

Анализ работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования за 2021– 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение педагогов дополнительного образования работало над темой: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»

Цель: мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
- Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
- Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Ожидаемые результаты работы:

- обеспечение качественным и доступным дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет,
 - обновление методологической базы допобразования,
 - повышение квалификации и профессионального развития каждого педагога; овладение новыми методами воспитания детей и подростков;
 - создание в процессе занятий условий для раскрытия способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.
- Основное внимание в методической работе в 2020-2021 гг. уделялось формированию нового содержания образования, изучению и обобщению передового педагогического опыта, формированию системы выявления, поддержки и развития способностей детей и подростков.

В 2020-2021 учебном году действовали три учреждения дополнительного образования: МАОУ ДО ЦРТДиЮ, МБОУДО ДЮСШ №1, МБОУ ДО СШ «Дорожник». Во всех образовательных организациях города 14 педагогов работали по дополнительным общеобразовательным программам. Численность

детей и подростков, занятых в системе дополнительного образования составила 4766 человек в 235 группах.

Кадровый потенциал за 2020 – 2021 учебный год

В учреждениях дополнительного образования Каменского района в 2020-2021 учебном году работало 71 педагог, из них постоянных работников – 63, совместителей – 6.

Кадровый потенциал	Количество педагогов	ЦРТДиЮ	ДЮСШ №1	Дорожник
Всего педагогов	71	43	11	17
Постоянных работников	63	41	11	11
Совместителей	6	2	-	4
Образование				
Высшее	52	25	10	17
Среднее специальное	19	18	1	-
Среднее	-	-	-	-
Квалификационная категория				
Высшая	37	17	5	15
Первая	24	18	4	2
Соответствие занимаемой должности	6	4	2	
Без категории	4	4	-	-
Педагогический состав по педагогическому стажу				
до 5 лет	5	2	3	-
от 5 до 10 лет	5	3	1	1
10-20 лет	20	9	3	8
Более 20 лет	41	29	4	8

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. За 2020-2021 учебный год 5 педагогов и 1 методист прошли курсы повышения квалификации. Многие педагоги занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах, районных и областных семинарах, распространяют свой педагогический опыт через СМИ. Педагоги Центра развития творчества- Татьяна Догель, Юлия Сёмова и методист Данилина И.П. стали лауреатами XV регионального конкурса программ дополнительного образования.

На базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района создан муниципальный опорный центр (МОЦ) для осуществления организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей. В навигатор системы ПФДО загружено 104 программы.

В районе ведётся непрерывная работа по совершенствованию системы дополнительного образования. В 2021 году на стадионе «Дорожник» состоялось открытие нового ФОКа. В соответствии с расписанием в ФОКе осуществляется образовательный процесс по дополнительным образовательным программам

«Фитнес-аэробика», «Лыжные гонки», «Мини-футбол». Кроме того, в ФОКе в соответствии с календарём мероприятий проводятся соревнования как районного, так и регионального, и всероссийского уровней.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в спортивной школе «Дорожник» и Центре развития творчества детей и юношества продолжается работа по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностей; объединения: «Мини-футбол», «Футбол», «Лыжи», «Спортивный туризм», «Туристы-краеведы», «Биолаборатория», «Киновидеотворчество», «Кузня».

Основные формы работы в методическом объединении

Индивидуальные

- Консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации
- Помощь в овладении педагогическими и компьютерными технологиями
- Посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи
- Самообразование педагогов
- Помощь при подготовке к аттестации

Групповые

- Заседания МО
- Сообщение и обсуждение актуальных вопросов
- Семинары, практикумы, консультации
- Выставки
- Мастер – классы
- Школа молодого педагога.
- Обобщение опыта работы

В учреждениях реализуются проекты: «Мини – футбол в школу», «Школьная футбольная лига», «К здоровью – через движение», «Одаренные дети», «Моя малая Родина». Продолжает работу очно-заочная дистанционная школа для одаренных детей «Путь к успеху», в которой занимается 12 учащихся.

Планирование методической деятельности РМО

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Внедрение персонифицированного дополнительного образования.
2. Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий.
3. Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога.

4. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Анализируя методическую работу в районе, можно сделать выводы, что методическая работа в районе ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год полностью выполнены. Работу коллектива над методической темой признать удовлетворительной.

На основе анализа образовательной деятельности за 2020 -2021 учебный год выявлены следующие проблемы:

1. Недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;
2. Слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
3. Слабая материальная база, недостаточный уровень технического оснащения в объединениях.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- Повышению качества образования;
- Переходу на персонафицированный учет;
- Привлечению учащихся к более активному участию в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- Повышению профессионального мастерства педагогов,
- Привлечению их к участию в профессиональных конкурсах,
- Участие педагогического сообщества в реализации нацпроектов,
- Активное участие в грандовых конкурсах.

Перспективы:

К 2024 году охват дополнительным образованием должен достичь 80%. К 2024 году планируется охватить программами дополнительного образования 70% детей с ОВЗ, вовлечь в различные формы занятости 76,5 %школьников.

- обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- повышение качества образования;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самообразованию, к творческому преобразованию окружающего мира;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что решение вышеперечисленных проблем является одной из линий перспективного развития системы дополнительного образования детей.

Задачи методического объединения на 2022 – 2023 учебный год

1. Стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования учащихся.
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, продолжить работу выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.