

**Анализ  
работы районного методического  
объединения  
учителей предметной области  
«Технологии»  
(обслуживающий труд)  
за 2021-2022 учебный год**

Руководитель РМО Гришакова Е.А.

2022 г.

**Анализ работы районного методического объединения учителей предметной области «Технологии» в 2021-2022 учебном году**

(руководитель РМО Гришакова Е.А..)

**Темой работы методического объединения учителей технологии в 2021-2022 учебном году было определено: «Подготовка успешной личности, способной адаптироваться и самореализоваться в современном обществе»**

*«Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС».*

Для реализации темы была поставлена цель: **«Вовлечь каждого ребенка в мир познания и исследования, помочь ему открыть собственную уникальность, свои возможности по созданию собственного дела, сформировать веру в успех и, как следствие, мотивацию на саморазвитие, самой учиться вместе с детьми.»**

*«Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства учителей технологии»,* которая выполнялась через поставленные задачи:

- создавать систему предпрофильной специализированной подготовки, социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;

-- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

--создать условия для обеспечения качественного предметного преподавания, использования перспективных образовательных технологий;

--совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на обучение для жизни;

- формировать технологическую культуру и творческое развитие личности по реализации основных направлений модернизации учебного процесса;

-- внедрение в учебный процесс бизнес-проектов, как одной из составных частей обучения для жизни.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии;
- Анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся;
- Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады
- Использование в учебном процессе новых методов и приемов работы с использованием ИКТ.
- Повышение квалификации учителей МО.
- Повышение самообразования учителей, членов МО.
- Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Поставленные цель и задачи РМО реализовывались через следующие **виды деятельности:**

- Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; а также:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и популяризация педагогического опыта учителей;

- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- творческие отчеты учителей, профессиональные конкурсы;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;
- разработка олимпиадных заданий для I тура ВОШ;
- обучающие игры, конкурсы для обучающихся.

**Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» должны были стать:**

- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- владение проектным подходом;
- знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
- знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
- знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
- овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
- базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе – в быту;
- умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.

Поставленные цели и задачи реализовывались через работу районного методического объединения в форме:

- подготовки и проведения семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов и т.д.,
- изучения нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по технологии

- с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС, исполнения решений и рекомендаций РМО;
- знакомства с передовым опытом и внедрения его в деятельность учителей РМО;
  - работа с одаренными детьми;
  - применение активных методов обучения на уроках; повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
  - участие в тематических творческих конкурсах, выставках технического и декоративно-прикладного творчества.

В рамках научно-методической деятельности на августовском заседании педагогического МО образовательной области «Технология» руководитель РМО Гришакова Е.А. приняла участие в работе краевых дискуссионных площадок и круглых столов в августе 2021 года по теме: **«Научно – методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания предметной области «Технология»**. А в преддверие нового учебного года состоялся районный информационно – методический семинар по теме: **«Качество профессиональной деятельности педагога как условие повышения качества образования по предметной области «Технология»**

В рамках семинара выступили учителя с докладами:

1. Итоги работы РМО и отчет о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. ( Гришакова Е.А., *руководитель РМО учителей предметной области «Технология», учитель технологии МОУ «СОШ № 8»*);
2. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету. (Гришакова Е.А. *председатель жюри муниципального и регионального этапа ВОШ по технологии, учитель технологии МОУ «СОШ № 8»*);
3. Концепция предметной области «Технология» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. (Учителя технологии МОУ СОШ с. Варваровка Чупрунова Н.В., МБОУ «СОШ № 7» Манахова О.П.);
4. Предложения по выполнению поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина о совершенствовании преподавания в

общеобразовательных учреждениях учебного предмета «Технология». (*Учитель технологии МБОУ «СОШ с. Кевдо - Мельситово» Малышева И.В.*);

5. Методические рекомендации СКИРОиПК о преподавании предмета в 2021-2022 учебном году. Современный УМК и современные подходы к обучению технологии в школе в условиях модернизации общего образования. (*Гришакова Е.А., руководитель РМО учителей предметной области «Технология», учитель технологии МКОУ «СОШ № 8»*);

В результате работы секций учителя обменялись опытом работы, ознакомились и утвердили план работы методического объединения учителей «Технологии» на предстоящий учебный год.

Учителя района ведут активную методическую работу: обмениваются опытом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, работают в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проводят открытые мероприятия и мастер-классы.

В октябре 2021 года творческой группой учителей разработаны задания олимпиады I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (МОУ «СОШ № 8»; МОУ «СОШ № 7).

В соответствии с планом работы на базе МОУ «СОШ с. Варваровка» в ноябре 2021 г. состоялся теоретический семинар по теме: **«Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей повышения качества образования по «Технологии» в школе.»**

На семинаре рассматривались следующие вопросы:

1. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2021-2022 года. (Семинар-практикум).

2. Использование методов кейс-технологии на уроках для развития коммуникации, коллаборации, креативности, критического (проблемного) мышления и познавательного интереса обучающихся. (Мастер-класс Чупрунова Н.В.).

