

Анализ работы районного методического объединения педагогов-психологов за 2025-2026 учебный год

В 2025 – 2026 учебном году деятельность районного методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с темой «Формирование психологической безопасности в образовательной среде» и поставленной **целью** – развитие системы психолого-педагогической помощи и повышение профессионального мастерства педагогов-психологов, обогащение новыми профессиональными знаниями.

Через реализацию следующих задач:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов;
- обобщение и распространение профессионального опыта по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса;
- создание единой методической копилки инновационных психологических технологий и приемов.

Кадровое обеспечение.

Количество педагогов-психологов	Образование	Категория			Стаж работы				Возрастной состав		
	Высшее	Высшая	Первая	Без категории	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	До 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
17	16	2	2	13	6	5	3	3	2	7	8

Районное методическое объединение осуществляло свою работу в соответствии с положением о психологической службе в школе, планами работы по основным направлениям деятельности школьных психологов: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, психологическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика, психологическое просвещение и психологическая профилактика.

В течение учебного года состоялось четыре заседания РМО: два заседания на базе МОУ СОШ № 7 г. Каменки и по одному заседанию на базе МОУ СОШ № 1 г. Каменки и МОУ СОШ № 5 г. Каменки. Заседания проходили по следующим темам:

Заседание № 1. Август, МОУ СОШ № 7 г. Каменки

Круглый стол «Система психолого-педагогической помощи в образовательной организации».

1. Анализ деятельности РМО педагогов-психологов за 2024-2025 учебный год. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.).

2. Стратегия развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования на период до 2030г. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
3. Алгоритм деятельности педагога-психолога по оказанию помощи участникам образовательных отношений в ситуациях суицида и суицидальных действий обучающихся. (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
4. Использование нейропсихологических упражнений на коррекционно-развивающих занятиях. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
5. Планирование работы МО в 2025-26 учебном году. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Заседание № 2. Ноябрь, МОУ СОШ № 1 г. Каменки
Семинар - практикум «Ключевые аспекты профилактической работы педагога-психолога в школе».

1. Профилактика агрессивного поведения обучающихся подросткового возраста. (Педагог-психолог МОУ СОШ № 4, Лукичева Ю.В.)
2. Решение межличностных конфликтов и трудных ситуаций с помощью школьных служб примирения. (Педагог-психолог МОУ СОШ №1, Палицина А.Г.)

- Заседание № 3. Январь, МОУ СОШ № 5 г. Каменки
Круглый стол «Методическая помощь молодым специалистам и специалистам, вновь вступившим в должность: из опыта работы».
1. Психолого-педагогическая компетентность педагогов в вопросах полового воспитания обучающихся. (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
 1. Супервизия в вопросах и ответах. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

- Заседание № 4. Апрель, МОУ СОШ № 7 г. Каменки
Семинар – практикум «Психологическая безопасность в образовательной среде».
1. Формирование психологической безопасности участников образовательных отношений. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
 2. Мастер-класс «Применение арт-терапевтических техник для профилактики эмоционального выгорания педагогов и родителей». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

В работе РМО применялись следующие **формы деятельности**: семинар-практикум, мастер-класс, практикум по обмену опытом работы, тренинг, круглый стол, творческая мастерская, супервизия.

Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

В рамках РМО своим опытом работы с коллегами поделились следующие специалисты:

1. Семинар-практикум «Стратегия развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования на период до 2030г.» (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Круглый стол «Алгоритм деятельности педагога-психолога по оказанию помощи участникам образовательных отношений в ситуациях суицида и суицидальных действий обучающихся». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
3. Мастер-класс «Использование нейропсихологических упражнений на коррекционно-развивающих занятиях». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
4. Тренинг «Профилактика агрессивного поведения обучающихся подросткового возраста». (Педагог-психолог МОУ СОШ № 4, Лукичева Ю.В.)
5. Практикум по обмену опытом работы «Решение межличностных конфликтов и трудных ситуаций с помощью школьных служб примирения». (Педагог-психолог МОУ СОШ №1, Палицина А.Г.)
6. Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетентность педагогов в вопросах полового воспитания обучающихся». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
7. Круглый стол «Формирование психологической безопасности участников образовательных отношений». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
8. Мастер-класс «Применение арт-терапевтических техник для профилактики эмоционального выгорания педагогов и родителей». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

В ходе заседания № 4 на базе МОУ СОШ № 7 был проведен мастер-класс «Самопознание жизненных ценностей» с применением арт-терапевтической техники эбру, адаптированной для работы педагога-психолога с обучающимися, педагогами и родителями. В ходе мастер-класса коллеги познакомились с методикой рисования на воде, определили область применения данной техники и выделили основные цели и задачи использования техники эбру в своей работе.

Представленный опыт работы педагогов-психологов на заседаниях методических объединений был одобрен и рекомендован к использованию в работе.

Вывод.

В целом работу РМО в 2025-2026 учебном году можно считать удовлетворительной. План работы РМО выполнен. Основная цель работы РМО реализовывалась на достаточно высоком уровне. Считаю важным в 2026-2027 учебном году:

1. продолжать способствовать повышению и развитию профессионального мастерства педагогов-психологов;

2. внести в план работы педагога-психолога задачу по оказанию психологической помощи обучающимся в условиях специфического стресса, вызванного действиями БПЛА;
3. особое внимание уделить профилактике девиантного поведения, в том числе профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и профилактике правонарушений;
4. мотивировать специалистов, которые не принимали участие в работе РМО за отчётный период на активное участие в заседаниях и конкурсах профессионального мастерства.

Руководитель РМО

Лузина Е.А.