

**Протокол №1**  
**работы районного методического объединения заместителей директоров по**  
**учебной работе**  
**от 26.08.2022**

**Присутствовало: 19 человек**

**Повестка дня:**

1. Анализ работы районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе. Планирование работы районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе на 2022-2023 учебный год (Барышева Е. Е., руководитель районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе).
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС. Примерные рабочие программы по учебным предметам. Обновление содержания образования (Иванова М.А., методист МКУ "Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области", Аришина В.Ф., заместитель директора по учебной работе МОУ СОШ №8 г. Каменки).
3. Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе школы в соответствии с ФГОС (Иванова М.А., методист МКУ "Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области" ).
4. Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (Ахрамеева Т.А., главный специалист Управления образования администрации Каменского района Пензенской области).
5. Выбор руководителя районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступила руководитель районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе Барышева Е.Е., которая проанализировала работу районного методического объединения за 2021-2022 учебный год. Были запланированы занятия районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе на 2022-2023 учебный год, намечены календарные сроки проведения.

**По второму вопросу** выступила методист МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области» Иванова М.А., которая рассмотрела программно- методическое обеспечение деятельности учителя на 2022-2023 учебный год, а также обновление содержания образования.

**С 1 сентября 2022 года** на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО переходят 1 и классы. Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, прекращается 1 сентября 2022 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения

обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования. Решение в отношении 2 - 4 классов и 6 - 9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Образовательная организация, обладая на основании статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) автономией в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, самостоятельно устанавливает порядок получения указанного согласия от родителей (законных представителей) обучающихся, а также порядок перевода конкретного класса или конкретных обучающихся на обучение в соответствии с обновленными ФГОС (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций").

Согласно ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373) и ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке" и "Родная литература", "Второй иностранный язык" являются обязательными для изучения. В обновленных ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286) и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287) учебные предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке" и "Родная литература", "Второй иностранный язык" также включены в список обязательных. При этом обновленные ФГОС НОО и ООО конкретизируют условия реализации программ основного общего образования, а именно: наличие кадровых, финансовых, материально-технических возможностей и согласия родителей (законных представителей). Общеобразовательная организация решает самостоятельно вопрос о преподавании учебных предметов : "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке" и "Родная литература", "Второй иностранный язык". В примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол N "1/22" от 18.03.2022) представлены варианты примерных учебных планов начального и основного общего образования как с изучением предметов "Родной язык", "Родная литература", "Второй иностранный язык", так и без включения данных учебных предметов.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» становятся отдельной предметной областью и отдельным учебным предметом. Как учебный предмет будет преподаваться с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года. Предусматривается отмена выбора родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися курсов в рамках ОДНКНР.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного

общего образования, а также допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

При разработке рабочих программ по предметам, учебных курсов необходимо соблюдать структуру, утвержденную обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**По третьему вопросу** о проведении в образовательных организациях еженедельной церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации рассказала методист МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области» Иванова М. А., которая обратила внимание на использование методических рекомендаций при проведении церемонии. Также были рассмотрены вопросы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе школы в соответствии с ФГОС, введения обязательных занятий по профориентации, по функциональной грамотности, курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**По четвертому вопросу** Ахрамеева Т.А., главный специалист Управления образования администрации Каменского района Пензенской области рассказала, что на 1 сентября учебного года необходимо принять и утвердить адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Реестром примерных основных адаптированных общеобразовательных программ, подготовить необходимые учебники и методические пособия для конкретной программы. В зависимости от диагноза, программы и заключения медико-психолого-педагогической комиссии определить коррекционную работу с каждым конкретным обучающимся.

**По пятому вопросу** Барышева Елена Евгеньевна сложила с себя полномочия руководителя районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе. Были предложены кандидатуры на должность руководителя РМО заместителей директоров по учебной работе.

**Решение:**

1. Заместителям директоров по учебной работе вести документацию в соответствии с нормативными документами.

2. Принять единую форму тематического планирования

№	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы

3. Работу районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе за истекший учебный год признать удовлетворительной.

4. В 2022-2023 учебном году провести два тематических заседания РМО заместителей директоров по учебной работе.

5. Избрать на должность руководителя районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе Морозову Ольгу Александровну, химии и географии МОУ СОШ с. Федоровка.

Руководитель РМО

Е. Е. Барышева