

Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год

1. Цель, задачи

Методическое объединение учителей русского языка и литературы Каменского района в течение 2021-2022 учебного года работало над проблемой **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»**

Цель работы РМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности преподавателей в области русского языка и литературы, методики преподавания; расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий, в условиях реализации ФГОС ООО, повышающих качество образования.

Задачи РМО:

- Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
- Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
- Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся.
- Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки педагогов.

Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Заседания РМО проходили в разных формах. Теоретические вопросы готовились как руководителем, так и членами РМО.

Для оказания практической помощи в самообразовании учителей в течение учебного года пополнялась электронная база методических и дидактических материалов:

В течение учебного года было организовано и проведено три заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Занятие 1, август 2021г., МОУ СОШ №8 г.Каменки

1. Анализ деятельности РМО в 2020/2021 учебном году и утверждение плана работы на новый учебный год (Руководитель РМО)

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования. (Выступление руководителя РМО, обмен мнениями, выступление подготовленных педагогов).

Занятие 2, ноябрь 2021г., МОУ СОШ с.Кирино (ОШ с.Мочалейка, МОУ СОШ с.Кобылкино Каменского района)

1. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». (Сообщение зам. директора, руководителя школьного МО).

2. Реализация современных требований к урокам русского языка и литературы как инструмент управления качеством образования в школе. Моделирование урока коммуникативно-деятельностной направленности. Воспитательный потенциал уроков. (Сообщения учителей, взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий педагогов МОУ СОШ с.Кирино и МОУ СОШ с.Кобылкино Каменского района, обмен опытом и мнениями)

3. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий в области гуманитарного образования: «Малая родина», «ПРОчтение». (Выступление зам. директора школы, мастер-классы педагогов ОШ с.Мочалейка и МОУ СОШ с.Кобылкино Каменского района)

Занятие 3, февраль-март 2022г., МОУ СОШ № 2 г.Каменки

1. Результаты оценки качества общего образования (русский язык) в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2021, ГИА-2021. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления. (Сообщение зам. директора или руководителя школьного МО, обмен мнениями).

2. Пути повышения качества обучения русскому языку и литературе и проблемы подготовки к ВПР и ГИА-2022 с учетом результатов предыдущего года. (Взаимопосещение и анализ уроков, мастер-классы педагогов МОУ СОШ №2, обмен опытом и мнениями)

Занятие 4, апрель- май 2022г., МОУ СОШ№8 г.Каменки

1. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». (Руководитель РМО, выступления педагогов ,обмен мнениями)
2. Проблема преемственности в формировании общеучебных умений между начальной и основной школой. Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 и 5, 6, 7 классах, их использование в работе по повышению качества обучения русскому языку и литературе. (Обсуждение проблемы в режиме круглого стола, составление дорожной карты по устранению проблем, обусловленных нарушениями принципа преемственности в обучении русскому языку и литературе).

2. Кадровое обеспечение (возрастной состав ,педагогический стаж) В МО учителей русского языка и литературы работают опытные и высококвалифицированные специалисты из 17 образовательных учреждений и филиалов Каменского района.

Всего в школах Каменского района русский язык и литературу преподает 42 учителя. Из них имеют педагогический стаж работы:

до 10 лет – 3; 10-20 лет – 4; 20-30 лет - 10; более 30 лет – 25.

Всего учителей – 42 , высшая категория - 29 (69%), I категория – 5, специалист - 8.

. В целом, анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 30 лет у 60% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме.

Однако, обновление молодыми кадрами происходит медленно. Молодые педагоги – МОУ СОШ №1,5,7,с. Владыкино. По целевому направлению по данному направлению обучается один выпускник.

3. Программно-методическое обеспечение

Педагоги Каменского района в течение **2021-2022** учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через курсы очные и дистанционные, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи проводилось виртуальное методическое консультирование по следующим вопросам: мотивация обучающихся на уроках, работа с отстающими обучающимися, современные образовательные здоровьесберегающие технологии, подготовка к

итоговому сочинению (изложению) в 11 классе, подготовка к ГИА по русскому языку и литературе, подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе.

