

Анализ работы районного методического объединения учителей математики за 2021-2022 учебный год.

В 2021-22 учебном году перед учителями математики Каменского района стояла **цель:** Развивать профессиональные компетентности педагогов с целью повышения качества образования.

Учителя работали над **основными задачами:**

- Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания образования
- Внедрение инновационных программ и технологий
- Развитие творческого потенциала одаренных детей
- Повышение качества образовательного процесса, повышение результативности и качества обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;

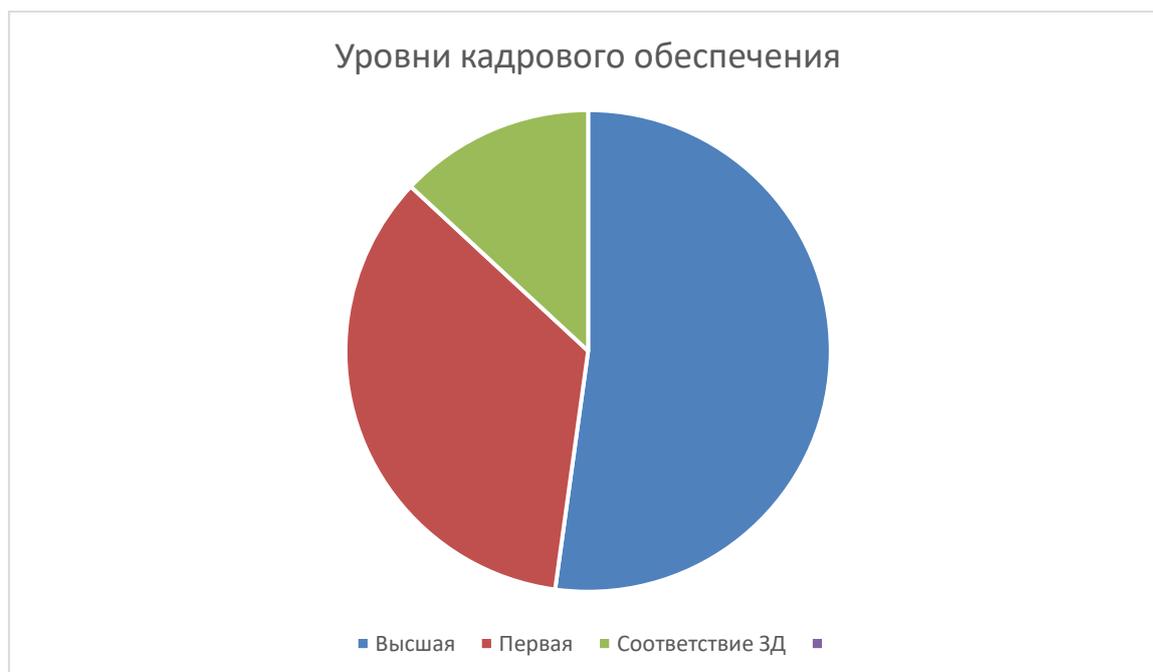
Работа по направлениям:

Аналитическая деятельность

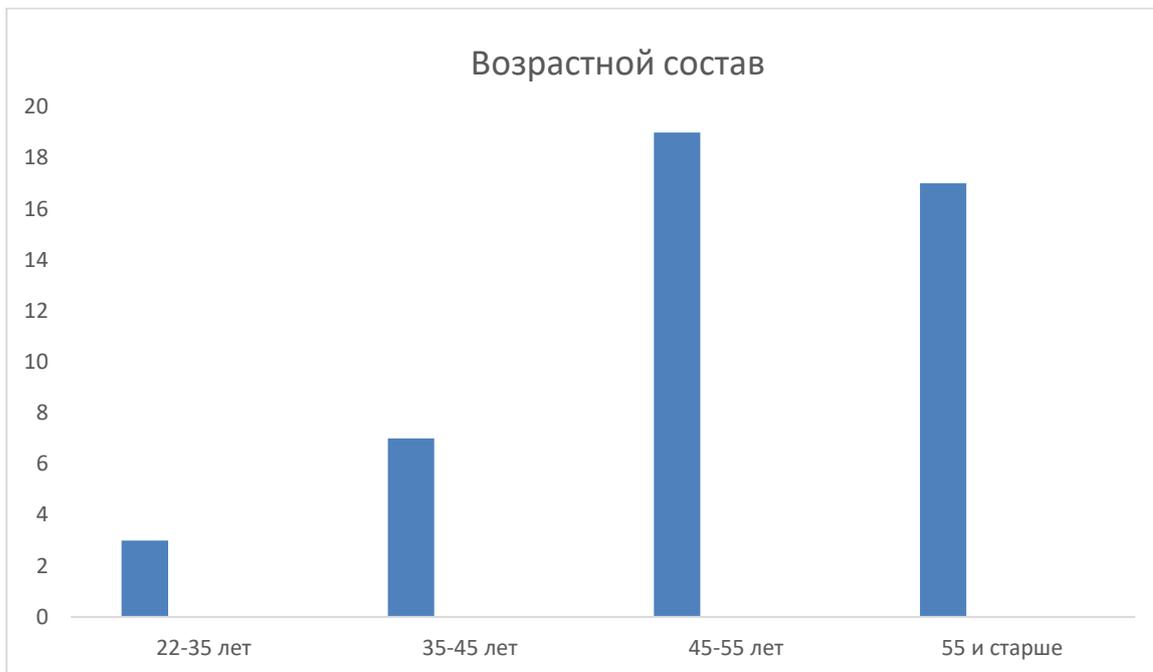
I. Кадровое обеспечение преподавания математики.

