

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей  
технологии (мальчики)  
2021 – 2022 учебный год**

В 2021 – 2022 учебном году тема работы районного методического объединения учителей технологии:

**«Пути повышения эффективности работы учителей технологии в условиях реализации ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году»**, которая тесно связана с общей методической проблемой муниципального уровня, сама по себе актуальна, значима для реализации поставленных задач в текущем году.

**Цель работы РМО:** обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания учащихся на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников.

**Задачи РМО:**

1. Продолжать совершенствование деятельности учителей технологии по освоению ФГОС ООО.
2. Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД.
3. Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся (технология развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
4. Формировать условия для успешного выполнения ФГОС ООО:
  - совершенствовать работу МО учителей технологии по введению ФГОС ООО;
  - продолжать работу по индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
  - внедрять в практику эффективные здоровьесберегающие образовательные технологии преподавания предмета, способствующие развитию творческой деятельности учащихся;
  - распространять опыт учителей технологии через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
  - совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
5. Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;

- создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

### **Основные направления работы РМО:**

- информационное обеспечение;
- содержание образования;
- повышение квалификации;
- участие в аттестации;
- участие в конкурсах, олимпиадах.

**Функции РМО:** организационно-методическая; информационная; аналитическая; консультативная; исследовательская и инновационная.

Деятельность районного методического объединения учителей технологии имела практическую направленность.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей технологии были включены следующие вопросы:

- учебный кабинет для проведения уроков технологии;
- использование контрольно-измерительных материалов на уроках технологии для объективной оценки учебных достижений школьников;
- приемы педагогической техники, направленные на формирование исследовательской компетентности учащихся на уроках технологии в дистанционном режиме;
- практическая деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время.
- использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов художественно-эстетического цикла и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- применение компьютерных технологий;
- психолого - педагогическое сопровождение талантливых и одаренных учащихся.

### **Основные формы работы методического объединения:**

- сообщения и обсуждение актуальных вопросов;
- семинары, практикумы, консультации;
- обучающие игры, выставки;
- предметные недели;
- мастер - класс учителя;
- обобщение опыта работы.

Практическая часть представляла изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов, отчетов по темам самообразования.

В учебном 2021 – 2022 году было проведено 2 заседания РМО.

На заседании РМО по теме:

**«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации системно - деятельностного подхода в рамках введения в ФГОС»** была предложена следующая повестка:

1. Современные педагогические технологии в реализации ФГОС ОО на уроках технологии Жарёнов А.В.

2. Методическая и профессиональная компетентность педагога как достижения современного качества образования. (От компетентности учителя к компетентности ученика). Иванов Г.В.

3. Использование методических приемов на уроках технологии в соответствии с требованиями олимпиадных заданий (обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).

4. Практическая работа: Мастер-класс: Маштаков И.И.

По 1 вопросу выступил Иванов Г.В., учитель технологии МОУ СОШ № 5. Он познакомил коллег с современными педагогическими технологиями в реализации ФГОСС ООО на уроках технологии и показал образцы творческих проектов обучающихся.

Маштаков И.И., учитель технологии МОУ СОШ с. Кобылкина выступил по 2 вопросу. Он напомнил коллегам о методической и профессиональной компетентности педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования. (От компетентности учителя к компетентности ученика). Сегодня перед педагогом стоят, не простые задачи - учить личность, начиная со ступеней начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают ее успешную учебную и внеурочную деятельность, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути, добиваться успеха.

Учитель технологии МОУ СОШ № 7 Шмокин Д.А. представил педагогам мастер-класс «Использование современного оборудования Центра «Точки роста» на уроках технологии и во внеурочной деятельности».

Яков Н.Н. познакомила коллег с техникой работы на станке по дереву.

По окончании семинаров были получены следующие рекомендации:

1. Следовать указаниям решениям федерального учебно-методического объединения по общему образованию и вошедших в Государственный реестр образовательных программ разработана рабочая программа по курсу «Технология».

2. Продолжить сбор методического и дидактического материала по методике преподавания технологии

3. Учителям сельских школ обязательно посещать заседания РМО, активнее работать над совершенствованием своего профессионального уровня.

4. Больше уделить внимание улучшению материальной базы мастерских в школах района и применению новых информационных технологий при обучении технологии.

5. Проводить ежегодно районный конкурс «Методическая копилка» для учителей технологии, принимать участие в конкурсе всем учителям технологии.

6. Продолжить работу по накоплению медиа - ресурсов для уроков технологии

7. Проводить больше районных семинаров учителей технологии в течение учебного года.

Отличительной особенностью выступлений учителей на РМО была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствуют проводимые районные, региональные и всероссийские конкурсы. Несмотря на некоторые положительные тенденции в этом направлении, проблемой остаётся нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района.

**Олимпиады.** Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «Способный, одарённый». Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. Олимпиадные задания по технологии в 2021 – 2022 учебном году были рассчитаны на знания учащимися основ технологии (теория) и проектная деятельность. Олимпиада показала при достаточно высоком уровне сложности тестовых материалов хороший уровень подготовленности участников в теории. Хорошее качество было и у выполненных ими работ и проектов. В этом году отмечается высокая активность учащихся школ № 1, 8, 9 в количественном отношении в участии в районных олимпиадах. Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета. Результаты качества знаний, свидетельствуют о его устойчивой положительной динамике. Это позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся зависит не только от имеющейся квалификационной категории педагога, но и от его профессионального мастерства формировать у учащихся обще учебные и специальные умения и навыки, качества ведения современного урока технологии.

Основными проблемами в работе учителей являлись трудности в освоении новых педагогических технологий, в формировании умений анализировать и отслеживать результаты собственной работы и составлять программу развития своего педагогического мастерства.

Главная цель методической службы на 2021 – 2022 учебный год состояла в создании условий для повышения профессиональной компетентности педагога в условиях обновления содержания образования через внедрение новых стандартов. Инновационные процессы, как основа для усиления результатов деятельности образовательных учреждений. Качество знаний учащихся как результат работы педагогов является источником для инновационных процессов. Таковым является профильное обучение, как средство дифференциации и

индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства;
- актуальной остается наработка практического опыта учителями по учебно – методическим комплектам.
- низкое участие в районной олимпиаде.

Работу РМО учителей технологии можно считать удовлетворительной.

Для решения проблем, отражённых в анализе, спланировать работу РМО на 2022 – 2023 учебный год.

В связи с этим приняты задачи на следующий учебный год:

- создание условий для индивидуального творческого поиска педагогов;
- реализация системно–деятельностного подхода в обучении в связи с переходом на ФГОСООО;
- объединение учителей технологии вокруг значимых инициатив, интересного опыта дистанционного обучения;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми на дистанционном обучении;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на новый базисный учебный план, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования, дистанционном обучении;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов;
- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно- воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов в дистанционном обучении;
- обеспечить выполнение «Государственных стандартов» на всех образования.

- разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания;
- стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы;
- активизировать работу членов РМО по повышению качества знаний;
- сосредоточить основные усилия РМО по совершенствованию практических навыков учащихся.

Руководитель РМО:

А.В. Жарёнов.