

Анализ деятельности РМО учителей географии

за 2021-2022 учебный год.

РМО учителей географии работало в 2021-2022 учебном году по теме: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей географии на уроках и при организации дистанционного обучения».**

Общая цель работы РМО учителей географии состояла в необходимости сформировать у учащихся прочные знания, умения и навыки по предмету, развивать устойчивый интерес обучающихся к изучению географии, а также обеспечить повышения уровня профессиональной компетентности учителей географии при организации дистанционного обучения.

Вся деятельность учителей географии была направлена на осознанное усвоение и закрепление в сознании учащихся базовых знаний на основе комплексного географического подхода.

Работа РМО строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось использованию новых технологий и работы во внеурочной деятельности, повышению эффективности усвоения материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочное время, а также при организации дистанционного обучения.

Для реализации данной цели были поставлены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Повышение качества знаний обучающихся, формирование географической культуры и географического мышления через использование современных образовательных технологий на уроках географии.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей географии через обобщение и внедрение передового опыта обучения.
3. Распространение передового педагогического опыта учителей РМО.
4. Знакомство с педагогическими платформами.

В школах района работает 17 учителей географии. Все учителя имеют высшее образование, из них имеют высшую категорию 11 учителей (42 %), первую – 5 учителей (53 %), б/к – 1 учитель (5%).

Возрастной состав учителей – средний возраст 50 лет

Педагогический стаж учителей в среднем более 25 лет

В течении 2021-2022 учебного года было проведено 3 заседания РМО:

1. Установочное заседание, где рассматривалось программно-методическое обеспечение деятельности учителя географии. Было определено, что Программно – методическое обеспечение учебного процесса в Каменском районе в 2021-2022 уч. году. За основу был взят приказ №254 от 20 мая 2020 года, где внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России»

Рабочие программы составлены согласно стандартам второго поколения.

Был дан анализ работы за 2020-2021 учебный год, а также принят план работы на 2021/2022 учебный год по географии.

2. Заседание №2 по теме: «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.), использование ИКТ для повышения успеваемости и качества знаний в подготовке Всероссийской олимпиады школьников». По данной теме выступила Епинина И.В. – учитель географии МОУ СОШ №1, также обсудили итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Заседание №3 на тему «Достижение планируемых результатов обучения на уроках географии» показала мастер-класс Мещерякова Ольга Владимировна – учитель географии МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино, где продемонстрировала новые технологий на уроках географии для развития творческой мотивации обучающихся.

Также учителя географии приняли участие в работе семинар-совещание «Качество общего образования в Каменском районе. Результаты, факторы роста, механизмы управления». Главным методистом географии Вишневецкой М.Б. института регионального развития Пензенской области был широко рассмотрен вопрос

«Результаты ВПР в Каменском районе. Образовательные «дефициты» и пути их снижения».

Учителям географии было рекомендовано:

- Спланировать индивидуальную коррекционную работу;
- Скорректировать содержание текущих контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов;
- Уделять внимание наиболее сложным вопросам;
- Увеличить долю заданий, направленных на формирование УУД.

Работа с одаренными детьми.

Традиционно в ноябре-декабре месяце проходил муниципальный этап Всероссийских олимпиад.

Итоги олимпиады по географии в 2021/22 учебном году:

Всего было тридцать шесть участника, что на три человека больше по сравнению 2020/2021 учебного года.

Победителями стали:

1. Бондарев Артем (МОУ СОШ №2)
2. Кузнецов Данила (МОУ МОШ №8)
3. Хворостянко Владислав (МОУ СОШ №7)
4. Злобин Дмитрий (МОУ СОШ №4)
5. Тютин Никита (МОУ СОШ №7)

Призеры:

1. Васильев Ильнар (МОУ СОШ №9)
2. Андосов Роман (МОУ СОШ №7)
3. Колесников Никита (МОУ СОШ №2)
4. Курилов Ярослав (МОУ СОШ №7)
5. Кобельков Иван (МОУ СОШ №2)
6. Петряев Александр (МОУ СОШ №9)

К сожалению не все образовательные учреждения города и района приняли участие в олимпиаде.

Так же следует отметить, что еще недостаточно высок уровень подготовки учащихся к олимпиадам, на это влияют как объективные,

так и субъективны факторы. Слабо опять выступили на олимпиаде учащиеся 9 класса.

На региональный этап поехали на все призы, но это было связано с разыгравшейся на тот момент пандемией.

Результативность: 10 класс Злобин Дмитрий 4 школа – грамота.

ЕГЭ по географии сдает очень мало человек. В 2022 году был 1 человека. Количество набранных баллов 41 (порог 37)

Результаты ОГЭ:

Сдавали – 191 чел.

«5» - 12 чел.

Успеваемость – 77,5%

«4» - 61 чел

Качество – 38,2%

«3» - 75 чел

«2» - 43 чел.

Из 43 чел 06.07.22г. пришли на передачу 23 чел. (20 чел оставлены на осень) и из этих 23 чел. 3 чел. вновь получили «2».

Проанализировав выполненные задания по ОГЭ, то можно заметить, что основная масса ребят ограничивается только заданиями с кратким ответом, к заданиям с развернутым ответом приступает очень мало и приступают в основном только к одному из трех заданий.

Требования к рабочим программам:

1. программа должна быть составлена единой ступеней с 5 по 9 класс (основная школа), с 10 по 11 класс (средняя школа)

2. содержать в структуре:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
 - Содержание учебного предмета, курса;
 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Соблюдались.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. продолжить модернизацию географического образования в условиях перехода на ФГОС.
 2. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
 3. активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
 4. создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
 5. способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
 6. ознакомиться с различными цифровыми платформами для использования их ресурсов при дистанционном обучении.
 7. продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- были выполнены.