

**Анализ работы РМО  
учителей иностранного языка**

*2021-2022 учебный год*

*Руководитель РМО: Карбина З.И.*

## **Анализ работы РМО учителей иностранного языка Каменского района за 2021-2022 учебный год.**

В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков продолжило работать над темой: «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку.»

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим **направлениям**

- повышение эффективности учебного процесса путем внедрения новых современных форм, методов, приемов;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, направленного на дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- ориентирование обучающихся на сдачу экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и мониторинга.
- повышение активности обучающихся для участия в различного рода олимпиадах, конкурсах и мероприятиях по иностранному языку.

**Целью работы РМО** в отчётный период было

выявить оптимальные средства, методы, формы и Интернет-ресурсы взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности

### **В 2021-2022 учебном году решались основные задачи:**

- Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранение у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио)
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Темы заседаний были актуальны и востребованы, помогли овладению современными образовательными технологиями. Вся работа РМО в отчётный период имела практическую направленность.

В состав РМО учителей иностранного языка входит 34 педагога. Средний возраст учителя составляет 47 лет.

### **1. Образование педагогического корпуса**

Высшее – 32

Среднее специальное - 1

Незаконченное высшее - 1

### **2. Педагогический стаж работников.**

0 – 5 лет – 2

5 – 10 лет – 5

11 – 20 лет – 8

21 – 30 лет – 7

Более 30 лет - 12

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать преподавание иностранного языка в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**Формами методической работы в 2021-2022 учебном году являлись:**

- открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- работа с молодыми специалистами;
- предметные олимпиады;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организационная работа с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по внедрению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- аттестация.

**В 2021-2022 учебном году было проведено 2 заседания  
РМО учителей иностранного языка:**

#### **1 занятие (август 2021г.)**

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020 -2021 уч. год об организации посещения уроков и внеклассных мероприятий, проведение районных конкурсов (Приложение 1).
3. Индивидуальный проект в системе ГИА в 9 и 11 классах. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО, ООО, СОО. Требования к подготовке и защите. (Подготовленные выступления учителей, обмен опытом, обсуждение проблемы).
4. Разное.

## **2 занятие (октябрь) –МОУ СОШ №4 (он-лайн)**

### **«Моделирование урока иностранного языка коммуникативно-деятельностной направленности»**

#### Повестка дня:

1. Реализация современных требований к урокам иностранного языка как инструмент управления качеством образования в школе. Воспитательный потенциал уроков. (Выступление Чукуровой М.Н. - МОУ СОШ №5).
2. Обмен опытом, мастер-класс педагога Девликамовой Д.К. (МОУ СОШ № 4)

## **3 занятие – МОУ СОШ №7 ( было перенесено с января на сентябрь 2022г. из-за болезни педагогов)**

### **«Организация внеурочной деятельности»**

#### Повестка дня:

1. Организация внеурочной деятельности по иностранному языку как средство решения воспитательных задач. (Обмен опытом Носкова И.В. - МОУ СОШ №9).
2. Внеклассные мероприятия педагогов Одиноквой Г.Д., Торминой И.В. (МОУ СОШ №7).

Проведённые открытые уроки в рамках РМО, фронтальной проверки, а также уроки, данные в процессе аттестации, показали, что

- учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне,
- обладают профессиональной компетентностью.

Уроки отличались

- высокой плотностью,
- доступностью изложения материала,
- эффективностью методов и приёмов работы,
- целесообразностью распределения времени,

□ логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Также проводился обмен опытом работы учителей в различных направлениях, заслушивались творческие отчеты учителей по различным темам, обсуждались и были проанализированы результаты предметных олимпиад.

Особое внимание педагоги района уделяют работе с одарёнными детьми. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводились предметные олимпиады и конкурсы.

В ноябре 2021 года на базе МОУ СОШ №1 были проведены предметные олимпиады муниципального этапа по различным предметам, в том числе и по иностранному языку. В олимпиаде как по английскому языку приняло участие 30 человек.

