

Протокол № 2
районного методического объединения
учителей труда (технологии)
Каменского района

Место проведения: МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово

Дата проведения: 13.10.2025г.

Присутствовали – 11 человек.

Повестка дня.

1. Участие в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских).
2. Работа с одарёнными детьми на уроках труда (технологии).
3. Урок по профориентации учителя труда (технологии) МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово Малышевой И.В.
4. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии). (Семинар-практикум. Гришаковой Е.А., Манахова О.П.).

По 1 вопросу руководитель РМО Гришакова Е. А. познакомила с перечнем конкурсов и выставок для педагогов и их воспитанников муниципального и регионального уровней на 2025-2026 учебный год.

По 2 вопросу «Работа с одарёнными детьми» Манахова Ольга Павловна рассказала о том, что условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

О принципах и методах выявления одаренных детей на уроках труда (технологии) рассказала Гришакова Е.А.

Комплексность, системность, длительность отслеживания показателей психолого-педагогического статуса каждого одаренного ребенка.

Методы выявления «потенциальной» одаренности:

1. знакомство с предварительным всесторонним психодиагностическим обследованием в рамках психологического сопровождения развития школьника, осуществляющее психологической службой школы;

2. беседа с классным руководителем и с коллегами, ранее работающими в данном классе, контакт с родителями одаренных детей;
3. применение диагностических, инновационных и развивающих методик обучения в условиях групповой и индивидуальной работы с учащимися.

Во время диспута педагоги обсудили принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми на уроках труда (технология):

- применение на уроках технологии индивидуального подхода;
- углубленное изучение с учеником тех проблем, которые выбраны самим учащимся;
- насыщенность учебного материала заданиями различного типа, предоставление возможности выбора творческих заданий;
- поощрение исследовательских результатов, которые бросают вызов существующим взглядам и содержат новые идеи;
- поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;
- поощрение признания своих творческих и интеллектуальных способностей;
- оценка результатов работы на основе критериев, связанных с конкретной областью интересов;
- установка на ценность и полезность в дальнейшей жизни познавательной деятельности при изучении технологии;
- принятие и учет возможного неравномерного (дисгармоничного) развития личности ребенка с признаками одаренности;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития творческой личности;

По 3 вопросу педагоги посетили урок в 6 классе учителя МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово Малышевой Ирины Витальевны на тему «Вкусные профессии». Урок полностью отвечал современным требованиям. Присутствующие педагоги увидели примеры постановки цели и задач урока учениками под руководством учителя. В знакомстве с новым материалом были использованы пословицы, притчи и исторические сведения, использовался местный профориентационный материал, на этапе закрепления знаний педагог использовала видео-задания и работу по карточкам. На протяжении всего урока царила добрая, плодотворная и доброжелательная атмосфера, ученики активно работали, с большим удовольствием высказывали свое мнение и делились своими знаниями. Урок заслужил высокой оценки всех педагогов.

По 4 вопросу «Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии). Анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2025-2026 года» был проведен семинар-практикум Гришаковой Е.А., Манахова О.П. Педагоги проанализировали задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) за последние годы. Под их руководством учителя труда (технологии) выполнили практические задания «Моделирование поясного изделия» и «Моделирование прямого платья». Работа была сложной, но очень продуктивной и важной для начинающих педагогов.

Решили:

- активно развивать работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности;
- активизировать подготовку к муниципальному этапу ВСОШ.

Руководитель РМО

Гришакова Е.А.