на профессионально-личностные запросы и потребности педагогов, устранять причины их неудовлетворенности своей деятельностью, формировать позитивные профессиональные установки.

Ведущими в сопровождении являются принципы диалогового общения, совместного определения и переопределения ситуаций. Отношения сопровождаемого и сопровождающего выстраиваются в рамках кооперированной деятельности, предполагающей высокую степень востребованности межличностного общения, развитие коммуникативных форм, пластичность и гибкость обмена знаниями и опытом.

Гришакова Е.А. ознакомила с методическими рекомендациями для ОО Пензенской области о преподавании предмета «Труд (технология)». Особое внимание уделила программам и учебному комплекту для школ, работающих по новым стандартам. Учителя предоставили для утверждения рабочие программы по предмету согласно учебному плану, программы кружковых занятий и элективных курсов.

«Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня»- педагоги обменялись опытом в форме круглого стола, результатом которого были определены **критерии одаренности ребенка:**

- решая мыслительные задачи и осуществляя творческую деятельность, ребенок ярко демонстрирует способность к наблюдательности, хорошую память, легко ведет диалог, обладает подражательной способностью;
- в своих действиях ребенок часто опирается на работу фантазии и воображения, что не редко является основным мотивом деятельности;
- общаясь, ребенок широко использует мимику и жесты, особенно в разговорах со сверстниками
- речь ребенка отличается повышенной выразительностью.

Эти критерии рекомендуются как педагогам, так и родителям.

Педагоги делились опытом проведения уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий в удаленном режиме. Были рассмотрены плюсы и минусы в дистанционного обучения на различных интернетплатформах; сделали выводы, что многие наработки полезно использовать в обычном режиме обучения, но качество знаний по некоторым темы предмета технология будет страдать в дистанционном режиме.

Планирование работы на новый учебный год осуществлялось коллегиально под руководством Гришаковой Е.А.

В завершении семинара состоялся «Круглый стол» - рефлексия, где учителя обменялись мнениями по итогам семинара. Приняли решение развивать творческую активность, участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, делиться опытом работы через сетевые педагогические сообщества, выстраивать свою деятельность в соответствии с современными требованиями.

Следует отметить необходимость в непрерывном самообразовании и обмене опытом по применению современных педагогических технологий в учебном процессе. Данные мероприятия позволяют выявить и пропагандировать актуальный педагогический опыт. Создают условия для освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения, развивают творческо-поисковую педагогическую деятельность и потребность непрерывного профессионального образования учителей.

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из главных форм повышения квалификации педагогов района, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса. В течение 2024-2025 учебного года 4 учителя технологии (18%) образовательных организаций района прошли курсовую подготовку.

РМО 2, МОУСОШ № 8, октябрь 2024 г.

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе перехода на новый предмет – «Труд (технология)»

1. Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования и измерителя квалификации педагогов. Ключевые особенности нового предмета «Труд (технология)». (Выступление руководителя МО Гришаковой Е.А.).

2. Национальная система учительского роста (НСУР) – новая модель профессионального совершенствования педагогов. (Выступление учителя технологии МОУ СОШ № 7 Манаховой О.П.).

3. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2023-2024 года (Семинар-практикум).

4. Мастер – класс учителя технологии МОУ СОШ № 8 Гришаковой Е.А.

Руководитель РМО Гришакова Е. А. познакомила с тремя ключевыми особенностями нового предмета:

- фокус на предметно-практическую деятельность;
- приобретение базовых навыков работы с различными материалами;

- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

«Урок труда — яркий пример того, как ценный опыт советской школы можно наполнить новым смыслом, исходя из современных реалий, актуального запроса общества. Мы прививаем подрастающему поколению осознание ценности труда, обучаем ребят полезным навыкам. При этом урок будет включать в себя и элементы профориентации. Очень важно, что учебные программы по предмету составляются с учетом наиболее востребованных профессий в конкретном регионе», — как отметил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Манахова Ольга Павловна рассказала о национальной системе учительского роста. НСУР — передовая форма аттестационных процедур для педагогов, которая служит средством реализации реформирования всех уровней учебно-воспитательного процесса. Она была разработана для определения границ профессиональных компетенций для каждого педагогического работника, точной дифференциации качества образования. НСУР: обеспечивает объективную оценку знаний и навыков педагогических работников; упрощает аттестационные процедуры; формирует обновленную систему классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности. Педагоги узнали, что концепция НСУР опирается на создание системы стимулирования профессионального роста педагогов, единых требований к проведению аттестации, классификации учительских должностей в контексте механизма карьерного роста. Основные принципы НСУР отвечают требованиям, выдвигаемым к современным учителям — это должны быть профессионалы, способные организовывать свою деятельность на основе передовых достижений науки и педагогического опыта. Таким образом, национальная модель учительского роста направлена на формирование результативного кадрового потенциала образовательной организации.

«Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии». Манахова О.П. и Гришакова Е.А. провели анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2023-2024 уч. год. Состоялся практикум по моделированию рабочей одежды среди педагогов.

В завершении методического объединения педагоги приняли активное участие в мастер-классе Гришаковой Елены Анатольевны «Море из эпоксидной смолы», на котором узнали историю поделок из данного материала. Познакомились с несколькими техниками работы с художественной эпоксидной смолой, научились изготавливать панно с морским пейзажем.

РМО 3, МОУ СОШ с. Федоровка, декабрь 2024

Методическая тема: «Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий в области «Труд (технология)»»

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий в области «Труд (технология)». (Выступление руководителя МО).
2. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. (Сообщения учителей, обмен мнениями, посещение уроков, мастер-классы учителей).
3. Формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема). Манахова О.П.
4. Система внеурочной работы по предмету. Формы организации внеурочной работы. Мастер-класс учителя труда (технологии) Нефедовой А.В.

Методическое объединение началось с посещения краеведческого музея школы. Экскурсия была познавательной. Педагоги познакомились с экспонатами и документами по истории села. В преддверии Нового года гости прошли по красиво и необычно украшенной школе и познакомились с технологией изготовления украшений из пенопласта.

Руководитель РМО Гришакова Е. А. проанализировала успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий в области «Труд (технология)» в Пензенской области. Педагог МОУ СОШ № 7 Манахова О.П. поделилась опытом работы по преподаванию модуля «3D моделирование и макетирование» в курсе «Труд (технология)», подробно остановившись на видах практических работ при изучении тем модуля. В своем выступлении остановилась на вопросе использования нового технологического оборудования учебных мастерских и его применении для реализации модулей ФОП по учебному предмету «Труд (технология)».

Учителя представили свой опыт по формированию здорового образа жизни у обучающихся в рамках преподавания учебного модуля «Технология обработки пищевых продуктов» в 5-7 классах. Гришакова Е.А. обратила особое внимание на формирование у обучающихся привычки здорового питания, поделилась опытом работы по формированию навыков самообслуживания.

Участники РМО выслушали все выступления и высказали желание продолжить этот разговор на других заседаниях методических объединений учителей «Труда (технологии)». В беседе с педагогами были подняты вопросы:

- Что такое системно-деятельностный подход?
- Основные принципы СДП.
- Реализация системно-деятельностного метода обучения.

В требованиях к реализации образовательной программы во ФГОС прописано обязательное использование образовательных технологий деятельностного типа. Главный смысл этих технологий — воспитание личности как субъекта жизнедеятельности. Цель учителя достигнута, когда ребенок сам ставит себе цель, понимает, какие к ней ведут задачи, и решает их, отвечает за результаты.

В результате диспута педагоги сделали вывод: учителю нужно создать специальные условия, при которых ученик самостоятельно находит и решает учебную проблему, опираясь на уже приобретенные знания и умения. Деятельность ученика организуется следующим образом:

- постановка цели,
- планирование действий по ее реализации,
- сама деятельность,
- рефлексия полученных результатов.

