

**Протокол № 2 заседания районного
Методического объединения учителей географии
от 20.11.2025 г.**

Присутствовало–16 человек

Повестка дня:

1.Обзор современных образовательных технологий, применяемых в преподавании географии :цифровые образовательные ресурсы, интерактивные методы, технологии проектной и исследовательской деятельности, геймификация (Морозова О.А.,учитель географии МОУ СОШ № с.Фёдоровка)

2.«Ключевые направления интеграции искусственного интеллекта в преподавание географии, вызовы и перспективы цифровой трансформации образования». (Борисова Е.А.,учитель географии МОУ СОШ № 9)

3. «Роль искусственного интеллекта в формировании новой образовательной среды, необходимости повышения цифровой грамотности педагогов, разработки современных подходов к обучению школьников в условиях стремительно меняющегося технологического контекста»(обмен мнениями)

Слушали:

По первому вопросу Морозова О.А.,учитель географии МОУ СОШ с.Фёдоровка, провела мастер-класс по обзору современных образовательных технологий. В интерактивном формате Ольга Александровна продемонстрировала практическое применение цифровых образовательных ресурсов (интерактивные карты, онлайн-атласы), интерактивных методов обучения, а также организовала мини-проект, наглядно показав элементы геймификации. Участники заседания были вовлечены в работу в качестве обучающихся.

По второму вопросу Аракчеева И.Н., руководитель районного методического объединения учителей географии, представила системный анализ ключевых направлений интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс. В своем выступлении она акцентировала внимание на следующих аспектах:

- разработка адаптивных образовательных маршрутов и персонализированных траекторий обучения;
- автоматизация процессов проверки учебных заданий;
- генерация уникальных учебных материалов и заданий;
- использование больших данных для исследовательских работ и проектов по географии.

В качестве стратегических перспектив внедрения искусственного интеллекта были отмечены значительное повышение эффективности образовательного процесса и формирование у обучающихся ключевых компетенций XXI века.

По третьему вопросу состоялся обмен мнениями о роли искусственного интеллекта в формировании новой образовательной среды, необходимости повышения цифровой грамотности педагогов, разработки современных

подходов к обучению школьников в условиях стремительно меняющегося технологического контекста

Решили:

- 1.Отметить высокую актуальность темы цифровой трансформации
- 2.Считать одной из приоритетных задач РМО на ближайшую перспективу — обобщение и распространение лучших практик сочетания традиционных и цифровых методов обучения.

Руководитель РМО

Аракчеева И.Н.