

Анализ деятельности районного методического объединения воспитателей

2025-2026 учебный год.

Планируя работу на 2025 – 2026 учебный год районное методическое объединение воспитателей ставило перед собой следующую цель: повышение профессионального уровня педагогов и их личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса в соответствии с инновационными технологиями.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи.

Задачи:

1.Повышение уровня теоретической подготовки педагогов. Углубление знаний в области современных образовательных стандартов, программ, технологий и методик. Это может включать изучение новинок методической литературы, освоение новых подходов к обучению и воспитанию.

2.Овладение педагогами инновационными методиками и их внедрение в педагогическую деятельность. Развитие способности применять современные технологии в практике, включая проектную и исследовательскую деятельность, информационно-коммуникационные технологии и другие.

3.Формирование мотивации к активному участию в профессиональном общении и инновационном развитии. Стимулирование стремления к самосовершенствованию, профессиональному росту, самореализации.

Основными формами проведения заседаний были семинары, воркшопы, педагогические интенсивы, практикумы, доклады, представление опыта работы, мастер-классы, деловые игры, открытые занятия.

Работа методического объединения в 2025 – 2026 учебном году планировалась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

С этой целью был проанализирован качественный состав педагогических работников, их запросы и потребности.

Кадровый потенциал:

Всего - 98

Старших воспитателей -10

Музыкальных работников-9

Уровень образования педагогических работников

педагоги	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел.
98чел	51 чел	47 чел

Уровень квалификации педагогических работников

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025	2025-2026
Высшая квалификационная категория чел./%	22 чел	25чел	32 чел	34чел
Первая квалификационная категория чел./%	80чел	85 чел	56чел	51чел
Соответствие занимаемой должности	8чел	6 чел	-	1чел
Без категории	6чел	11чел	17чел	12чел

Рост профессионального мастерства воспитателей осуществляется через вовлечение их в систему повышения квалификации на различных уровнях и в различных формах (деятельность районных методических объединениях, самообразование).

В течение 2025-2026 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей, которые были проведены на достаточно хорошем рабочем уровне.

№ п/п	Тема методического объединения	Место и время проведения
1	1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год. (Макаренкова М.А. руководитель районного методического объединения воспитателей) 2. Планирование работы на 2025-2026учебный год. (Макаренкова М.А. руководитель районного методического объединения воспитателей) 3. «Педагогические новинки». Творческий отчет организации работы детских садов в проектной деятельности. (представители садов) 4. Знакомство с Программой просвещения родителей/законных представителей детей дошкольного возраста. (Ахрамеева Т.А. главный специалист Управления образования администрации Каменского района Пензенской области) 5.Разное. (Макаренкова М.А. руководитель районного методического объединения воспитателей)	26.08.2025 года, МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 Г. КАМЕНКИ
2	1. «Из опыта работы МБДОУ детский сад №5 г. Каменки	27.11.2025

по теме «Маленькими шагами в большой мир экономики». (Экономическое воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности)» (Загорнова Н.А. заведующий МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №5 Г. КАМЕНКИ) 2.Просмотр образовательной деятельности. 2.1. Образовательная деятельность детей 4-5 лет по формированию основ финансовой грамотности «Путешествие в сказку «Муха-Цокотуха».(Как накопить на мечту). (Батракова Елена Александровна, первая квалификационная категория) 2.2. Мастермайнд для родителей «Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам». (Никулина Галина Геннадьевна, высшая квалификационная категория) 2.3 Квиз-игра по финансовой грамотности с использованием кейс – технологии «Увлекательная экономика». (Пензина Оксана Ивановна, первая квалификационная категория) 2.4. Деловая игра по финансовой грамотности «Что? Где? Когда?» (Фаюстова Ирина Александровна, высшая квалификационная категория) 2.5 Образовательная деятельность детей 4-5 лет по формированию основ финансовой грамотности «Страна профессий»(Богомолова Наталья Николаевна, первая квалификационная категория) 3. Музыкально-театральная постановка по финансовой грамотности «Новые приключения Буратино» (музыкальный руководитель, Фомина Нина Александровна, высшая квалификационная категория) 4.Подведение итогов. 5Разное.	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 г. КАМЕНКИ.
--	---

3	1. Сообщение на тему «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» (Волчкова Н.Г. старший воспитатель МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №1 Г. КАМЕНКИ) 2. Просмотр образовательной деятельности. 2.1. Интегрированное занятие по познавательному и речевому развитию «В гостях у сказки» (Е.А. Филатова воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) 2.2. Квест- игра «Цветок здоровья» (Н.Н. Жигалина воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №1 Г. КАМЕНКИ) 2.3 Занятие по познавательному развитию «Спортивные чудеса» (М. В. Сорокина воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №1 Г. КАМЕНКИ) 2.4. Интеллектуальная игра «Знатоки здорового образа жизни» (Т.Ю. Казакова воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ) 3.Мастер- класс с педагогами «Музыкальные нейройгры . Двигайся!Думай!Играй!» (С.В. Курышева музыкальный руководитель первой квалификационной категории МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №1 Г. КАМЕНКИ) 4.Подведение итогов. 5.Разное.	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. КАМЕНКИ 25.03.2026
4.	1. Открытие методического объединения. 2. Просмотр образовательной деятельности. 2.1 Занятие по сенсорному развитию «Путешествие зайчат в волшебную песочницу» первая младшая группа (Теплова Елена Григорьевна, воспитатель первой квалификационной категории) 2.2 Занятие по математическим представлениям с элементами кодирования «Космические спасатели» средняя группа общеразвивающей направленности (Чельшева Елена Владимировна воспитатель первой квалификационной категории) 2.3 Занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Секреты магнита», подготовительная к школе группа (Проненко Наталия Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории) 2.4 Занятие по математическим представлениям «Путешествие мышки за сыром», средняя группа общеразвивающей направленности (Буянова Светлана Николаевна, воспитатель)	29.04.2026 МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 Г. КАМЕНКИ