3. Система внеурочной работы по предмету. Формы организации внеурочной работы по технологии. (Обмен опытом).

В завершении семинара состоялся «Круглый стол» - рефлексия, где учителя обменялись мнениями по итогам семинара.

Приняли решение развивать творческую активность, участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, делиться опытом работы через сетевые педагогические сообщества, выстраивать свою деятельность в соответствии с современными требованиями.

Следует отметить необходимость в непрерывном самообразовании и обмене опытом по применению современных педагогических технологий в учебном процессе. Данные мероприятия позволяют выявить и пропагандировать актуальный педагогический опыт. Создают условия для освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения, развивают творческо-поисковую педагогическую деятельность и потребность непрерывного профессионального образования учителей.

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из главных форм повышения квалификации педагогов района, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса. В течение 2021-2022 учебного года 4 учителя технологии (18%) образовательных организаций района прошли курсовую подготовку.

На базе МОУ «СОШ с. Кевдо- Мельситово» в декабре 2021 г. был проведен семинар-практикум по теме: **«Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области»».**

В программе семинара учитель технологии высшей квалификационной категории Малышева И.В. провела мастер-класс « Плетение новогодней игрушки из бусин». Мастер-класс прошел в благоприятной психологической атмосфере, были показаны различные формы и виды деятельности, сотрудничество учителя-наставника и учителей. Следует отметить, что учитель владеет методикой построения современного мастер-класса, использует различные источники информации, интерактивные и компьютерные технологии.

1. В соответствии с программой семинара Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках

реализации основной образовательной программы ФГОС. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).

2. Содержание урока «Технология» как основная форма организации образовательного процесса в обновленном формате. (Круглый стол).

3. Моделирование урока технологии. (Деловая игра).

был представлен опыт работы учителя технологии МОУ «СОШ № 7» Манаховой О.П. по теме: «Выявление и поддержка одаренных детей». В ходе представления опыта . поделилась Манаховой О.П информацией о составлении плана работы с одаренными детьми и Интернет – ресурсами, через которые педагоги имеют возможность размещать в рамках научно-методической деятельности по обобщению и распространению педагогического опыта, пропаганды предмета технологии в Интернет порталах, публикации творческих работ учащихся и педагогов, участвовать в олимпиадах и конкурсах, знакомиться с новыми требованиями к современному образованию.

В школах района активно применяются информационно коммуникационные технологии обучения. Овладение педагогами информационными технологиями дало возможность комплексно использовать компьютер для подготовки программных, методических, и других материалов, ввести в практику работы применение компьютерных презентаций, использовать возможности Интернет.

Тем не менее, следует отметить, что уровень методической подготовленности учителей технологии необходимо повышать, в МО вошли новые кадры, зарекомендовавшие себя, как творческие работники, но не имеющие квалификационной категории. Исходя из этого, необходимо постоянно осуществлять работу по самообразованию учителей технологии.

Составить план самообразования каждому учителю, определить тему в соответствии с темой ОУ, проводить обучающие мастер-классы по применению в работе инновационных педагогических технологий, здоровьесбережению обучающихся.

На базе МОУ «СОШ № 8» в ноябре 2021 г. прошел второй районный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметной области «Технологии». В олимпиаде приняли участие 6 школ района.

Следует отметить, повышение уровня оформления проектных работ, участников олимпиады. Качество проектных изделий так же с каждым годом растет, это говорит о том, что учителя применяют такие методы и приемы обучения, которые способствуют заинтересованности учащихся предметом и способствуют их творческому росту.

Необходимо обратить внимание педагогов на четкое выполнение требований к оформлению проектной работы, применять в работе с детьми инновационные технологии обработки поделочных материалов, постоянно следить за новинками обработки материалов.

К сожалению, не удалось привлечь все школы района к участию в олимпиадах..

Учителя технологии Гришакова Е.А. и Манахова О.П.со своими учениками приняли участие в региональном этапе ВОШ где показали отличные и хорошие результаты.....

В целом работу РМО учителей технологии за 2021-2022 учебный год следует признать удовлетворительной. Вместе с тем следует обратить внимание:

- на работу по самообразованию педагогов;
- инновационный подход в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- на внедрение и реализацию таких современных модулей программы, как «3-D - моделирование», «Конструирование и проектирование» и др., как того требует современная концепция преподавания предметной области «Технология»;
- на систематическую работу по распространению собственного педагогического опыта, в том числе и через Интернет.

### **Предложения:**

- Продолжить создание электронной базы заданий по подготовке к ВОШ.
- Продолжить работу по привлечению школьников к участию в творческих конкурсах разного уровня.

Исходя из анализа работы, определить цель и задачи на предстоящий 2022 – 2023 учебный год:

**Цель:** «Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса»

**Задачи:**

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- содействовать созданию условий для обеспечения качественного предметного преподавания, использования перспективных образовательных технологий;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на расширение информационного пространства;
- изучить и распространить опыт работы учителей по применению ИКТ.