1. Квалификационные категории учителей.

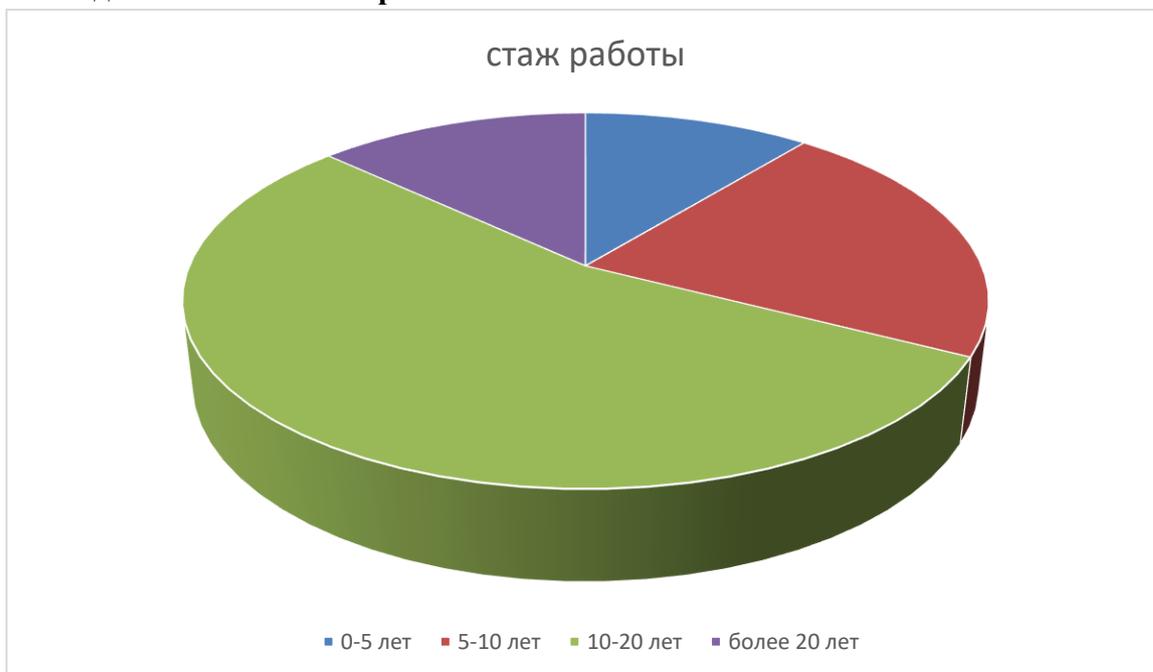
всего		Первая категория	СЗД
46	24	16	6



2. Возрастной состав педагогического корпуса.



3. Педагогический стаж работников.



Таким образом, исходя из анализа возрастного состава, педагогического стажа, аттестации педагогических работников района, можно сделать следующие выводы:

- в прошедшем учебном году коллектив преподавателей математики не пополнился выпускниками ВУЗов, что говорит о старении коллектива;
- наметилась устойчивая тенденция роста уровня квалификации педагогов, их стремления к саморазвитию, что обусловлено новыми требованиями к педагогическим работникам, курсовая переподготовка всеми учителями проводится своевременно.

