

Протокол №2
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов образовательных организаций
Каменского района Пензенской области
по теме: «Система работы учителя начальных классов с
использованием современных цифровых инструментов и платформ».

Дата проведения: 05 декабря 2025 года.

Присутствовали: 21ч.

Тема: «**Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ».**

Место проведения: МОУ СОШ №; г. Каменки

Повестка заседания:

1. Использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.
2. Опыт работы по использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе (обмен опытом)
3. Значение проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Итоги работы РМО.

1. Использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.

Использование цифровых инструментов в начальных классах повышает качество образования и воспитания, делая обучение более мотивирующим, индивидуализированным и наглядным. Это способствует развитию ключевых компетенций, таких как критическое мышление и цифровая грамотность, а также позволяет формировать навыки совместной работы и получать мгновенную обратную связь.

Урок во 2 классе по теме: «Единообразное написание гласных в корне» с использованием интерактивной доски (учитель Керенская Н.А.) Цель урока: способствовать формированию у учащихся знаний о единообразном написании гласных в корне; развивать письменную речь, умение точно отвечать на вопросы.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.

На уроке использовались следующие формы работы:

- индивидуальная
- самостоятельная работа
- самооценка и самоанализ

- обобщение
- работа по учебнику
- рефлексия

При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитель учитывал индивидуальные особенности учеников, давал только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

Дети осуществляли самоконтроль, контроль результата деятельности и анализ деятельности.

Своевременно проведена физкультпауза. Психологическая атмосфера урока спокойная, ровная. Можно отметить, заинтересованность всех участников урока.

Цель урока достигнута.

Вывод: Дети осуществляли самоконтроль, контроль результата деятельности и анализ деятельности. Урок был насыщенный интересный, соответствует требованиям современному уроку.

2. Опыт работы по использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе.

Учитель - Лебедева С. А.

Участники – обучающиеся 3 класса.

Форма проведения - внеурочное занятие на тему «Научные открытия с Наурашой: тайны электричества». Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Главный герой, Наураша - маленький ученый, исследователь, помощник воспитателя и друг детей. Он проводит с детьми опыты и делится знаниями по заданной теме.

Цель занятия: расширить и конкретизировать знания детей об электричестве через экспериментирование;

познакомить детей с тем, что электричество живет в овощах и фруктах. познакомить с устройством батарейки и её свойствами;

развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи и познавательно-исследовательский интерес.

-расширять знания об электричестве, значении его для жизни.

Занятие соответствовало требованиям, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте,

На протяжении всего занятия дети были достаточно активны, проявляли самостоятельность, высказывали своё мнение, не боялись дать неправильный ответ. Занятие соей цели достигло.

Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» способствовала:

- Улучшению наглядности: сложные понятия становятся понятнее благодаря использованию видео, анимации и интерактивных моделей.
- Формированию цифровой грамотности: с раннего возраста дети учатся безопасному и эффективному использованию технологий, что является основой для дальнейшего обучения.

Вывод: Цифровые инструменты играют ключевую роль в современном образовании. Интерактивные задания, игры и мультимедийные презентации делают уроки более интересными и увлекательными для детей. Сложные понятия становятся понятнее благодаря использованию видео, анимации и интерактивных моделей.

Важно, чтобы образовательные учреждения поддерживали внедрение и использование цифровых платформ.

3. Значение проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время (учитель Буркина Г.В.)

Проектная деятельность в начальной школе имеет большое значение, поскольку развивает ключевые навыки: самостоятельность, ответственность, умение работать в команде и с информацией. Она формирует универсальные учебные действия (УУД), повышает учебную мотивацию и позволяет применять полученные знания на практике, превращая ученика из пассивного объекта обучения в активного субъекта познавательной деятельности.

Творческие способности: проектная деятельность стимулирует инициативу, самостоятельность и творческое мышление, а также развивает уверенность в себе.

Самореализация: внеурочная проектная деятельность предоставляет больше возможностей для раскрытия индивидуальных талантов и самореализации.

Учителя начальных классов МОУ СОШ№4 подготовили обзор итогов проектной деятельности в рамках года Задитника Отечества. Рассказали об всех этапах проекта, подготовив интересную презентацию. Предоставили план перспективного развития.

Проект «Год защитника Отечества» стал важным шагом в патриотическом воспитании младших школьников. Через познание, творчество и живое общение дети узнали о подвигах предков и современных защитников Родины, почувствовали личную связь с историей своей семьи и страны, приобрели опыт добрых дел и взаимной поддержки.

Затем были предоставлены самые яркие моменты творческого направления проекта.

Вывод: Мероприятие было актуальное, насыщенное, интересное, познавательное. Слаженная работа педагогов. Прошло на одном дыхании. Подобран материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. Все этапы продуманы, удачно следуют один за другим. Оформление соответствует теме занятия. Участники РМО отметили

выразительное чтение стихов учениками, старательное исполнение песен и танцев. Взаимодействие педагогов с детьми было на уровне. Цели и задачи достигнуты.

4. Итоги работы районного методического объединения «Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ».

Педагоги делились мнениями о проведённых мероприятиях. Отмечена глубокая вдумчивая работа педагогов МОУ СОШ №4 при составлении планов и конспектов. Поразило многообразие форм и методов работы. Коллектив учителей начальных классов школы показал сплоченную качественную работу по обмену опытом.

Вывод: Использование цифровых инструментов в начальных классах повышает качество образования и воспитания, делая обучение более мотивирующим, индивидуализированным и наглядным.

Продолжить совместную работу по обмену опытом среди учителей начальных классов Каменского района с привлечением молодых учителей школ и студентов ГАПОУПО КТПП.

Руководитель районного методического объединения: Фролкина Е.Н..