

**Анализ деятельности районного методического
объединения учителей географии
за 2024-2025 учебный год**

РМО учителей географии работало в 2023/2024 учебном году по теме: «Повышение качества знаний через различные методы обучения».

Общая **цель** работы РМО «Создание условий для профессионального общения педагогов, самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся»

Для реализации данной цели были поставлены и успешно реализованы следующие **задачи**:

1. Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС;
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей географии
3. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
4. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по географии с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
5. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ по географии.
6. Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.
7. Создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

В школах района работает 19 учителей географии. Все учителя имеют высшее образование, из них имеют высшую категорию 15 учителей (79%), первую – 4 учителя (21 %) Средний возраст составляет 54 года. Педагогический стаж

учителей в среднем составляет более 25 лет

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания РМО:

Установочное заседание, где рассматривалось программно-методическое обеспечение деятельности учителя географии. Было определено, что программно-методическое обеспечение учебного процесса в Каменском районе в 2024-2025 учебном году будет осуществляться по предложенному перечню учебников. За основу был взят приказ. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Был дан анализ результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по географии, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА 2024 г.

Был дан анализ работы за 2023-2024 учебный год, а также принят план работы на 2024/2025 учебный год по географии

Заседание №2 по теме «Формирование интеллектуального, нравственного и культурного мировоззрения на уроках географии»

Епина И.В., учитель географии МОУ СОШ №1 им. Н.Н. Бурденко, в рамках мастер-класса, осветила аспекты духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения на уроках географии. Педагоги работали в группах, находили ответы на вопросы: Как помочь ученикам развивать свое интеллектуальное мышление? Как формировать нравственные ценности? Как расширять культурное мировоззрение?

Черушов Д.Н., учитель географии ОШ с. Блиновка, филиал МОУ СОШ №1 им. Н.Н. Бурденко поделился опытом работы по теме «Развитие творческих способностей на уроках географии»

Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии, рассказала о механизмах обеспечения объективности внутренней оценки качества образования, совершенствовании оценочной деятельности

учителя географии с учетом требований обновленных стандартов.

Заседание №3 «Межпредметная интеграция как один из эффективных методов реализации ФГОС ООО»

Кулагина Л.С., учитель географии МОУ СОШ с. Кургановка, показала интегрированное внеклассное мероприятие « В поисках приключений». Целью которого являлось повышение интереса к предмету, развитие взаимосвязи географии с повседневной жизнью и другими науками.

Учителя, в рамках круглого стола , обменялись опытом по подготовке ко Всероссийским проверочным работам, выявили типичные ошибки. Морозова О.А., учитель МОУ СОШ с.Фёдоровка, порекомендовала сайты и литературу для подготовки.

Аракчеева И.Н. ,руководитель районного методического объединения учителей географии рассказала о современных подходах к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП.

Заседание №4 прошло по теме « Организация внеурочной деятельности как средство решения воспитательных задач в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» Гуркина А.И., учитель географии ОШ с. Кочалейка (филиал МОУ СОШ №4), поделилась опытом работы по организации внеурочной деятельности как средстве решения воспитательных задач в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО

Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии, подвела итоги I, II, III этапов ВСОШ по географии.

Учителя, в рамках круглого стола, обменялись опытом по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, выявили типичные ошибки.

Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии, рассказала о реализации региональных и муниципальных проектов, и образовательных технологий на уроках географии.

Работа с одаренными детьми.

Традиционно в ноябре-декабре месяце проходил муниципальный этап Всероссийских олимпиад.

Итоги олимпиады по географии в 2024/2025 учебном году:

В олимпиаде приняли участие 32 обучающихся МОУ СОШ: №2,4,7,8,9, с. Кикино, с.Кобылкино, что на 9 человек меньше по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Победителями стали:

1. Потапов Олег, 8 класс (МОУ СОШ №7) - 82 балла
2. Кудрякова Надия, 8 класс (МОУ СОШ №8) - 71 балл

Призеры:

1. Панова Софья, 8 класс (МОУ СОШ №9) - 64 балла
2. Ямалиева Аделия, 10 класс (МОУ СОШ №8) - 58,5 баллов
3. Девликамов Илнар, 11 класс (МОУ СОШ №2) - 63,5 балла

В 7 и 9 классах победителей и призёров не было.

Лучшие результаты показали:

Янбукова Ляйсан, 7 класс (МОУ СОШ №7) - 46 баллов

Воронов Александр, 9 класс (МОУ СОШ №2) - 43 балла

На Региональном этапе ВСОШ по географии приняли участие 8 обучающихся МОУ СОШ № 2,4,7,8,9

16 ноября в МОУ СОШ №7 прошла международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант-2024». В написании диктанта приняли участие обучающиеся 9-11 классов, педагоги.