Все учителя с достаточной эффективностью используют оборудование кабинетов при подготовке уроков, МТБ которых позволяет выполнять государственную программу в полном объеме.

Повышению профессионального мастерства и трансляции передового педагогического опыта способствует участие учителей Каменского района в региональных семинарах различной тематики, проводимых на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, в этом учебном году это проходило большей частью в режиме онлайн.

Все учителя района занимаются самообразованием, работают над изучением интересующих их проблем. Педагоги, принимающие участие в работе РМО, повышают свой методический уровень постоянно, используют современную научно-популярную литературу, электронные образовательные ресурсы. Повышают свою квалификацию не только в ПИРО(**«Школа современного учителя»**), но и обучаются в онлайн-школе **«ФОКсфорд»** г.Москвы .

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в работе районного методического объединения. В течение 2021-2022 учебного года были организованы и проведены 3 заседания РМО ,где были продемонстрированы уроки различной методической направленности. Основная цель данной формы работы – трансляция передового педагогического опыта. Так, семинар по теме

«Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы.

Реализация современных требований к урокам как инструмент управления качеством образования» в режиме онлайн-конференции Zoom состоялся на базе школ с.Кикино и с. Кобылкино. С большим вниманием выслушали сообщение учителя и руководителя школьного МО Аминовой Рушаньи Анвяровны (МОУ СОШ с.Кикино) по теме «Федеральный проект «Патриотическое воспитание на период до 2025года».

Уроки русского языка в 8классе учителя Аминовой Р.А. «Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения» и литературы в 11 классе учителя Девликамовой Р. М. «Тема Родины в лирике А. Ахматовой» были просмотрены коллегами в режиме онлайн. Присутствующие на семинаре отметили, что учителя успешно использует методические приемы, воспитывающие нравственные качества обучающихся . Ребята самостоятельно добывали знания, используя разнообразные формы и средства обучения, например, работу с пословицами, поговорками,

крылатыми выражениями, текстами по истории родного края на уроке русского языка. На уроке литературы, по мнению коллег, ребята уверенно говорили о силе любви к родине, читая наизусть и анализируя стихи А.Ахматовой. Учитель же управлял деятельностью обучающихся и организовывал учебное сотрудничество детей.

Результатами своей работы в региональном проекте «Всероссийская школьная летопись», который успешно продвигается в МОУ СОШ с.Кобылкино, поделилась учитель Тинчурина Диния Исхаковна.

Занятие по теме «**Пути повышения качества обучения русскому языку и литературе и проблемы подготовки к ВПР и ГИА-2022**» прошло в МОУ СОШ №2 г.Каменки. С большим вниманием выслушали сообщение заместителя директора по УР, учителя русского языка и литературы Барышевой Е.Е. по теме «Результаты оценки качества общего образования (русский язык) в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2021, ГИА-2021. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления». В своем выступлении Барышева Елена Евгеньевна поделилась системой работы и методическими находками по данной проблеме, остановилась на основных причинах затруднений обучающихся и пришла к выводу, что средств для помощи в подготовке выпускников к итоговой аттестации много, остается лишь один момент - положительная мотивация обучающихся на данную подготовку. Вот над ней и нужно работать на всех этапах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В практической части были представлены **урок - практикум** по русскому языку в 10 классе «Слитное и раздельное написание не со словами разных частей речи учителя Павловой Ларисы Викторовны и **мастер-класс «К успеху шаг за шагом»** с обучающимися 8 класса учителя Лизуновой Юлии Николаевны(МОУ СОШ №2)

Присутствующие отметили, что учителя успешно используют методические приемы, повышающие качество обучения, помогающие обучающимся при сдаче ГИА, **Десятиклассники** самостоятельно осуществляли постановку целей и задач на уроке, выполняли учебные действия по разработанному плану и сами оценивали результаты своей деятельности.