#### **Результаты олимпиады по английскому языку**

*Из 30 обучающихся указаны только те, кто занял призовые места и стал победителем.*

Класс	Обучающийся	Место	Количество баллов	Учитель, ОУ
8	Завадская Екатерина	победитель	48	МОУ СОШ № 8
8	Машкова Дарья	призер	47	МОУ СОШ № 2
8	Девликамова Диана	призер	41	МОУ СОШ № 9
9	Бардакова Елизавета	призер	44	МОУ СОШ № 9
10	Блохина Полина	победитель	55,5	МОУ СОШ № 8
10	Злобин Дмитрий	призёр	51	МОУ СОШ № 4
11	Искандеров Андрей	победитель	63,5	МОУ СОШ № 8
11	Титишов Иван	призёр	59	МОУ СОШ № 7

11	Пестрякова Марина	призёр	49	МОУ СОШ № 9
----	-------------------	--------	----	-------------

Проанализировав результаты олимпиады можно сделать следующие выводы: участники олимпиады показали хороший уровень сформированности иноязычной компетентности.

### **Рекомендации:**

С целью повышения уровня мотивации к предмету, уровня познавательной и творческой активности учащихся учителям-предметникам активизировать внеурочную деятельность по предмету, использовать разнообразные формы и методы урочной и внеурочной работы, направленные на создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся.

Для сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, учителям при подготовке учащихся к олимпиаде необходимо обращать более пристальное внимание на:

- ✚ ознакомление учащихся с текстами разных типов и жанров (отрывки художественной литературы современных авторов, газетных и журнальных статей, объявления, рекламы, вывески, брошюры, путеводители), материалы сети Интернет;
- ✚ совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте; (словообразовательные навыки, использование фразовых глаголов);
- ✚ совершенствование навыков письма, умение описывать события, факты, явления; комментировать факты, события, используя аргументацию и эмоционально-оценочные языковые средства; корректное использование лексики, грамматических, орфографических форм и конструкции для достижения коммуникативной цели;
- ✚ развитие у учащихся умения активно поддерживать и направлять беседу, проявлять активность, запрашивать мнение собеседника и дополнительную информацию; развивать навыки интерактивного поведения (использовать перефраз, переспрос реплик собеседника).

Учителям иностранного языка района следует работать над повышением качества знаний обучающихся и к следующему году подготовить большее количество учеников к участию в олимпиаде на этапах разного уровня.

На протяжении всего года проводилась работа с детьми по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ по английскому языку сдавали 12 учащихся

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>ФИО</b>	<b>Баллы</b>	<b>Учитель</b>
1	МОУ СОШ № 9	Алабян Н.С.	51	Ионова Е.Л.
2	МОУ СОШ № 9	Бардакова Е.М.	62	Носкова И.В.
3	МОУ СОШ № 8	Воробьев В.В.	44	Митянина Е.В.
4	МОУ СОШ № 1	Воронин Д.А.	47	Глебова А.С.
5	МОУ СОШ № 2	Глинский Д.П.	59	Танцырева Е.Н.
6	МОУ СОШ № 9	Ионова И.В.	67	Ионова Е.Л.
7	МОУ СОШ № 8	Клюева А.Ю.	46	Наумова И.В.
8	МОУ СОШ № 2	Комаров Г.П.	53	Митронькина О.В.
9	МОУ СОШ с. Кобылкино	Курмалеев Р.Р.	52	Синегубова Н.В.
10	МОУ СОШ № 1	Мелехин А.А.	50	Карабина З.И.
11	МОУ СОШ № 1	Пономарева Е.С.	33	Карабина З.И.
12	МОУ СОШ № 5	Тажетдинова А.М.	48	Чукурова М.В.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 5 учащихся

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>ФИО</b>	<b>Баллы</b>	<b>Учитель</b>
1	МОУ СОШ № 9	Аракчеев Д.В.	89	Ионова Е.Л.
2	МОУ СОШ № 5	Бражников Н.О.	60	Чукурова М.В.
3	МОУ СОШ № 9	Пестрякова М.А.	89	Ионова Е.Л.

4	МОУ СОШ № 7	Самойлова В.В.	87	Тормина И.В.
5	МОУ СОШ № 7	Титишов И.В.	95	Тормина И.В.

В целях развития интереса к иностранному языку и науке о нём, выявления детей, одарённых в области иностранных языков, педагоги района привлекали обучающихся к участию различного рода конкурсах и мероприятиях по иностранным языкам.