II. Программно- методическое обеспечение.

№ п/п	Название УМК	Издательство	Количество школ

1	Математика, 5,6 классы, Н.Я.Виленкин.	«Мнемозина»	• 10
2	Математика 5-6 класс Под редакцией Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	• 4
3	Алгебра, 7, 8, 9 классы, Ю.Н.Макрычев, Н.Г.Миндюк, под редакцией С.А.Теляковского.	М., Просвещение	• 7
4	Алгебра 7-9 класс Под редакцией Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С	Вентана-Граф	• 3
5	Алгебра (в 2 частях) 7,8,9, Мордкович А.Г. и др.;	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	• 4
6	Математика, Алгебра и начала анализа, 10 кл., А.Мерзляк,	Изд. Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	• 3
7	Алгебра и начала анализа, 11 кл., Колмогоров А.Н., Абрамов А.Н..	М., Просвещение	• 3
8	Алгебра 10-11. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др	«Просвещение»	• 1
9	Алгебра и начала математического анализа 10, 11 класс, Никольский С.М. и др	Москва , Просвещение	• 2
10	Алгебра и начала математического анализа 10-11 (в 2 частях), Мордкович А.Г. и др.;	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	• 4
11	Геометрия, 7-9 кл., Погорелов А.В.	М., Просвещение	• 2
12	Математика, Геометрия, базовый курс, 10 кл. А.Мерзляк.,	Изд. Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	• 1
13	Геометрия, 11 кл., Погорелов А.В.	М., Просвещение	• 2
14	Геометрия 10-11 Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др.	АО "Издательство "Просвещение"	• 7
15	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадовцев и др «Геометрия» 7 – 9 классы	«Просвещение»	• 7

В связи с вступлением в силу ФГОС третьего поколения, учителям математики, которым предстоит работать в пятых классах, необходимо самостоятельно разработать методический и дидактический материалы по темам, внесённых в изучение курса 5 класса из курса 6 класса, т.к. учебники по новым ФГОС ещё не изданы.

III. Результаты ГИА

Математика 11 класс.

В этом году итоговая аттестация была по выбору у учащихся 11 класса. ЕГЭ профильного уровня сдавали 78 выпускников, базового уровня- 104. Не преодолели порог ЕГЭ профиль 2 выпускника, (МОУ СОШ №9, МОУ СОШ с.Кикино), ЕГЭ база 1 выпускник (МОУ СОШ с.Анучино). Наивысший балл по ЕГЭ- 82 балла получил выпускник МОУ СОШ №8.

Профильный уровень

МОУСОШ	1	2	4	5	7	8	9	Батрак	Владыкино	Головинщино	Кевда	Кисино	Кобылкино	Кургановка	
Всего	3	9	5	7	4	19	17	1		2	1	5	3	2	78
Ср.балл	44	57	69,2	53,14	71	66,1	67,1	64		54	64	46	60,6	52	61,48
Наивысший	58	72	76	72	72	82	78	64		74	64	64	72	64	82

Средний балл по России 56,9.

Базовый уровень

МОУСОШ	1	2	4	5	7	8	9	Батрак	Владыкино	Головинщино	Анучино	Кургановка	Арчада	Фёдоровка	Район
Всего	11	4	9	6	10	25	13	2		2	5	2	3	2	104
«5»	0	2	2	3	9	19	7	2		2	2	0	2	1	51
«4»	5	1	5	1	1	6	5	0		0	1	2	1	1	29
«3»	6	1	2	2	0	0	1	0		0	1	0	0	0	13
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1
Средний	3,45	4,25	4	4,16	4,9	4,76	4,46	5		5	3,6	4	4,66	4,5	3,96

Средний результаты ЕГЭ профильного уровня в Каменском районе выше среднего результата по России и выше среднего результата прошлого года. Всё это показывает хорошую подготовку к экзамену выпускников 11 класса.

Математика 9 класс:

МОУ СОШ	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
1	54	0	8	37	9
2	31	0	9	21	1
4	55	2	15	28	10
5	23	0	6	14	3
7	44	1	10	24	9
8	71	10	27	27	7
9	76	3	23	46	4
11(Анучино)	6	0	3	2	1
12(Батрак)	16	0	5	9	2
13(Владыкино)	3	0	2	1	0
14(Головинщино)	11	0	2	5	4
15(Кевда)	10	1	0	5	4

16(Кикино)	6	0	1	3	1
17(Кобылкино)	14	0	4	8	2
18(Кургановка)	2	0	2	0	0
19(П-Арчада)	12	0	2	6	4
20(Фёдоровка)	1	0	0	0	1
Всего	435	17	149	236	62(14%)

Математика ГВЭ 9 класс

Экзамен в форме ГВЭ сдавали 7 выпускника, все справились.

