

Протокол №2
заседания РМО учителей иностранного языка

Дата проведения: 21 октября 2022 г.

Присутствовало: 18 учителей

Повестка дня:

1. Организация внеурочной деятельности по иностранному языку как средство решения воспитательных задач в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО. (Обмен опытом Митронькиной О.В. - МОУ СОШ №2)
2. Внеклассные мероприятия педагогов Торминой И.В. и Одиноквой Г.Д. (МОУ СОШ №7).
3. Разное.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила Митронькина О.В. Она поделилась опытом и рассказала, как организуется внеурочная деятельность по иностранному языку в их школе. В конце своего доклада Оксана Викторовна отметила, что именно во внеклассной работе на фоне отсутствия англоязычной языковой среды школьники получают практику в применении английского языка.

2. По второму вопросу выступили Тормина И.В. и Одиноква Г.Д. Они показали коллегам внеклассные мероприятия по темам «Путешествие по России», «Путешествие по Великобритании». Педагоги продемонстрировали развитие навыков устной речи учащихся, создание оптимальных условий для совершенствования речевых навыков иноязычной речи. Основными задачами данного мероприятия было:

- повысить интерес к предмету изучения английского языка,
- продемонстрировать знания, умения, навыки учащихся по некоторым видам речевой деятельности,
- создать ситуацию успеха для развития познавательной активности учащихся,
- развивать навыки драматизации и говорения,
- отработать произношение английских звуков и слов,
- практиковать в умении воспринимать и воспроизводить иноязычную речь,
- учить работать в коллективе.

Все задачи были успешно выполнены.

3. В заключение учителя поделились опытом работы по подготовке обучающихся к олимпиаде по иностранному языку, обсудили наиболее эффективные методы подготовки.

Решили:

1. Принять к сведению материал " Организация внеурочной деятельности по иностранному языку как средство решения воспитательных задач в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО " Митронькиной О.В.

2. Рекомендовать учителям: уделять больше внимания формированию лексических и грамматических навыков учащихся, привлекая дополнительный лексический и грамматический материал для освоения учащимися на уроке и во внеурочное время.

3. Систематизировать работу с учащимися, обращая их внимание на структуру, специфику и содержание олимпиад по иностранному языку.

Приложение 1.**Список присутствующих**

№	ФИО	ОО
1	Телегин Ю.В.	директор МОУ СОШ №7
2	Зубакова Э.А.	зам.директора по УВР МОУ СОШ №7
3	Карабина З.И.	МОУ СОШ № 1
4	Митронькина О.В.	МОУ СОШ № 2
5	Быличкина Т.А.	МОУ СОШ с. П. Арчада
6	Носкова И.В.	МОУ СОШ № 9
7	Болотина А.Н.	МОУ СОШ № с. Кевда
8	Тормина И.В.	МОУ СОШ № 7
9	Одинокова Г.Д.	МОУ СОШ № 7
10	Погорельцева Т.А.	с. Головинцино
11	Синегубова Н.В.	МОУ СОШ с. Кобылкино
12	Девликамова Д.К.	МОУ СОШ № 4
13	Петрунина Е.Г.	МОУ СОШ с. Батрак
14	Скарлат М.В.	МОУ СОШ с. Анучино
15	Карамышева Н.С.	МОУ СОШ с. Кикино
16	Чукурова М.Н.	МОУ СОШ № 5
17	Журович В.А.	МОУ СОШ с. Кургановка
18	Глазкова О.Г.	МОУ СОШ № 8