Системно-деятельностный подход сочетается с проблемным обучением, технологией критического мышления, игрой, исследовательской и проектной деятельностью. В рамках проектной деятельности на уроке мы можем выстроить схему «замысел (цель, задачи, поиск решения, план) — реализация (проверка на реализуемость) — продукт (презентация)». А если включить игровую технологию, то можно организовать ретроспективные игры, интеллектуальные соревнования, разыграть учебную ситуацию.

Манахова О.П. познакомила педагогов с тем, что чертежно-графической грамотой принято называть умение читать и выполнять техническую документацию, выраженную в наглядно-графической форме, и использовать ее в практической работе при конструировании и изготовлении изделий конкретных объектов. Поделилась методами формирования основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема)

В завершении методического объединения педагоги приняли активное участие на уроке учителя «Труда (технологии)» МОУ СОШ с. Федоровка Нефедовой О. В. на тему: «Изготовление талисманов и оберегов для бойцов СВО», много узнали из истории русских оберегов и талисманов, сами изготовили их и попросили ребят отправить вместе со своими на СВО. Урок заслужил высокой оценки педагогов района.

За круглым столом педагоги поделились опытом изготовления окопных свечей.

РМО 4, МОУ ООШ с. Варваровка

1. Анализ деятельности МО в 2024/2025 учебном году. (Выступление руководителя МО).
2. Использование современных образовательных технологий на уроке (Посещение, аспектный анализ и самоанализ урока учителя «Труда (технологии)» ОШ с. Варваровка Чупруновой Н.В.).

Анализ и планирование деятельности МО в 2024/2025 учебном году. Руководитель РМО Гришакowej Е.А. проанализировала работу РМО в 2024-2025 уч. году, педагоги обменялись мнениями и совместно спланировали деятельность РМО на 2025-2026 уч. год

В завершении методического объединения педагоги приняли активное участие в мастер-классе учителя «Труда (технологии)» МОУ ООШ с. Варваровка Чупруновой Натальи Владимировны «Кукла - неваляшка», на котором узнали значение символики, познакомились с несколькими техниками работы с тканью, научились изготавливать и декорировать куклу. Мастер-класс педагога заслужил высокой оценки педагогов района. Эта форма работы с педагогами на РМО хорошо себя зарекомендовала и дает положительные результаты в работе.

Методическая работа

Ф.И.О.	Уровень	Название	Дата
Манахова О.П.	Региональный	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2023 году – ПОБЕДИТЕЛЬ.	
	Региональный	Межрайонный практико-ориентированный «круглый стол» в рамках методического сопровождения центров «Точка роста». Мастер – класс «Технологии создания визуальных моделей». Манахова О.П	Октябрь 2024
Гришакowej Е.А	Региональный	Областной конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза	Октябрь 2024

		образования в Пензенской области в номинации «Вышивка» - 2 место, лауреат в номинации «Изделия из тканей, ниток, кожи, войлока, меха»	
--	--	---	--

Участие обучающихся МОУ СОШ № 8 (Гришаква Е.А.)

№	ФИ ученика	класс	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень				
1	Кузнецова Елизавета Дмитриевна	8	ВСОШ по технологии	участие
2	Грушенцева Анастасия Александровна	8	ВСОШ по технологии	участие
3	Семыкина Вероника Сергеевна	8	ВСОШ по технологии	участие
4	Коннова Виктория Михайловна	8	ВСОШ по технологии	призер
5	Костикова Ирина Анатольевна	9	ВСОШ по технологии	призер
6	(победитель 2022-2023)	9	ВСОШ по технологии	победитель
7	Ермилова Дарья Сергеевна (призер 2022-2023)	10	ВСОШ по технологии	участие
8	Гарипова Арина Антоновна (призер 2022-2023)	10	ВСОШ по технологии	участие
9	Медведева Яна Вячеславовна	10	ВСОШ по технологии	победитель
10	Аленкина Алиса Алексеевна	10	ВСОШ по технологии	призер
Региональный уровень				
1	Медведева Яна Вячеславовна	10	ВСОШ по технологии	победитель
2	Аленкина Алиса Алексеевна	11	ВСОШ по технологии	участник
3	Давыдова Анастасия Руслановна	9	ВСОШ по технологии	участник
4	Костикова Ирина Анатольевна	9	ВСОШ по технологии	участник

Участие обучающихся МОУ СОШ № 7 (Манахова О.П.)

