

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

На заседании присутствовали:

1. Ажнова Е.Н. (МОУ СОШ № 8)
2. Аминева Р.А. (МОУ СОШ с. Кикино)
3. Барышева Е.Е. (МОУ СОШ № 2)
4. Бахлычева Г.В. (МОУ СОШ № 4)
5. Быличкина Т.А. (МОУ СОШ с. Покровская Арчада)
6. Винокурова В.Д. (МОУ СОШ №5)
7. Власова М.В. (МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово)
8. Гиясова Н.А. (МОУ СОШ № 5)
9. Грачёва О.А. (МОУ СОШ №1)
10. Гришина О.А. (МОУ СОШ № 9)
11. Дасаева Р.К. (МОУ СОШ с. Кобылкино)
12. Дианова С.С. (МОУ СОШ № 7)
13. Ермакова О.М. (МОУ СОШ №9)
14. Канеева З.Р. (МОУ СОШ с. Батрак)
15. Кау Т.И. (МОУ СОШ №7)
16. Лаврина И.П. (МОУ СОШ с. Фёдоровка)
17. Лапшина И.В. (МОУ СОШ № 4)
18. Меметова В.В. (МОУ СОШ №7)
19. Павлова Л.В. (МОУ СОШ № 2)
20. Панина Н.Н. (МОУ СОШ с. Анучино)
21. Питерова Н.А. (МОУ СОШ с. Покровская Арчада)
22. Степанова Е.Н. (МОУ СОШ с. Батрак)
23. Степанова М.Ю. (МОУ СОШ с. Кургановка)
24. Тинчурина Д.И. (МОУ СОШ с. Кобылкино)
25. Шокина Т.В. (МОУ СОШ с. Головинщино)

Тема: «Планирование и организация методической работы на 2025 – 2026 учебный год».

Повестка:

1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год;
2. Утверждение плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025 – 2026 учебный год;
3. Знакомство со Стратегией развития образования до 2036 года и изменениями в рабочих программах в соответствии с ФОП ООО и ФОП СООО в 2025-2026 уч.г.;
4. Методические рекомендации по организации и проведению школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе;
5. Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025-2026 г.

По всем вопросам первого заседания выступал руководитель РМО Гришина О.А. Она проанализировала работу РМО за 2024-2025 учебный год, рассказала о кадровом составе педагогов Каменского района и города Каменки, их профессиональной квалификации, результативности участия педагогов и обучающихся в конкурсах, предметных олимпиадах, творческих площадках. Познакомила она коллег и с результатами сдачи выпускниками 9-х классов ОГЭ, 11-х классов- ЕГЭ по русскому языку и литературе.

В ходе обсуждения второго вопроса руководителем РМО был предложен план проведения заседаний РМО на 2025-2026 уч.год, в котором сделан акцент на практические занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, разбор заданий, вызывающих у обучающихся трудности при выполнении.

Рассматривая третий вопрос, Ольга Александровна познакомила коллег со Стратегией развития образования до 2036 г., а также с изменениями, в рабочих программах в соответствии с ФОП ООО и ФОП СООО, вступающими в силу с нового учебного года.

Так, в ЕГЭ по русскому языку отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ, но в формулировку задания 7 внесено изменение, связанное с расширением языкового материала задания (возможностью использовать все виды грамматических ошибок). Увеличено количество допустимых логических ошибок для выставления 1 балла по критерию К5 («Логичность речи»). При оценивании грамотности речи исключён особый подход к оцениванию работ, объём которых составляет 100–149 слов. Расширен с учётом распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 № 1102-р приведённый в кодификаторе список источников, используемых при составлении заданий КИМ.

