

Анализ деятельности районного методического объединения воспитателей

2021-2022 уч. г.

В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение воспитателей работало над темой: «Качество дошкольного образования: развитие личности ребенка»;

Целью работы РМО стало: применения перспективных технологий и методов повышения качества дошкольного образования, активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально-ориентированной мотивации, самосовершенствование и повышение качества профессиональной деятельности. Для решения данной цели были поставлены следующие задачи. Задачи:

- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- повышение квалификации педагогов;
- совершенствование методик проведения различных видов занятий;
- внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;
- оказание помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских программ и методик;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по одной или нескольким родственным образовательным направлениям деятельности;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- формирование у педагогов умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности;

Основными формами проведения заседаний были семинары, круглые столы, практикумы, доклады, презентации, представление опыта работы, мастер-классы, деловые игры, открытые ООД(видеоматериалы).

Работа методического объединения в 2021 – 2022 учебном году планировалась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

С этой целью был проанализирован качественный состав педагогических работников, их запросы и потребности.

Кадровый потенциал:

Всего воспитателей - 122

Уровень образования педагогических работников

педагоги	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел.
	75	47 чел

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - нет

Уровень квалификации педагогических работников

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	воспитатели	
Высшая квалификационная категория чел./%	21 чел.	21 чел
Первая квалификационная категория чел./%	94 чел.	82 чел
Соответствие занимаемой должности	8 чел.	10 чел
Без категории	4 чел.	9 чел

Рост профессионального мастерства воспитателей осуществляется через вовлечение их в систему повышения квалификации на различных уровнях и в различных формах (деятельность районных методических объединениях, самообразование).

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей, которые были проведены на достаточно хорошем рабочем уровне.

№ п/п	Тема методического объединения	Место и время проведения
1	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов 2020-2021 учебного года.2. Рассмотрение примерной рабочей программы воспитания.3. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	25.08.2021 года, МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ
2	<p>«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none">1.«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в ДОО». Директор МОУСОШ с. Кобылкино Дасаева Н.З.2.Опыт организации работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников. Воспитатель Акжигитова М.В3.Просмотр НОД по организации безопасного поведения дошкольников.4.Подведение итогов, обмен мнениями.	Онлайн трансляция (платформа zoom)
3	<p>«Подготовка к обучению грамоте детей в детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация работы ДОО по подготовке детей к обучению грамоте. (старший воспитатель Емелина М.А.)2. Практикум: просмотр и анализ непрерывной образовательной деятельности по подготовке	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ 03.02.2022

	<p>дошкольников к обучению грамоте.</p> <p>3. Выставка оборудования и наглядного материала для подготовки детей к обучению грамоте. (музыкальный руководитель Фомина Н.А.)</p> <p>4. Разное</p>	
4	<p>1. Система мониторинга качества дошкольного образования. (Главный специалист Управления образования Каменского района Ахрамеева Т.А.)</p> <p>2. Опыт организации педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы с дошкольниками, (руководитель районного методического объединения воспитателей Макаренкова М.А.)</p> <p>3. Обзор нормативных документов для системы мониторинга качества дошкольного образования.</p>	<p>04.04.2022</p> <p>Онлайн трансляция (платформа zoom)</p>

Пятое заседание районного методического объединения воспитателей по теме «ТРИЗ технология в обучении дошкольников» перенесено на следующий учебный год по личным причинам заведующего МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 Г. КАМЕНКИ Антоновой С.А

Каждое заседание РМО включало 2 части: теоретическую и практическую. Формы проведения заседаний были разнообразны: просмотр видео открытой образовательной деятельности, презентации опыта работы, выступления и сообщения, знакомство с новинками литературы, играми, пособиями. Вся работа проводилась в соответствии с планом. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения.

Деятельность районного методического объединения воспитателей имела практическую направленность. В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. Практическая часть предполагала проведение образовательной деятельности с последующим самоанализом, проведение мастер-классов, практикумов. Высоким методическим уровнем, практической направленностью и актуальностью отличались проведённые мастер-классы и выступления воспитателей:

1. Просмотр НОД в средней группе по теме «Безопасность в быту» воспитатель Дасаева Ю.Д.
2. Мастер-класс по использованию игры по автоматизации звуков во второй младшей группе, воспитатель Никулина И.Н;

Отличительной особенностью представленных материалов была их практическая направленность. Воспитатели могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике. На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы.

Образовательную деятельность воспитатели проводили с использованием множества методов и приемов для активизации детей. Демонстрационный и раздаточный материал подбирался красочный, с учетом возрастных особенностей детей. Многие педагоги показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях.

Для повышения эффективности образовательного процесса все педагоги в ходе проведения мероприятий использовали ИКТ.

Анализируя работу методического объединения, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры по их устранению, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. В целом задачи, поставленные перед педагогами в 2020-2021 учебном году, были выполнены.

Наряду с этим в ходе анализа обозначились основные проблемы, которые требуют решения:

- оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- пополнение в течение учебного года методической копилки и распространение опыта посредством публикаций **работ** на сайте и социальных порталах;
- способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий; - повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по решению данных проблем, а также:

- улучшению качества воспитательно-образовательной работы ДОУ;
- эффективному использованию развития профессионального потенциала педагогов ДОО; развитию творческой активности и инициативы педагогов ДОУ.
- изучению нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

По итогам проведения методического объединения за 2020-2021 учебный год можно сделать выводы:

1. Признать работу РМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Тематика заседаний РМО в 2021-2022 учебном году отражала основные проблемные вопросы стоящие перед педагогами дошкольного образования.

Для разработки и изучения в 2022-2023 учебном году утверждены следующие темы:

1. Раскрытие понятия «личностный потенциал дошкольников».
2. Формирование грамматически правильной речи дошкольников.
3. Воспитание этикета у детей в детском саду: направления и условия внедрения.

Руководитель РМО

М. А. Макаренкова