



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

01.12.2025

№338/01-05

г. Каменка

**О проведении
районного этапа интеллектуальной игры
«Умники и умницы Сурского края»**

В целях массового вовлечения школьников в движение региональной Лиги Интеллектуальных Игр, выявления талантливых детей, повышение их лидерской активности, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить положение о муниципальном этапе интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» (Приложение 1).

2. Провести муниципальный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» на базе **МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки 23 декабря 2025 года в 14.00 ч.**

3. Для организации и проведения игры утвердить оргкомитет и состав жюри конкурса (Приложение 2).

4. Возложить ответственность за проведение районного этапа интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» на **МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки.**

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

Начальник управления

Е.Н. Коняшкина

**Положение
о районном этапе интеллектуальной игры
«Умники и умницы Сурского края»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение утверждает порядок организации, проведения интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» (далее-Игра), порядок участия в Игре, определение победителей.

1.2. Игра проводится в рамках регионального проекта «Интеллектуальные игры», и направлена на реализацию и развитие творческого потенциала обучающихся.

1.3. Непосредственную работу по подготовке и проведению Игры осуществляет Оргкомитет.

2. Цели и задачи Игры

2.1. Цель Игры – стимулирование интереса к интеллектуальной деятельности, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания школьников.

2.2. Задачи:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить интеллектуально одаренных обучающихся, стимулировать их развитие с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию ценностного отношения подрастающего поколения к гуманитарному знанию как важнейшему хранителю и транслятору духовного опыта народа;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования.
-

3. Организация интеллектуальной игры.

3.1. Организаторами муниципального этапа по интеллектуальной игре «Умники и умницы Сурского края» являются:

- Управление образования администрации Каменского района Пензенской области,

- МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки

Непосредственное оценивание результатов интеллектуальной игры возлагается на жюри.

4. Сроки проведения Игры.

4.1 Сроки проведения Игры: ноябрь 2025 г. – май 2026 г.

Школьный отборочный этап – ноябрь-декабрь 2025 года.

Муниципальный отборочный этап – декабрь 2025 года.

Региональный отборочный этап – февраль 2026 года.

Региональный подготовительный этап – март-апрель 2026 года.

Финал Игры – май 2026 года.

4.2. Заявка для участия в Игре подаётся образовательными организациями в Управление образования администрации Каменского района Пензенской области **до 12 декабря** по адресу: ivanovam9801@yandex.ru (приложение 3).

5. Участники Игры

5.1. Участниками Игры являются обучающиеся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации образовательной организации или муниципальных органов управления образованием.

5.2. В муниципальном этапе игры принимают участие победители школьного этапа (2-3 человека), набравшие наибольшее количество баллов.

5.2. Участие в Игре добровольное.

6. Содержание Игры

6.1. Игра проводится на основе единой темы, утвержденной Оргкомитетом.

Тема Игры 2025/26 учебного года – «Революция и культура».

6.2. В рамках общей тематики выделяются тематические направления, раскрывающие и уточняющие отдельные положения темы:

1. Четвертый год Первой мировой войны и революционный взрыв 1917 года (школьный этап).
2. Власть, общество и культура от февраля к октябрю 1917 года (муниципальный этап).
3. Культура и власть в годы Гражданской войны (региональный отборочный этап).
4. Российская культура и государство в 1920-е годы (региональный подготовительный этап).
5. Революция и культура (события и личности) (финал).

7. Порядок проведения Игры

7.1. В игре принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций Каменского района.

7.2. Ведущий зачитывает участникам вопрос, объявляет старт, обучающиеся в течение контрольного времени письменно отвечают на вопрос.

Контрольное время 20-30 секунд на 1 вопрос. Количество вопросов 30

7.3. При наличии на месте проведения отборочной игры экрана и проектора, на экран выводится текст вопроса.

7.4. Ученики должны сидеть за столами по одному.

7.5. Для письменных ответов ученикам раздаются бланки, на бланке ученики записывают свой порядковый номер (номер назначает ведущий), ФИО, наименование ОО, класс.

7.6. После ответа на последний вопрос бланки собираются, ведущий зачитывает участникам правильные ответы (правильные ответы также выводятся на экран).

7.7. Жюри выполняет проверку ответов: за правильный ответ принимается либо точный ответ, либо по смыслу совпадающий с точным.

8. Критерии оценки конкурсных испытаний

8.1. Правильность, полнота и точность ответов.

8.2. Соответствие письменной работы заявленной теме.

8.3. Соответствие письменной работы жанру эссе.

8.4. Оригинальность (самостоятельность) решений.

9. Подведение итогов Игры.

9.1. Итоги Игры подводятся по завершению игры и публикуются на официальном сайте Управления образования администрации Каменского района на следующий день после проведения игры.

9.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов принимают участие в региональном этапе игры. Участники отборочного этапа проходят два конкурсных испытания: блиц-опрос по вопросам, соответствующим объявленной тематике, и эссе, тема которого заранее не известна испытуемым.

25 победителей регионального этапа из числа обучающихся 10-х классов становятся участниками финала игры «Умники и умницы Сурского края». 20 победителей регионального этапа из числа обучающихся 9-х и 11-х классов становятся участниками интеллектуальной игры БУМ (Быстрый-Умный) (регламентируется отдельным положением

9.3. Победители и призеры награждаются грамотами Управления образования администрации Каменского района.

