

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей физической культуры  
образовательных учреждений  
Каменского района Пензенской области  
за 2021–2022 учебный год.**

Районное методическое объединение учителей физической культуры осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Работа районного методического объединения учителей физической культуры была направлена на реализацию проблемной темы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы РМО учителей физической культуры на 2021-2022 учебный год:** участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие спортивного потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий и новых подходов к развитию спортивных качеств.

**Задачи методической работы объединения:**

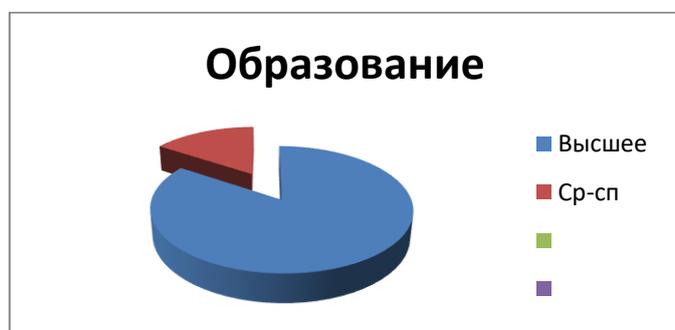
1. Повысить методический уровень обучения физической культуре, повысить значимость и статус предмета физической культуры в школе
2. Продолжить работу в рамках повышения уровня развития спортивных результатов
3. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации).
4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителей физической культуры квалификационных категорий и участие в конкурсах.
6. Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);
7. Работать с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

## Направления работы методического объединения учителей физической культуры:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодым специалистам
- повышение статуса предмета.

## Кадровое обеспечение.

Параметры	Количество учителей
<b>Образование</b>	
Высшее	27
Среднее специальное	4
<b>Категория</b>	
Высшая	18
Первая	9
Без категории	4
<b>Стаж</b>	
До 5 лет	3
От 5 лет до 10 лет	4
От 10 лет до 20 лет	8
Более 20 лет	16
<b>Возраст</b>	
До 30 лет	4
От 30 лет до 40 лет	7
От 40 лет до 50 лет	9
Более 50 лет	11



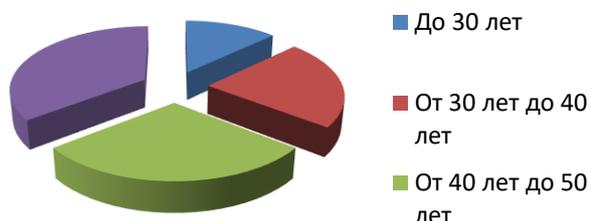
## Категория



## Стаж работы



## Возраст



### **Основные формы работы методического объединения.**

Формы работы на занятиях методических объединений педагогов носят коллективный и индивидуальный характер:

- методические заседания;
- посещение и анализ открытых занятий, уроков и иных мероприятий;
- разработка проектов и их презентация;
- опережающее рассмотрение трудных тем;
- сообщения, групповые и индивидуальные консультации;
- беседы, дискуссии, «круглые столы»;
- методические задания, практикумы, инструктирование;
- деловые игры, творческие отчёты.

### **Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.**

Было запланировано провести четыре заседания МО.

**Заседание №1**  
**август 2021 года, МОУ СОШ №8**

Повестка:

1. Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год.
2. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
3. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы.

**Заседание №2**  
**Ноябрь 2021 ,МОУ ДОД ДЮСШ№2 «Дорожник»**

Повестка:

1. Информационное сопровождение физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях (обмен опытом).
2. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах.
3. Подготовка учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
4. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Спортивные игры (мастер – классы педагогов).

**Заседание №3**  
**Февраль 2022 года, МОУ СОШ №2**

Повестка:

1. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр
2. Использование информационно-образовательного пространства для организации поисковой деятельности на уроках физической культуры.
3. Развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом у школьников (мастер – классы педагогов).

**Заседание №4**  
**Май, 2022 год, с.Кевдо – Мельситово**

Повестка:

1. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка

функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области».

2. Опыт участия учителей физической культуры в реализации региональных проектов физкультурно-спортивной направленности (обмен опытом)
3. Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году.

#### **Анализ учебников федерального перечня**

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования включает в себя три части:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.
2. Учебники, учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное УМК основного общего образования по Каменскому району по физической культуре линии Лях, Зданевич, УМК среднего общего образования вариативны, рабочие программы преподавателей разрабатываются применительно к конкретным УМК.

#### **Формирование программ по учебному предмету «Физическая культура».**

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Физическая культура, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование. Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

- организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Содержание Программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

#### **Организации и содержание внеурочной деятельности на основе предметного материала.**

Система внеурочных занятий направлена на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности как рекомендуемый структурный компонент организационного раздела.

### **Работа с одаренными детьми.**

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Деятельность МО содействует развитию системы выявления и сопровождения одаренных детей в области физической культуры и спорта.

Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в муниципальных этапах олимпиады по предметам. В муниципальном этапе ВОш по физической культуре в 2021-2022 учебном году приняли участие 39 человек. Участниками регионального ВОш этапа стали 7 человек - Носкова Елизавета (МОУ СОШ №8) – награждена «Грамотой за особые успехи, Родин Егор (МОУ СОШ №8) – Призер олимпиады (3 место).

В 2021-2022 учебном году обучающиеся Каменского района показали высокие результаты:

КЭС-БАСКЕТ - призеры регионального этапа МОУ СОШ №9;

ЛОКОБАСКЕТ – участники регионального этапа (Сборная команда Каменского района);

Президентские спортивные игры - участники регионального этапа МОУ СОШ №8;

Президентские состязания – победитель регионального этапа МОУ СОШ №8;

Мини – футбол в школу – призеры регионального этапа МОУ СОШ №8;

Призеры и победители областных соревнований по лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию.

Активные участники ВФСК ГТО («Готов к труду и обороне»).

Все формы работы, направления и мероприятия, включенные в деятельность РМО, являются положительным опытом работы по методическому сопровождению молодых специалистов, выявлению и транслированию лучших практик, содействию профессионального развития и повышения образовательного уровня учителей физической культуры (через реализацию системы физкультурных и спортивных мероприятий для обучающихся и методических мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений муниципальной системы образования Каменского района).

Все формы работы, включенные в деятельность РМО, являются востребованными.

Вывод:

деятельность РМО оценить как удовлетворительную.

Проанализировав работу РМО учителей физической культуры Каменского района, постановили работать над **проблемной темой**: «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Профессиональная среда как условие прогрессивного развития современного педагога».

Задачи РМО на 2022-2023 учебный год:

1. повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.
2. Организация научно – методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности.
3. Распространение опыта успешной педагогической грамотности.
4. Развитие способности проектировать перспективную образовательную среду, реализовывать эффективный содержательный процесс образования, используя современные образовательные технологии.

**В 2022-2023 г. запланировано четыре заседания РМО:**

№	Место проведения	Дата
1	МОУ СОШ №7	26.08.2022
2	МАОУ «Дорожник»	Ноябрь
3	МОУ СОШ №9 им.Кирила и Мефодия	Март 2023
4	МОУ СОШ с.Варваровка	Май 2023г.

Руководитель РМО

Е.Н.Коняшкина