

Протокол № 2 от 30.10.2025 г.

На заседании присутствовали: 23 чел

Тема: «Изучение нормативно-правовых документов, касающихся ГИА в 2025-2026 уч. г».

Повестка:

1. Ознакомление с демоверсиями ГИА по русскому языку и литературе;
2. Структура современного урока русского языка и литературы в 9 классе;
3. Теория и практика подготовки к ОГЭ. Обмен опытом;
4. Подготовка к итоговому сочинению. Обмен опытом;
5. Итоги перепроверки ВСОШ по русскому языку и литературе. Рекомендации по проверке олимпиадных работ;
6. Итоги Всероссийского конкурса сочинений 2025-2026 гг.

По первому вопросу выступила Гришина О.А. Она познакомила коллег с демоверсиями по русскому языку и литературе, обратила внимание собравшихся на изменения в отдельных заданиях ГИА, в критериях оценивания творческих работ учащихся.

По второму вопросу выступил учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 Грачева О.А. В ходе доклада Олеся Анатольевна ещё раз обратилась к структуре экзамена ОГЭ по русскому языку, отметила, что при подготовке обучающихся необходимо осуществлять индивидуальный подход, отслеживать ошибки учеников при выполнении заданий, систематически вести работу по их предупреждению.

По третьему вопросу выступил учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Кобылкино Тинчурина Д.И. Она поделилась своим опытом в подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку. Рассказала Диния Исхаковна о приемах, которые помогают ребятам освоить и запомнить необходимый материал. Например, составление опорных таблиц, кластеров, «интеллектуальных» карт не только позволяет систематизировать знания обучающихся, но и помогает выявить их творческие способности.

По четвёртому вопросу выступил учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 9 Гурьева Н.В. Она рассказала о методиках, помогающих в подготовке обучающихся к итоговому (декабрьскому) сочинению. В материале, представленном Натальей Викторовной, прослеживалась интеграция с математикой, историей, литературой. По словам учителя, ученики 11 класса с удовольствием работают с сочинением-доказательством известных теорем, активно анализируют тексты разных типов и стилей речи. Для ребят среднего звена можно применять игровые методики. В частности, анализ текста можно представить в формате «Своей игры», что позволяет сделать изучаемый материал более увлекательным.

По пятому вопросу выступила Гришина О.А. Отметила довольно высокий уровень подготовки, обратив внимание коллег на то, что некоторые задания олимпиады обнаружили сложности в их выполнении учащимися. Отдельно остановилась Ольга Александровна на общих замечаниях, касающихся перепроверки работ ВСОШ по русскому языку и литературе. Так, руководителям школьных МО рекомендовано создать единый образец титульного листа для работ участников ВСОШ, подойти к критериальному оцениванию работ более ответственно, учитывая и фиксируя на титульном листе отдельные критерии при выполнении задания.

В ходе рассмотрения шестого вопроса Гришина О.А. рассказала о результатах участия школьников города и района во Всероссийском конкурсе сочинений. Участниками регионального этапа конкурса стали следующие обучающиеся: Лылина Мария (7 кл. МОУ СОШ № 9, 22 б.), Попова Полина (9 кл. МОУ СОШ № 7, 23 б.), Ильминская Милана (11 кл. МОУ СОШ № 9, 20 б. из 30 возможных). Отдельно остановилась она на видах мотивации обучающихся, считая, что именно она позволяет вовлечь учеников в творческий процесс.

Ознакомила она учителей русского языка и литературы с положением очередного конкурса сочинений «Без срока давности», дав рекомендации по тематике и оформлению работ.

Постановили:

1. В ходе подготовки обучающихся к ГИА учитывать все изменения, вступившие в силу с текущего учебного года;
2. Продолжать работу по внедрению новых методик в структуру урока, применять практики, позволяющие избежать «западающих» заданий;
3. Активнее использовать приемы формирования научного познания детей, развития творческого потенциала обучающихся;
4. Учителям ШМО начать подготовку к итоговому сочинению еще в среднем звене, вести читательские дневники, работать над смысловым прочтением и анализом текста, анализом отдельных эпизодов;
5. Руководителям школьных МО и учителям продолжить работу по успешной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, проанализировать задания, в которых были допущены ошибки, в ходе подготовки предупредить их повторное появление;
6. Руководителям школьных МО и учителям принять к сведению все требования при оформлении творческих конкурсных работ.

Председатель _____ /О.А.Гришина /
(подпись) (расшифровка подписи)