Из таблицы видно, что выпускники 9 классов слабо подготовлены к экзаменам, учителям следует усилить подготовительную работу. Обратит внимание на те темы, которые вызвали затруднения у сдававших учащихся: нахождение значения алгебраического выражения, работа с формулами, графики, решение геометрических задач.

Много выпускников набрали свыше минимальных 8 баллов, но среди них не оказалось двух баллов по геометрии.

Следует обратить внимание на решение геометрических задач, добиваться понимания определений, свойств геометрических фигур, обратить внимание на умения извлекать информацию из диаграмм и таблиц, решать практические задания, делать простейшие преобразования.

Информационная деятельность

В начале учебного года МО информирует учителей о планируемых изменениях в КИМах ЕГЭ и ОГЭ, а так же знакомит с рекомендациями ФИПИ по подготовке к ГИА.

I. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми строилась в основном на участии в олимпиадах ВСОШ и конкурсах. Были проведены олимпиады школьного и муниципального этапов.

Статус	Фамилия, имя ученика	Класс	Школа	ФИО учителя
Победитель	Мовчун Татьяна	7	МОУ СОШ № 9	Лылина А.С
Победитель	Маликова Регина	8	МОУ СОШ №7	Уразова Л.М.
Победитель	Квасников Михаил	9	МОУ СОШ №8	Буркина И.Н.
Победитель	Солянный Варвара	10	МОУ СОШ № 4	Солянный Е.В.
Победитель	Чамин Денис	11	МОУ СОШ №9	Вашунина Л.О.
Призер	Абдрашитов	7	МОУ СОШ №2	Ажнова О.Н.

	Тимур			
Призер	Кирилина Ирина	9	МОУ СОШ № 9	Лылина А.С.
Призер	Нагаев Амир	9	МОУ СОШ № 1	Горшенина Н.Е.
Призер	Лукьянова Полина	10	МОУ СОШ № 7	Уразова Л.М.
Призер	Коняшкин Тимофей	10	МОУ СОШ №9	Вашунина Л.О.
Призер	Ковалёв Алексей	10	МОУ СОШ № 9	Вашунина Л.О.
Призер	Лылин Илья	11	МОУ СОШ № 7	Зубакова Э.А.

Традиционно учителя привлекали учащихся к участию в дистанционных олимпиадах «Школа Архимеда», НПК «Старт в науку», «Математика вокруг нас». В этом году в региональной НПК «Математика вокруг нас» Луценко Александра, ученица МОУ СОШ №7 (руководитель Уразова Л.М.), заняла 3 место.

Организационно - методическая деятельность

I. Выявление, изучение и обобщение передового опыта.

На протяжении всего учебного года учителя математики большое внимание уделяли функциональной грамотности. Были проведены по этой теме круглые столы. Учителя обменивались опытом работы, делились дидактическим материалом. Все заседания МО проводились в онлайн режиме. Так, на базе МОУ СОШ села Кевда- Мельситово проходил семинар-практикум учителей математики по теме «Формирование у учащихся умений поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики».

С презентациями по теме семинара выступили учитель математики МОУ СОШ села Кевда-Мельситово Уколова Н.Н. и учитель математики села Фёдоровка Викулова Ж.А.

Мастер-класс «Комплексные числа в заданиях ЕГЭ» провела учитель математики МОУ СОШ №9 Вашунина Л.О.

Своим опытом работы организации сопутствующего повторения в течение всего учебного года как залога успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ поделилась Лунькова Л.В., учитель МОУ СОШ села Головинщино.

Зубакова Э.А, учитель МОУ СОШ №7, выступила с вопросом по корректировке рабочих программ по предметам с учётом рабочей программы воспитания, руководитель методического объединения Уразова Л.М. нацелила учителей математики на развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

На базе МОУ СОШ №2 был организован семинар- практикум учителей математики по теме «Формирование информационно-образовательной среды по математике. Личное информационное пространство учителя».

С презентациями своего опыта по теме «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования»

выступили учителя математики МОУ СОШ №2 Ажнова Ольга Николаевна, Балыкова Наталья Рэмовна, Кирюхина Юлия Александровна.

Учитель МОУ СОШ села Анучино Обухова Любовь Владимировна познакомила коллег с новыми возможностями информационных образовательных технологий, поделилась опытом реализации принципа индивидуализации обучения и развитии творческого потенциала учащихся в образовательном процессе.

