

**Протокол №4**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов образовательных организаций**  
**Каменского района Пензенской области**  
**по теме: «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию**  
**самостоятельной познавательной деятельности учащихся».**

Дата проведения: 10 апреля 2026 года.

Присутствовали: 17 ч.

**Повестка заседания:**

1. Шокина Татьяна Владимировна - презентация о МОУ СОШ с. Головинщино и учителях начальных классов.
2. Шарунова Татьяна Николаевна – урок математики в 4 классе «Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление»
3. Реализация программы социальной активности младших школьников «Орлята России». Внеурочное занятие во 2-4 классах «Мой след на планете» - Антропова Валентина Анатольевна
4. Фролкина Елена Николаевна – «Объем письменных работ в начальной школе».

**Слушали:**

**В начале** методического объединения выступила Шокина Т.В. (завуч МОУ СОШ с. Головинщино) с презентацией о школе с. Головинщино. Познакомила с учителями, работающими в начальных классах.

**По второму вопросу** выступила Шарунова Т.Н. Она провела – урок математики в 4 классе «Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление». Урок был посвящен таинственному миру пчёл. Выполняя задания обучающиеся узнавали новые интересные факты об этих насекомых.

Педагог с первой минуты урока заинтересовала обучающихся. Дети сами стремились получить новые знания.

Дети научены работать самостоятельно: выбирают правильные варианты, делают выводы.

На уроке учитель использовала различные формы и методы работы: фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работа, работа в парах и группах, работа с бланками заданий, учебником, взаимопомощь.

**Решение:** последовательность выполненных заданий и качественная работа учителя и детского коллектива привели к логическому завершению работы.

Внутренняя мотивация возникает, когда ученик понимает смысл обучения и испытывает удовлетворение от самого процесса познания.

**По третьему вопросу** выступила Антропова В.А. Она предоставила нашему вниманию внеурочное занятие «Мой след на планете» (2-4 классы). По программе «Орлята России» (трек «Орлёнок - Эколог»)

На протяжении всего занятия орлята, выполняя экологические задачи, создавали книгу «Береги свою планету». Работа проходила по группам. В заключении орлята оставили свои «следы» в книге, написав на них, что они делают для сохранения природы.

Главный вывод, к которому пришли орлята: сохранять природу и окружающий мир в целом. Сохранение природы зависит от каждого из нас.

**Решение:** Программа «Орлята России» направлена на развитие социальной активности младших школьников

Основные рекомендации:

- Используйте наставничество: Привлекайте старшеклассников для помощи в организации игр, квестов и творческих дел. Наставники могут проводить «полезные перемены» и поддерживать классные традиции.

- Придерживайтесь структуры треков: Реализуйте треки последовательно, организовав командные дела, направленные на развитие личности, умение работать в группе и дружбу.
- Внедряйте традиции: Формируйте коллектив через «Законы Орлят»: уважение к Родине, труду, дружбе, старшим и стремление к новым знаниям.
- Повышайте квалификацию: Участвуйте в установочных вебинарах, педагоги часто делятся мнением о курсах.
- Вовлекайте родителей: Делайте родителей соучастниками, вовлекая их в совместные мероприятия треков.

**По четвёртому вопросу** выступила Фролкина Е.Н.

Объем письменных работ в начальной школе растет постепенно:

от 10-15 слов в первом полугодии 1-го класса до 75-80 слов к концу 4-го класса. Нормы для диктантов составляют:

2 класс — до 30-40 слов,

3 класс — 40-60 слов,

4 класс — до 70-100 слов.

Объем работ может незначительно варьироваться в зависимости от образовательной программы школы.

**Решение:** Педагогам необходимо рассмотреть на ШМО вопрос об объеме письменных работ на уроках.

Продолжить совместную работу по обмену опытом среди учителей начальных классов Каменского района с привлечением молодых учителей школ.

Руководитель районного методического объединения:

Фролкина Е.Н.