ЕГЭ по географии сдавало 9 человек (2024 год 2 человека). Средний балл 57,4, это выше чем в 2024 году - 49. Все преодолели минимальный порог. Доля высоко балльных работ составила 11,1 % (1 чел), максимальный балл – 81 набрала ученица школы № 9 Носкина Алёна

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	1	55	0	
2	МОУ СОШ № 2	4	57,3	0	
3	МОУ СОШ № 5	3	50,7	0	
4	МОУ СОШ № 9	1	81	0	81 б - Носкина Алёна
	ИТОГО	10	57,4	0	

Результаты ОГЭ:

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	4	0	1	2	1	4
2	МОУ СОШ №2	31	1	3	9	18	4,4
3	МОУ СОШ №4	19	2	6	3	8	3,9
4	МОУ СОШ №5	24	12	6	5	1	2,8
5	МОУ СОШ №7	24	3	2	10	9	4
6	МОУ СОШ №8	21	4	5	8	4	3,6
7	МОУ СОШ №9	60	6	13	28	13	3,8
8	МОУ СОШ с. Анучино	3	0	2	1	0	3,3
9	МОУ СОШ с. Батрак	3	0	0	3	0	4
10	МОУ СОШ с. Владыкино	3	0	0	2	1	4,3
11	МОУ СОШ с. Головинщино	3	0	2	1	0	3,3
12	МОУ СОШ с. Кобылкино	2	2	0	0	0	2
13	МОУ СОШ с. Кургановка	6	1	1	4	0	3,5
14	МОУ СОШ с. ПАрчада	2	0	2	0	0	3
15	МОУ СОШ с. Фёдоровка	4	0	2	2	0	3,5
ИТОГО		209	31	45	78	55	3,8

Сдавали–209чел.

«5»-55чел.

«4»-78чел.

«3»-45 чел.

«2»-31чел.(40 чел)

Успеваемость–81%

Качество–63,66%

Средний балл-3,8

Если сравнивать с 2023/2024 учебным годом, то качество повысилось с 43,77 до 63,66 %, что выше на 19,89%, успеваемость повысилась с 78,8% до 81%, что выше на 2,2%,средний балл повысился с 3,3 до 3,8.. Проанализировав выполненные задания по ОГЭ, можно отметить, что основная масса ребят ограничивается только заданиями с кратким ответом, к заданиям с развернутым ответом приступает очень мало.

Требования к рабочим программам:

1. Программа должна быть составлена единой ступеней с 5 по 9 класс (основная школа), с 10 по 11 класс (средняя школа)

2. Содержать в структуре:

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения предмета
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование
- Календарно-тематическое планирование

Ключевые компоненты программы

Планируемые результаты должны включать три основных блока:

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты по годам обучения Тематическое планирование должно содержать:
- Перечень изучаемых тем
- Количество академических часов на каждую тему
- Информацию об использовании электронных образовательных ресурсов
- Время на контрольные, лабораторные и практические работы

Особенности составления

Обязательные условия при разработке:

- Соответствие федеральной рабочей программе для обязательных предметов
- Учет концепции преподавания учебного предмета
- Интеграция с программой воспитания
- Возможность адаптации последовательности тем под конкретный класс

Использование цифровых ресурсов

В программу необходимо включить:

- Перечень электронных учебников и задачников
- Мультимедийные программы

- Виртуальные лаборатории
- Коллекции цифровых образовательных ресурсов

При составлении программы важно помнить:

- Контрольные работы не должны превышать 10% от общего количества часов
- Необходимо предусмотреть время на проектную и исследовательскую деятельность
- Программа должна соответствовать материально-технической базе школы
- Важно учитывать уровень подготовки учащихся конкретного класса

Использование цифровых ресурсов

В программу необходимо включить:

- Перечень электронных учебников и задачников
- Мультимедийные программы
- Виртуальные лаборатории
- Коллекции цифровых образовательных ресурсов

При составлении программы важно помнить:

- Контрольные работы не должны превышать 10% от общего количества часов
- Необходимо предусмотреть время на проектную и исследовательскую деятельность
- Программа должна соответствовать материально-технической базе школы
- Важно учитывать уровень подготовки учащихся конкретного класса.

Определены цель и задачи на 2025/2026 учебный год:

Цель: создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей географии в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

- Изучение образовательных стандартов, программ, методики технологий и внедрение в практику работы современных образовательных технологий, форм и методов обучения географии.
- Организация обмена опытом между учителями географии по актуальным вопросам методики преподавания. – Оказание методической помощи молодым

специалистам и учителям, испытывающим затруднения в работе, и, прежде всего, не имеющим географической подготовки.

-Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным проблемам географического образования.

-Анализ результатов ГИА и ВПР по географии и разработка мер по повышению качества подготовки обучающихся.

-Распространение передового педагогического опыта учителей географии по развитию у обучающихся умений применять знания по географии в реальной жизни, формирование компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном мире.

-Содействие повышению квалификации учителей географии, участию педагогов в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, в том числе международного, всероссийского и межрегионального уровней.

-Информационно-организационное сопровождение различных мероприятий в рамках международных и всероссийских акций Русского географического общества, направленных на популяризацию географических знаний среди школьников и их родителей.

В 2025-2026 г. запланировано 4 заседания РМО:

Первое-август2025г(МОУ СОШ№2 г.Каменки)

Второе-ноябрь 2025 г (МОУ СОШ с.Фёдоровка)

Третье–февраль2026(МОУ СОШ№7 г.Каменки)

Четвёртое-апрель2026г (МОУ СОШ №4 г.Каменки))

Вывод: Деятельность РМО оценить как удовлетворительную.

Руководитель РМО учителей географии

Аракчеева И.Н.

