

Протокол №3
заседания районного
Методического объединения учителей географии
от 01.04.2026 г.

Присутствовало – 16 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.«Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» (Евдокимова Ю.С., учитель географии МОУ СОШ № 4)
- 2.Демонстрация и отработка навыков конструирования заданий, направленных на применение географических знаний в конкретных жизненных ситуациях (например, планирование туристического маршрута, оценка экологической ситуации в регионе, анализ природно-ресурсного капитала региона или страны, выявление особенностей демографических процессов в субъекте РФ, стране) Федосеева В.Г.,учитель географии МОУ СОШ № 4)
- 3.Индивидуальные проекты учащихся 10 классов – сопровождение от выбора темы до защиты (обмен мнениями)

Слушали:

По первому вопросу: Евдокимову Ю.С., учителя географии МОУ СОШ № 4 г. Каменки, которая выступила с докладом «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». Юлия Сергеевна акцентировала внимание на том, что современное образование должно строиться не на простой передаче знаний, а на формировании у школьников активной познавательной позиции. Она подробно остановилась на методах организации учебного процесса, при которых ученик становится активным участником образовательной деятельности, а также продемонстрировала конкретные примеры работы (кейс-задания, организацию учебного сотрудничества), наглядно иллюстрирующие реализацию системно-деятельностного подхода на уроках географии.

По второму вопросу: Федосееву В.Г., учителя географии МОУ СОШ № 4 г. Каменки, которая провела для коллег демонстрацию методических приёмов конструирования заданий, направленных на применение географических знаний в конкретных жизненных ситуациях: планирование туристического маршрута, оценка экологической ситуации в регионе, анализ природно-ресурсного капитала региона или страны, выявление особенностей демографических процессов в субъекте РФ или стране. Валентина Геннадьевна организовала практическую отработку данных навыков, вовлекая участников заседания в активную работу. Коллеги отметили, что использование таких задач позволяет значительно повысить мотивацию учащихся, показывая им практическую ценность географической науки.

По третьему вопросу: состоялся обмен мнениями по вопросу сопровождения индивидуальных проектов учащихся 10-х классов. Педагоги обсудили этапы работы со старшеклассниками: от выбора актуальной темы до процедуры публичной защиты. Кугушева Е.В. (МОУ СОШ № 2) и Буянова Л.П. (МОУ СОШ с. Анучино) представили свои наработки по сопровождению индивидуальных проектов, поделились опытом организации исследовательской деятельности и способами эффективной поддержки школьников на разных этапах проектной деятельности.

Решили:

1. Отметить высокую актуальность темы заседания, посвящённой реализации системно-деятельностного подхода и практической подготовке учащихся в свете требований обновлённых ФГОС.
2. Считать одной из приоритетных задач дальнейшее внедрение деятельностных технологий в образовательный процесс, что способствует формированию у школьников готовности к активной учебно-познавательной деятельности и навыков, необходимых для успешной социализации.
3. Рекомендовать учителям географии использовать в работе практико-ориентированные задания и активные методы обучения, направленные на применение географических знаний в жизненных ситуациях.

Руководитель РМО _____ Аракчеева И.Н.