**С 28 сентября по 28 октября 2021 г.** прошел районный конкурс юных переводчиков зарубежной поэзии **(5-11 классы)**.

Цели и задачи конкурса были:

1. Повышение практического интереса учащихся к иностранным языкам, знание которых способствует успешной социализации в современном мире.
2. Развитие творческих способностей и практических навыков учащихся в области письменного перевода с иностранного языка на русский, воспитание любви к русской и зарубежной поэзии.
3. Расширение возможностей применения знаний учащихся по иностранному языку и литературе.
4. Овладение культурологической и информационной функциями иностранного языка.

№	ФИ конкурсанта, класс	ОО	Учитель	Итого баллов	Результат
1	Писарева Евгения, 6 кл.	МОУ СОШ с.Анучино	Скарлат М.В.	126.	<b>I место</b>
2	Альков Ильяс, 5 кл.	МОУ СОШ с. Кикино	Карамышева Н.С.	86.	<b>III место</b>
3	Ахтямов Тимур, 5 кл.	МОУ СОШ №7	Кладкевич Р.А.	106.	<b>II место</b>
4	Капитуров Артем, 6 кл.	МОУ СОШ №5	Чукурова М. Н.	106.	<b>II место</b>

№	ФИ конкурсанта, класс	ОО	Учитель	Итого баллов	Результат
1	Акимова Ксения, 7 кл.	МОУ СОШ с. Батрак	Петрунина Е.Г.	96.	<b>III место</b>



2	Машкова Дарья	МОУ СОШ №2	Танцырева Е.Н.	10б.	<b>II место</b>
3	Канеева Алина, 7 кл.	МОУ СОШ №5	Чукурова М. Н.	11б.	<b>I место</b>
4	Соляник Варвара, 10 кл.	МОУ СОШ №4	Евстифеева И.А.	10б.	<b>III место</b>
5	Такташева Алина, 10 кл.	с. Кобылкино	ДасаеваН.З.	10б.	<b>III место</b>
6	Титишов Иван, 11 кл.	МОУ СОШ №7	Тормина И.В.	10б.	<b>III место</b>
7	Фомин Никита, 9 кл.	МОУ СОШ №5	Чукурова М. Н.	11б.	<b>II место</b>
8	Поспехова Анастасия, 11 кл.	МОУ СОШ №5	Чукурова М. Н.	12б.	<b>I место</b>
9	Ерофеева Вероника, 11 кл.	МОУ СОШ №5	Чукурова М. Н.	11б.	<b>II место</b>

### **Учебно-методические комплекты, реализуемые по предметам**

№	название УМК	издательство
<b>английский язык</b>		
1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.«Rainbow English»	Москва «Дрофа»
2.	Вербицкая М.В.«Forward»	Москва“Вентана – Граф»
<b>немецкий язык</b>		
3.	Бим И.Л.«Deutsch»	Москва«Просвещение»
4.	Аверин М.М.«Горизонты»	Москва«Просвещение»

Анализируя деятельность РМО учителей иностранного языка, следует отметить **положительные стороны деятельности РМО:**

- Вся запланированная работа МО выполнена практически в полном объеме.
- Все учителя занимаются самообразованием.
- Уроки по возможности посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.
- Заседания проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – участников методического объединения.

Что является положительным в работе:

- Активное использование на уроках иностранного языка ИКТ;
- Традиционное участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах;
- Существенно возросло количество прослушанных вебинаров учителями.

Что является отрицательным в работе:

- Не всегда получается создать условия для развития способностей одарённых детей.

➤ Не всегда есть возможность использовать интернет-ресурсы для обучения.

**Цель на 2022-2023 учебный год:** Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, повышать уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год.**

➤ повышение качества образования при обязательном проведении мониторинга с учетом формирования подходов к стандарту качества образования; при возможном проведении дистанционных уроков и внеурочной деятельности и пр.;

➤ обеспечение эффективного внедрения в практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий, технологий системно-деятельностного обучения;

➤ каждому учителю применять различные формы организации активного обучения; научить своего ученика мыслить, привить ему навыки практических действий;

➤ организовать системную качественную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, начиная с 5 класса. Добиваться высоких результатов при подготовке и сдачи экзаменов;

➤ активизировать работу с одаренными обучающимися, привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах, а также добиваться высоких результатов от участия в них;

➤ обеспечивать информационную открытость, а именно создавать сайты, публикации;

➤ проводить методические заседания для обмена опытом коллег.

В целом работу МО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год можно считать успешной.

Руководитель РМО

З.И.Карабина