Практикум по решению заданий из ЕГЭ профильного уровня проводила Андреева Галина Петровна, учитель МОУ СОШ №8.

Руководитель методического объединения Уразова Людмила проинформировала учителей о том, какие перемены будут в новом учебном году в связи с Новыми ФГОС 2022.

Постановили:

1. Проведен анализ работы РМО. Работа признана удовлетворительной.
2. Положительным моментом можно считать:
 - актуальность получаемой информации участниками заседаний РМО;
 - своевременная помощь педагогам при подготовке к аттестации.

Отрицательными в работе МО является недостаточный уровень работы педагогов со слабоуспевающими детьми при подготовке к ОГЭ.

С учетом вышеизложенного определена цель работы РМО на 2022-2023 учебный год:

Цель: Развивать профессиональные компетентности педагогов с целью повышения качества образования.

Задачи:

- Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания образования
- Применение инновационных программ и технологий
- Развитие творческого потенциала одаренных детей
- Повышение результативности и качества образовательного процесса

В 2021-22 учебном году провести четыре заседания РМО учителей математики

План работы РМО учителей математики на 2022-23 учебный год

Цель: Развивать профессиональные компетентности педагогов с целью повышения качества образования.

Задачи:

- Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания образования
- Применение инновационных программ и технологий
- Развитие творческого потенциала детей
- Повышение результативности и качества образовательного процесса

В 2022-23 учебном году провести четыре заседания РМО учителей математики

Заседание №1. Август, МОУ СОШ №7

Семинар «Актуальные проблемы и точки роста предметной области «Математика» в 2022-2023 учебном году»

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам. (руководитель РМО Уразова Л.М.)
3. Новый ФГОС. Что ждёт учителя в 2022-23 учебном году. (Учитель МОУ СОШ №9 Лылина А.С.)

II. Методический блок

1. Изменения в заданиях ГИА в 2023г. (Дулина И.А, учитель МОУ СОШ №5)
2. Разработка рабочих программ с помощью конструктора программ. (Павлова И.В., учитель МОУ СОШ №7)
3. «Правильный психологический настрой учителя и учеников- комфортная среда на уроке» (Психолог МОУ СОШ №7 Лузина Е.А.)
4. Урок математики по новому ФГОС. (Просмотр и обсуждение сценария урока в новом учебном году). (Руководитель РМО Уразова Л.М.)
5. Планирование работы МО в 2022-23 учебном году. (Руководитель РМО Уразова Л.М.)

Заседание №2.Ноябрь, МОУСОШ №1.

Семинар «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности»

1. Мастер-класс «Современный интерактивный урок» (МОУ СОШ №1)
2. Открытый урок «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности» (МОУ СОШ №1)
3. Выступление по теме: «Формирование математической грамотности и влияние ее на сдачу экзаменов». (Дуданов С.А., филиал МОУ СОШ №9)
4. Выступление по теме: «Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках математики» (Ломакин А.Н., МОУ СОШ с.Батрак)
5. Выступление по теме: «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности с учетом нового ФГОС» (Костикова Н.В., МОУ СОШ №8)
6. Практикум по решению заданий ЕГЭ (Гаврюшкин В.С., МОУ СОШ с.П-Арчада)
7. Подведение итогов.

Заседание №3 . Март, МОУСОШ с. Кикино

Круглый стол по теме: «Как вдохновлять учиться и поддерживать комфортную атмосферу на занятиях».

1. Мастер-класс «Современный интерактивный урок» (МОУ СОШ с.Кикино)
2. Открытый урок «Игровое обучение как инструмент повышения вовлечённости учеников» (МОУ СОШ с.Кикино)
3. Выступление по теме: «Игровые технологии на уроках математики»(Максимова Т.В., МОУ СОШ №4)
4. Выступление по теме: «Инклюзивное образование: особенности работы с детьми с ОВЗ и учениками, испытывающими трудности в обучении» (Галкина Е.Ю., МОУ СОШ №5)
5. Выступление по теме: «Домашнее задание, которое хочется решать» (Тупицина О.А., МОУ СОШ с.Кургановка)
6. Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ.(Офицеров А.Н, МОУ СОШ с.Кургановка)
7. Подведение итогов.

Заседание №4. Май. Форма проведения – онлайн, ZOOM

1. Анализ деятельности РМО в 2022-23 учебном году. Планирование работы на 2022-24 учебный год.
2. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
3. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.
4. Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.

Уразова Л.М., руководитель районного МО