№	ФИ ученика	класс	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень				

Банк актуальных педагогических практик. Размещена статья			https://drive.google.com/drive/folders/1lrtp9wL8-jx5Qpx5W4_NCRQIFy_X3Z_a	
1	Одиноква Ясмينا	11	ВСОШ по труду (технологии)	победитель
2	Сухарникова Полина	10	ВСОШ по труду (технологии)	участие
3	Соловкова Виктория	9	ВСОШ по труду (технологии)	победитель
4	Патешкина Валентина	9	ВСОШ по труду (технологии)	призер
5	Девликамова Милана	8	ВСОШ по труду (технологии)	призер
6	Ракова Диляра	8	ВСОШ по труду (технологии)	участие
7	Петрина Виктория	7	ВСОШ по труду (технологии)	победитель
8	Бареева Амина	5	Районный конкурс творческих работ обучающихся «Победа далекая и близкая»	1 место
9	Татаренко Марина	5	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»	3 место
10	Галиуллина Диана	6	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»	2 место
11	Сухарникова Полина	10	Конкурс творческих работ «Безопасное движение»	2 место
12	Галиуллина Диана	6	Выставка - ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	1 место
13	Петрина Виктория	7	Выставка - ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	2 место
14	Патешкина Валентина	9	Выставка - ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	2 место
15	Одиноква Ясмينا	11	Выставка - ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	2 место
16	Соловкова Виктория	9	Выставка - ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	3 место
17	Учащиеся 5-7 классов		Акция «Поздравь защитника!» Изготовление сувениров для участников СВО на Новый год и ко Дню Защитника Отечества	Сувениры переданы для вручения участникам СВО
18	Учащиеся 1-11 классов		Акция «Своих не бросаем!» Изготовление маскировочных сетей и окопных свечей для СВО	Все передано в ДРСУ для передачи на СВО
Региональный уровень				
19	Одиноква Ясмينا	11	ВСОШ по труду (технологии)	победитель
20	Соловкова Виктория	9	ВСОШ по труду (технологии)	призер
21	Сухарникова Полина	10	ВСОШ по труду (технологии)	участие

22	Патешкина Полина	9	ВСОШ по труду (технологии)	участие
23	Бареева Амина		Конкурс творческих работ обучающихся «Победа далекая и близкая», номинация «Сила V правде»	Диплом участника (от Законодательного Собрания Пензенской области)
24	Одинокова Ясмينا Бареева Амина	11 5	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся - участников краеведческого движения «Люблю тебя, мой край родной!»	участие

1. III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!" «Люди — родина моя». Финалист Всероссийского уровня в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество», Ольга Павловна приняла участие в очном фестивале, который проходил в г. Москве
2. Областной конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области в номинации «Вышивка» - участие.
3. Районная спартакиада работников образования, вид «Пулевая стрельба» - 1 место.

В целом работу РМО учителей «Труда (технологии)» за 2024-2025 учебный год следует признать удовлетворительной. Вместе с тем следует обратить внимание:

- на работу по самообразованию педагогов;
- инновационный подход в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- на внедрение и реализацию таких современных модулей программы, как «3-D - моделирование», «Конструирование и проектирование» и др., как того требует современная концепция преподавания предметной области «Труд (технология)»;
- на систематическую работу по распространению собственного педагогического опыта, в том числе и через Интернет.

Предложения:

- продолжить работу по привлечению школьников к участию в творческих конкурсах разного уровня;
- продолжить работу по совершенствованию навыков у педагогов в подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по «Труду (технологии)».