

**Протокол №2**  
**заседания РМО учителей иностранного языка**

**Дата проведения:** 25 марта 2026 г.

**Присутствовало:** 20 учителей.

**Повестка дня:**

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение руководителя школьного методического объединения МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия Носковой И.В.).
2. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных технологий на уроках иностранного языка (мастер-класс Ионовой Е.Л., МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия).
3. Разное.

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила руководитель МО иностранного языка МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия Носкова И.В.. Она доложила о современных подходах к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования, ФООП. Контроль знаний и умений обучающихся - один из важнейших элементов учебного процесса. Обучение не может быть полноценным без регулярной и объективной информации о том, как усваивается обучающимися материал, как они применяют полученные знания для решения практических задач. Причем, контроль знаний и умений конкретного ученика предусматривает оценку этих знаний и умений только по результатам его личной учебной деятельности. Носкова И.В. подчеркнула, что сегодня, наверное, объективность и справедливость отметки заключается в том, что выставляя отметку не надо думать, как я буду выглядеть в глазах коллег, администрации, а думать о том, что ребенок будет делать сегодня, завтра после этой отметки: возьмется ли за книгу, станет трудолюбивее или эта отметка не будет стимулировать его к работе, оставит равнодушным. Так же она отметила, что контроль должен быть: планомерным и систематическим, объективным, всесторонним, индивидуальным, экономичным, педагогически тактичным.

2. По второму вопросу выступила Иконова Е.Л., учитель английского языка МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия. Она провела мастер-класс по теме «Россия – страна гениев» с педагогами Каменского района. Основными задачами данного мероприятия были:

-Передача учителем – мастером своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности.

-Совместная отработка методических подходов учителя – мастера и приёмов работы с текстом на уроках иностранного языка.

-Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер – класса.

-Оказание помощи участникам мастер – класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

Все задачи были успешно выполнены.

3. В заключение учителя поделились опытом работы по подготовке обучающихся к конкурсу чтецов на иностранном языке, обсудили наиболее эффективные методы подготовки.

**Решили:**

1. Принять к сведению материал «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования, ФООП.» Носковой И.В.
2. Перенять опыт педагога-мастера. Применять активные методы обучения на своих уроках иностранного языка как фактор эффективности обучения.
3. Систематизировать работу с одаренными детьми, прививая их любовь к иностранному языку.

Руководитель

Карабина З.И.