Рассказал руководитель РМО и о некоторых изменениях в ОГЭ по русскому языку в 2026 году: это, в частности, переход на цифровой формат экзамена. Сначала в пилотных регионах, а затем повсеместно планируется автоматизированная проверка ответов для повышения объективности и ускорения оценки. Ожидается уточнённая шкала перевода первичных баллов (до 37) в оценку по пятибалльной системе. Для «5»: не менее 9 баллов по критериям грамотности (ГК1–ГК4). Для «4»: минимум 6 баллов по этим критериям. Усиленный акцент на грамотность. В 2025 году уже увеличили максимальные первичные баллы с 33 до 37 и усложнили штрафы за ошибки грамматики, орфографии и пунктуации. Ожидается сохранение строгого подхода в 2026 году — особенно внимание к критериям ГК1–ГК4.

Гришина О.А. отметила, что в 2026 году в устном собеседовании по русскому языку изменений структуры и содержания КИМ нет. Однако возможны некоторые точечные корректировки: тематика текстов для чтения и пересказа будет смещаться в сторону социально значимых и патриотических тем.

Руководитель РМО отметила, что радикальных изменений в итоговом сочинении для 11 классов в 2026 году не ожидается, но возможны небольшие дополнения тем итогового сочинения, которые берутся из закрытого банка ФИПИ. В 2025–2026 учебном году предложено включить в список «литературные темы», формулировки которых будут содержать цитаты.

Было отмечено, что в ЕГЭ по литературе 2026 года от ФИПИ есть некоторые изменения, которые касаются системы выставления первичных баллов: так, за задания 4.1/4.2 и 9.1/9.2 максимальный балл повышен с 4 до 5. За сопоставительные задания 5 и 10 максимальный балл снижен с 8 до 7. За сочинение (задание 11) максимальный балл увеличен с 18 до 20 за счёт выведения отдельного критерия «Фактологическая точность сочинения» (2 балла). Максимальный первичный балл за всю работу увеличен с 48 до 50.

Рассказала Гришина О.А. и об изменениях в ФРП по русскому языку и литературе для основного и общего образования, подробно объяснив коллегам, в тематическом планировании каких классов эти изменения произошли. Познакомила коллег с методическими рекомендациями по вопросу преподавания русского языка и литературы в 2025-2026 гг., размещённом на сайте «ЕДСОО».

По четвертому вопросу Ольга Александровна рассказала о требованиях к организации и проведению ВСОШ по русскому языку и литературе, отметив, что формирование комфортной образовательной среды помогает обучающимся в полной мере проявлять свои творческие способности.

Касаясь пятого вопроса, руководитель РМО сообщила о сроках проведения ВКС, тематических направлениях и правилах оформления конкурсных работ, рассказала о составе жюри, времени и месте проведения муниципального этапа конкурса.

Постановили:

1. Руководителям школьных МО и учителям продолжить работу по успешной подготовке обучающихся к творческим конкурсам и предметным олимпиадам, для предупреждения ошибок и повышения грамотности проводить регулярную и своевременную подготовку учащихся с использованием доступных интернет-ресурсов, отрабатывая на практике задания, вызывающие затруднения при их выполнении. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по формированию у обучающихся навыков анализа текста, отдельного эпизода, составления характеристики героя и т.д., повышая тем самым уровень читательской грамотности обучающихся. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО в процесс обучения и преподавания;
2. Руководителям школьных МО при планировании работы на 2025-2026 гг. учесть утвержденный план работы РМО, обеспечить своевременные и качественные выступления учителей русского языка и литературы на последующих заседаниях РМО;
3. Руководителям школьных МО учитывать принципы Стратегии развития образования, довести информацию до сведения коллег, обратить внимание и учесть при планировании работы все изменения в рабочих программах в соответствии с ФОП ООО и ФОП СООО в 2025-2026 уч.году;
4. Руководителям школьных МО соблюсти методические рекомендации при проведении школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе, уделить особое внимание работе с одаренными детьми;
5. Руководителям школьных МО, учителям русского языка и литературы довести до сведения обучающихся информацию, касающуюся проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, предоставить конкурсные работы для проверки не позднее 16.09.2025 г.

Председатель _____ /О.А.Гришина /
(подпись) (расшифровка подписи)