	2.5 Занятие по конструктивно- модельной деятельности «Город без света: спасем электричество» подготовительная к школе группа (Колотова Галина Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории) 2.6 Мастер-класс «Волшебство из бумаги: игрушки своими руками», взаимодействие с родителями (воспитатель Ижбердеева Альфия Рифатовна) 2.7 Занятие по конструированию «Домик для лесных жителей» вторая младшая группа, (Кривошеина Александра Олеговна, воспитатель высшей квалификационной категории) 2.8 Интегрированное музыкальное занятие «В поисках нот», подготовительная к школе группа (Никитина Зоя Сергеевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, Румянцева Полина Александровна, педагог-психолог) 2.9 Занятие по познавательному развитию «Фиксики спешат на помощь» старшая группа компенсирующей направленности (Чамина Елена Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории). 3. Педагогический интенсив «ДЕТСКИЙ САД 2.0» (Старший воспитатель Иванова Ирина Васильевна, первая квалификационная категория) 4. Подведение итогов. 5. Разное.	
5.	1. Теоретико-методологическая часть «Обучение дошкольников начальным знаниям информатики и инженерии» (Старший воспитатель Макаренко М.А) 2. Просмотр занятий: 2.1. Совместная деятельность по созданию мультипликации «Планеты» старшая группа компенсирующей направленности (Привалова Оксана Анатольевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории) 2.2. Занятие по познавательному развитию «В гостях у Наураша. Опыты без магии» средняя группа (Зуева Людмила Викторовна первая квалификационная категория) 2.3. Занятие по ФЭМП «Геометрические чудеса с дарами Фрёбеля» средняя группа (Фомина Наталья Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории) 2.4. Занятие по познавательному развитию «Путешествие в мир программирования с робототехническим набором MatataLab Coding set» старшая группа компенсирующей направленности (Тинчурина Альбина Арифолловна, воспитатель) 2.5. Митап с родителями «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей младшего дошкольного возраста» (Лылина Елена Алексеевна, воспитатель высшей квалификационной категории) 2.6 Занятие по робототехнике с LEGO Education WeDo 2.0 «Искусственный спутник Земли», подготовительная к школе группа компенсирующей	05.05.2026 МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ

	направленности,Петряшкина Наталья Юрьевна воспитатель высшей квалификационной категории. 2.7.Занятие по познавательному развитию «В поисках дружбы» (с применением комплекта группы «Алгоритмика с РобоМышью в детском саду») подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (Ревцова Клавдия Юрьевна, воспитатель высшей квалификационной категории) 2.8.Занятие по познавательному развитию «Мы маленькие инженеры. Знакомство с алгоритмом» (с применением безэкранный робота Tale-Bot PRO для начального обучения программированию) старшая группа компенсирующей направленности (Моисеева Марина Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории) 3. Воркшоп для педагогов «ДАР - первые шаги в начальной информатике» (Макаренкова Марина Александровна, старший воспитатель высшей квалификационной категории) 4.Обмен мнениями, разное.	
--	--	--

Каждое заседание РМО включает 2 части: теоретическую и практическую.

На каждом заседании рассматриваются теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носят содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомятся с разнообразной методической литературой, готовят доклады, сообщения из опыта работы, памятки, создают презентации, которые были бы интересны по тематике, позволяли познакомиться с опытом работы педагогов.

С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на заседаниях используются разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя:

- Мастер-классы;
- Анкетирование;
 - Беседа за круглым столом;
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Деловая игра

Практическая часть предполагает проведение образовательной деятельности с последующим самоанализом, проведение мастер-классов, практикумов.

Главное в работе МО педагогов ДОУ района: поиск новых технологий, которые влияют на развитие ребёнка. К каждому МО готовятся открытые просмотры (если нет запрета). Деятельность педагогов строится таким образом, чтобы воспитанники могли проявить свои возможности во всех видах деятельности. Все просмотры, проводятся методически грамотно, соответствуют принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности разнообразные, рациональные и эффективные.

Образовательную деятельность воспитатели проводили с использованием множества методов и приемов для активизации детей. Демонстрационный и раздаточный материал подбирался красочный, с учетом возрастных особенностей детей. Многие педагоги показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях.

Анализируя работу методического объединения, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры по их устранению, стремление постоянно повышать свое профессиональное

мастерство. В целом задачи, поставленные перед педагогами в 2025-2026 учебном году, были выполнены.

Наряду с этим в ходе анализа обозначились основные проблемы, которые требуют решения:

- оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- пополнение в течение учебного года методической копилки и распространение опыта посредством публикаций работ на сайте и социальных порталах;
- способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий; - повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по решению данных проблем, а также:

- улучшению качества воспитательно-образовательной работы ДОУ;
- эффективному использованию развития профессионального потенциала педагогов ДОО; развитию творческой активности и инициативы педагогов ДОУ.
- изучению нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

По итогам проведения методического объединения за 2025-2026 учебный год можно сделать выводы:

1. Признать работу РМО в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Тематика заседаний РМО в 2025-2026 учебном году отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами дошкольного образования.

Для разработки и изучения в 2026-2027 учебном году утверждены следующие темы:

- 1.Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» .
- 2.Организация мини – музеев в детском саду.

Руководитель РМО

М. А. Макаренкова