

**Анализ работы
районного методического объединения учителей
труда (мальчики)
2024 – 2025 учебный год**

В 2024 – 2025 учебном году тема работы районного методического объединения учителей «Труда «технологии»: «Пути повышения эффективности работы учителей труда в условиях реализации ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году», которая тесно связана с общей методической проблемой муниципального уровня, сама по себе актуальна, значима для реализации поставленных задач в текущем году.

Цель работы РМО: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания учащихся на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников.

Задачи РМО:

1. Продолжать совершенствование деятельности учителей «Труда (технологии)» по освоению ФГОС ООО.
2. Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников универсальных учебных действий.
3. Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование универсальных учебных действий через развитие компетентностей обучающихся (технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
4. Формирование условий для успешного выполнения ФГОС ООО:
 - совершенствовать работу МО учителей технологии по введению ФГОС ООО;
 - продолжать работу по индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми;
 - внедрять в практику эффективные здоровьесберегающие образовательные технологии преподавания предмета, способствующие развитию творческой деятельности учащихся;
 - распространять опыт учителей «Труда (технологии)» через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
 - совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
5. Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;

- создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления работы РМО: информационное обеспечение; содержание образования; повышение квалификации; участие в аттестации; участие в конкурсах, олимпиадах.

Функции РМО: организационно-методическая; информационная; аналитическая; консультативная; исследовательская и инновационная.

Деятельность районного методического объединения учителей «Труда (технологии)» имела практическую направленность. Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей «Труда (технологии)» были включены следующие вопросы:

- Учебный кабинет для проведения уроков «Труда (технологии)».
- Использование контрольно-измерительных материалов на уроках «Труда (технологии)» для объективной оценки учебных достижений школьников.
- Практическая деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время.
- Использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов художественно – эстетического цикла и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Применение компьютерных технологий.
- Психолого - педагогическое сопровождение талантливых и одаренных учащихся.

Основные формы работы в методическом объединении:

- сообщения и обсуждение актуальных вопросов;
- семинары, практикумы, консультации;
- обучающие игры, выставки;
- предметные недели;
- мастер - класс учителя;
- обобщение опыта работы.

Практическая часть представляла изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов, отчётов по темам самообразования.

В учебном 2024 – 2025 году было проведено 4 заседания РМО.

На заседании РМО по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации системно - деятельностного подхода в рамках введения в ФГОС» была предложена следующая повестка:

- 1.Современные педагогические технологии в реализации ФГОСС ООО на уроках «Труда (технологии)».
- 2.Методическая и профессиональная компетентность педагога как достижение современного качества образования. (От компетентности учителя к компетентности ученика).
- 3.Использование методических приемов на уроках труда в соответствии с требованиями олимпиадных заданий (обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).
- 4.Практическая работа: мастер-класс учителя «Труда (технология)» МОУ СОШ № 9 Баткаев И.Р.

По 1 вопросу выступил Баткаев И.Р. , учитель труда МОУСОШ№9. Он познакомил коллег с современными педагогическими технологиями в реализации ФГОСС ООО на уроках «Труда (технологии)» и показал образцы творческих проектов обучающихся.

Маштаков И.И, учитель «Труда (технологии)» МОУ СОШ с. Кобылкино выступил по 2 вопросу. Он напомнил коллегам о методической и профессиональной компетентности педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования. (От компетентности учителя к компетентности ученика). Сегодня перед педагогом стоят, не простые задачи - учить личность, начиная со ступеней начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают ее успешную учебную и внеурочную деятельность, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути, добиваться успеха.

Учитель «Труда (технологии)» МОУ СОШ № 7 Шмокин Д.А. представил педагогам мастер-класс « Использование современного оборудования Центра « Точки роста» на уроках труда и во внеурочной деятельности».

Баткаев И.Р. познакомил коллег с техникой работы на станке по дереву. По окончании семинаров были получены следующие рекомендации:

- 1.Продолжить сбор методического и дидактического материала по методике преподавания предмета «Труд (технология)».
- 2.Учителям сельских школ обязательно посещать заседания РМО, активнее работать над совершенствованием своего профессионального уровня.
- 3.Больше уделять внимание улучшению материальной базы мастерских в школах района и применению новых информационных технологий при обучении труда.
- 4.Продолжить работу по накоплению медиа - ресурсов для уроков «Труда (технологии)».
- 5.Проводить больше районных семинаров учителей «Труда (технологии)» в течение учебного года.

Отличительной особенностью выступлений учителей на РМО была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Конкурсы. Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствуют проводимые районные, региональные и всероссийские конкурсы. Несмотря на некоторые положительные тенденции в этом направлении, проблемой остаётся нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района.

Олимпиады. Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. Олимпиадные задания по «Труду (технологии)» в 2024 – 2025 учебном году были рассчитаны на знания учащимися основ технологии (теория) и проектная деятельность. Олимпиада показала при достаточно высоком уровне сложности тестовых материалов хороший уровень подготовленности участников в теории. Хорошее качество было и у выполненных ими работ и проектов. В этом году отмечается высокая активность учащихся школ № 1, 4, 7, 9 в количественном отношении в участии в районных олимпиадах.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Результаты качества знаний, свидетельствуют о его устойчивой положительной динамике. Это позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся зависит не только от имеющейся квалификационной категории педагога, но и от его профессионального мастерства формировать у учащихся обще учебные и специальные умения и навыки, качества ведения современного урока «Труда (технологии)».

Основными проблемами в работе учителей являлись трудности в освоении новых педагогических технологий, в формировании умений анализировать и отслеживать результаты собственной работы и составлять программу развития своего педагогического мастерства.

Главная цель методического объединения на 2024 – 2025 учебный год состояла в создании условий для повышения профессиональной компетентности педагога в условиях обновления содержания образования через внедрение новых стандартов.

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства;
- актуальной остается наработка практического опыта учителями по учебно – методическим комплектам;
- низкое участие в районной олимпиаде.

Работу РМО учителей «Труда (технологии)» можно считать удовлетворительной.

Для решения проблем, отражённых в анализе, спланировать работу РМО на 2025 – 2026 учебный год.

Цель РМО учителей «Труда (технологии)» на следующий учебный год: развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- создавать условия для творческой работы педагогов;
- разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания;
- стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы;
- активизировать работу членов РМО по повышению качества знаний.

Руководитель РМО:

А.В. Жарёнов.