Приложение 2
к приказу Управления образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 01.12.2025 №338/01-05

Состав оргкомитета

1. Коняшкина Е.Н. – начальник Управления образования администрации Каменского района Пензенской области.
2. Чамина Н.Г.. – начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».
3. Иванова М.А. – методист информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».
4. Дудукина Т.А – Заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки

Состав жюри

1. Чамина Н.Г. – начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».
2. Иванова М.А. – методист информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».
3. Карамышева Г.Н. - учитель истории МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки.
4. Васильева О.В. - учитель истории МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки.
5. Майорова Е.А.- учитель истории МОУ СОШ №1 им. Н.Н. Бурденко г. Каменки.
6. Майорова Н.П. –учитель истории МОУ СОШ №8 г. Каменки.

Приложение 3
к приказу Управления образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 01.12.2025 №338/01-05

**Заявка
на участие в игре «Умники и умницы Сурского края»**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Полное наименование образовательной организации	ФИО учителя, осуществляющего сопровождение	Контактный телефон учителя

Аннотация Игры 10 сезона

Революционный взрыв 1917 года потряс Россию. Это было время, когда казалось, началось разрушение всего: государства, нации, культуры. О революции начали говорить с начала XX века. В канун 1917 года о ней говорили все, но по-настоящему не ждал никто. Довольно значительная часть культурной элиты испытывала противоречивое отношение к событиям 1917 года. Облик России решительно менялся с падением самодержавия. Разные силы общества объединяло то, что они воспринимали революцию как момент собственной судьбы, но в то же время чувствовали себя во власти стихийных сил, которые разрушали прежние культурные границы. Однако ситуацию менял Октябрь 1917 года, который часть культурной элиты восприняла как культурный феномен, начало нового культурного творчества. Сумела ли Россия не разрушить себя с разрушением старого мира и ответить культурой творчества на вызов времени? Ответ на этот вопрос дает футуристический проект авангарда «Живое творчество масс». Пролеткульт и формирование новой культурной политики советской власти в 1920-е гг., начавшееся поддержкой революционной свободы творчества, реализацией программы «культурной революции» и завершившееся идеологизацией культуры и становлением культуры социалистического реализма. В рамках общей тематики выделяются тематические направления, раскрывающие и уточняющие отдельные положения темы:

Тематика школьного этапа: **Четвертый год Первой мировой войны и революционный взрыв 1917 года** в историко-культурном измерении и его оценка участниками событий. Победа большевиков и культурные ожидания различных представителей общества. Вопросы для школьного этапа педагоги готовят самостоятельно.

Тематика муниципального этапа: **Власть, общество и культура от февраля к октябрю 1917 года.** Победа большевиков и культурные ожидания различных представителей общества. Первые декреты советской власти и культура.

Тематика регионального отборочного этапа: **Культура и власть в годы гражданской войны.** Новации и эксперименты революционного авангарда в годы гражданской войны. Идеинная программа «культурной революции» советской власти и футуристический проект «Живое творчество масс».

Тематика регионального подготовительного этапа: **Российская культура и государство в 1920-е гг.** Новаторские эксперименты творцов новой культуры.

Конструирование новой культуры поэтами, художниками, архитекторами. Поиски нового сценического языка в театре, кинематографе. Творцы новой культуры и государственная культурная политика. Многообразие культурного процесса и классовое воспитание средствами культурной политики советской власти. Борьба за классовую чистоту образования, науки, художественного творчества. Феномен культуры русского зарубежья. Культурная миссия пореволюционной эмиграции.

Финальный этап игры предполагает вопросы и задания ко всем направлениям, раскрывающим тему. Это предполагает обращение к деятельности ведущих личностей русской культуры в канун революционного взрыва 1917 г., культурного многоголосия в первые пореволюционные годы, в период НЭПа, в ходе процесса превращения культуры в средство и объект государственной политики, в период рождения феномена культуры русского зарубежья.

Список литературы для подготовки к Игре 10 сезона

1. Анненков Ю. П. Дневник моих встреч. Цикл трагедий. Т.1-2М., 1991.
 2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. Гл.VI. Русский коммунизм и революция. М., 1990.
 3. Блок А.А. Интеллигенция и революция. /Блок А.А. Собрание сочинений.Т.6. М.Б 1962.
 4. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию. Россия 1914- 1917 г. М., 1915. Есть в интернете.
 5. Бунин И.А. Окаянные дни. Любое издание.
 6. Веселовский С.Б. Страницы из Дневника 1917–1923» «Аиро ХХ», 2004.
 7. Горький М. Несвоевременные мысли. Заметки о революции и культуре. М., 1990.
 8. Из глубины. Сборник статей о русской революции. М.,1990.
 9. Милуков П.Н. Очерки по истории русской культуры: в 3. т. Т.2.Ч.2. М.,1994.
 10. Раев М.И. Россия за рубежом: История культуры русской эмиграции. М., 1994.
 11. Раскольников Ф.Ф. Кронштадт и Питер в 1917 году. Любое издание
 12. Революция и культура сквозь призму времени. Коллектив авторов. Отв.ред. Н.Б. Кириллова. Екатеринбург, 2017. Есть в интернете.
 13. Федотов Г.П. Февраль и Октябрь / Федотов Г.П. Судьба и грехи России. Т.2 СПб, 1992.
- Статьи
1. Колоницкий Б. Первая мировая война: Культура эпохи и социальная память // Звезда, 2014. №11. Есть в интернете
 2. Поликарпов В.В. На пути к 1917 году: драма русского общественного самосознания. // XX век и Россия: общество, реформы, революции [Электронный ресурс]: электрон. сб. Вып. 5. — Самара, 2017. <http://sbornik.libsmr.ru>
 3. Юдин М.В. Пролетарская революция глазами советских вождей // Вестник славянских культур. 2018. Т.50. с. 56-65. Есть в интернете.