Мастер-класс в 8 классе показал комплексную работу с текстом нравственной проблематики: ребята наблюдали за словом, комментировали авторские приемы и развивали собственные навыки создания связных текстов. Учитель же управлял деятельностью обучающихся и организовывал учебное сотрудничество детей.

Семинар прошел в деловой и конструктивной обстановке, урок и мастер-класс разработаны и проведены в соответствии с ФГОС ООО, получили высокую оценку, поэтому решено использовать полученный опыт коллег МОУ СОШ№2 в своей педагогической практике

5. Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

В течение всего учебного года одним из ведущих направлений работы учителей русского языка и литературы являлась подготовка обучающихся к **итоговой аттестации**. В школах регулярно проводились репетиционные работы по русскому языку в формате итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. В феврале-марте проводились районные репетиции. Анализ результатов ГИА в 11 классах по русскому языку и литературе показал, что обучающиеся прошли ее достойно (сто баллов нет в Каменском районе, но 90 и выше- достаточно высокий процент)

Преподаватели методического объединения привлекают детей к участию в различных **творческих конкурсах, ребята занимают призовые места как на муниципальном, так и на региональном уровнях**. Наибольший интерес вызывают такие традиционные мероприятия, как конкурсы чтецов **«Живая классика»**, **«Слово о России»**, призером которого на региональном этапе стал обучающийся МОУ СОШ№2 Христовсон П.(учитель Лизунова Ю.Н.)

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** участвовал 21 обучающийся. Работы победителей Ергановой А.(МОУ СОШ№4), Бахлычеваой В. (МОУ СОШ№4), Бирюкова Е.(МОУ СОШ№7) на областном уровне не вошли в число призеров.

Общественный проект **«Тотальный диктант»**, направленный на популяризацию грамотности и повышения интереса к русскому языку в этом году не порадовал отличными результатами.

Результаты муниципального этапа международного детского творческого конкурса **«Великое русское слово»**:

Победители Акжигитова Э., Христовсон П.- МОУ СОШ№2(учитель Павлова Л.В., Лизунова Ю.Н.), Гагарина А.-МОУ СОШ №8(учитель Бичурина Н.Е.)

В творческом конкурсе **«Стоп, киднеппинг»** в номинации «Поэзия» на региональном этапе призером (2место) стал обучающийся МОУ СОШ №8 Ажнов Я.(учитель Ажнова Е.Н.)

Победитель областного конкурса юных журналистов **«Проба пера»**-Питерова Е. МОУ СОШ с.Покровская Арчада (учитель Питерова Н.А.)

Анализ результатов **Всероссийской олимпиады школьников** по русскому языку и литературе показал, что призеры на муниципалитете есть, а на региональном этапе наши победители не вошли в первую десятку лучших .

В работе с одаренными детьми можно выделить ряд затруднений, с которыми приходится сталкиваться педагогам:

-загруженность учителя;

- отсутствие четко разработанных механизмов выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях;

- отсутствие индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и областным турам предметных олимпиад и конкурсов.

7. Аналитическая деятельность

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО русского языка и литературы приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия в дистанционной и интерактивной форме. Учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствует увеличению интереса к изучению русского языка и литературы; повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, участия в семинарах, конкурсах.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы в 2021 -2022 учебном году удовлетворительной. Все заседания, запланированные в начале года, были проведены по плану. Следует отметить, что педагогами района целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач: всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию **мотивов** учения и **познавательного интереса** учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития; **невысокий уровень качества** участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; **низкая активность педагогов** образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях **введения обновленных ФГОС ООО** через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Активно внедрять в педагогическую деятельность **современные образовательные технологии** в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Продолжить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учению как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

4. Продолжить работу по **проблеме формирования читательской грамотности** в процессе обучения русскому языку и литературе

25.08.2022г.

Руководитель РМО

Шашкова И.В.