

Анализ деятельности РМО учителей географии за 2025–2026 учебный год

Общая цель работы РМО: создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей географии в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для реализации данной цели были поставлены и успешно реализованы следующие задачи:

- Изучение образовательных стандартов, программ, методик и технологий и внедрение в практику работы современных образовательных технологий, форм и методов обучения географии.
- Организация обмена опытом между учителями географии по актуальным вопросам методики преподавания.
- Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным проблемам географического образования.
- Анализ результатов ГИА и ВПР по географии и разработка мер по повышению качества подготовки обучающихся.
- Распространение передового педагогического опыта учителей географии по развитию у обучающихся умений применять знания по географии в реальной жизни, формирование компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном мире.
- Содействие повышению квалификации учителей географии, участию педагогов в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, в том числе международного, всероссийского и межрегионального уровней.
- Информационно-организационное сопровождение различных мероприятий в рамках международных и всероссийских акций Русского географического общества, направленных на популяризацию географических знаний среди школьников и их родителей.

Кадровое обеспечение.

В школах района работает 20 учителей географии, у всех высшее образование, 15 имеют высшую квалификационную категорию (75%), 5-первую квалификационную категорию (25%). Средний возраст составляет 54 года, педагогический стаж в среднем более 25 лет.

Программно- методическое обеспечение.

В 5–9 классах используются УМК Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К. и др., в 10-11 классах используются УМК Гладкий Ю.Н., Николина В.В., для углубленного изучения используются УМК Холиной В.Н. .

В течение 2025–2026 учебного года было проведено 4 заседания РМО:

Установочное заседание, где рассматривалось программно-методическое обеспечение деятельности учителя географии. Определено, что программно-методическое обеспечение учебного процесса в Каменском районе в 2025–2026 учебном году будет осуществляться по предложенному перечню учебников. За основу взят приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Проведён анализ результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по географии, представлены методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА 2025 г. Дан анализ работы за 2024–2025 учебный год, принят план работы на 2025–2026 учебный год.

Заседание № 2 (МОУ СОШ № 7) по теме: «Обзор современных образовательных технологий, применяемых в преподавании географии, цифровые образовательные ресурсы». Морозова О.А., учитель географии МОУ СОШ с. Фёдоровка, провела мастер-класс по обзору современных образовательных технологий. В интерактивном формате Ольга Александровна продемонстрировала практическое применение цифровых образовательных ресурсов (интерактивные карты, онлайн-атласы), интерактивных методов обучения, а также

организовала мини-проект, наглядно показав элементы геймификации. Участники заседания были вовлечены в работу в качестве обучающихся.

Аракчеева И.Н., руководитель РМО, представила системный анализ ключевых направлений интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс: разработка адаптивных образовательных маршрутов и персонализированных траекторий обучения; автоматизация процессов проверки учебных заданий; генерация уникальных учебных материалов и заданий; использование больших данных для исследовательских работ и проектов по географии. Состоялся обмен мнениями о роли искусственного интеллекта в формировании новой образовательной среды, необходимости повышения цифровой грамотности педагогов, разработки современных подходов к обучению школьников в условиях стремительно меняющегося технологического контекста.

Заседание №3 (МОУ СОШ № 4) по теме : «Реализация системно-деятельностного подхода и практическая подготовка учащихся в условиях обновлённых ФГОС». Евдокимова Ю.С., учитель географии МОУ СОШ № 4, выступила с докладом «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС», акцентировала внимание на формировании у школьников активной познавательной позиции, продемонстрировала конкретные примеры работы (кейс-задания, организация учебного сотрудничества). Федосеева В.Г., учитель географии МОУ СОШ № 4, провела демонстрацию методических приёмов конструирования заданий, направленных на применение географических знаний в жизненных ситуациях: планирование туристического маршрута, оценка экологической ситуации в регионе, анализ природно-ресурсного капитала, выявление особенностей демографических процессов. Коллеги отметили, что использование таких задач позволяет повысить мотивацию учащихся.

Состоялся обмен мнениями по вопросу сопровождения индивидуальных проектов учащихся 10-х классов. Кугушева Е.В. (МОУ СОШ № 2) и Буянова Л.П. (МОУ СОШ с. Анучино) представили свои наработки по организации исследовательской деятельности и способам эффективной поддержки школьников на разных этапах проектной деятельности.

Заседание № 4 состоялось на базе МОУ СОШ № 7. Аракчеева И.Н. представила успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов, а также современные образовательные технологии (кейс-метод, технология «Перевернутый класс»). Проведён анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ. Коллеги обменялись мнениями о трудностях, с которыми обучающиеся сталкиваются на экзаменах и ВПР. Обсуждены актуальные проблемы аттестации педагогических работников.

Работа с одаренными детьми.

Традиционно в ноябре-декабре месяце проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги олимпиады по географии в 2025/2026 учебном году:

В олимпиаде приняли участие 37 обучающихся МОУ СОШ: № 1,2,4,5,7,8,9, с. Головинщино, что на 5 человек больше по сравнению с 2024/2025 учебным годом.

7 класс приняло участие 10 человек (мест не было)

Лучшие результаты:

Сазонкин Егор (МОУ СОШ №7)- 38,5 баллов

Сысуев Лев (МОУ СОШ №9) -38 баллов

8класс приняло участие 9 человек (мест не было)

Лучшие результаты:

Еникеев Карим (МОУ СОШ №2)- 47баллов

Петрина Виктория (МОУ СОШ №7)- 47 баллов

9 класс приняло участие 9 человек

Потапов Олег (МОУ СОШ №7)-57 баллов (призёр)

Осипов Алексей (МОУ СОШ №1)-54 балла (призёр)

Федотова Кира (МОУ СОШ №2)- 54 балла (призёр)

Лапшин Владислав (МОУ СОШ с. Головинщино)-53 балла (призёр)

10-11 класс приняло участие 6 человек

Лучшие результаты 10 класс:

Туманов Дмитрий (МОУ СОШ №4)- 43 балла
 Соловкова Виктория (МОУ СОШ №7)-40 баллов

11 класс :

Ямалиева Аделия (МОУ СОШ №8)- 53,5 балла (призёр)

30 ноября в МОУ СОШ №7 прошла международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант-2025». В написании диктанта приняли участие обучающиеся 9-11 классов.

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ по географии сдавало 12 человек (2025 год -9 человек). Средний балл 50,6, это ниже чем в 2025 году-57,4. Средний балл по РФ -54,4. Средний балл по Пензенской области 55,6. Все преодолели минимальный порог. Максимальный балл – 62 набрал ученик школы № 9 Арьян Эмми.

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	2	46	0	
2	МОУ СОШ № 2	2	44	0	
3	МОУ СОШ № 5	1	43	0	
4	МОУ СОШ № 8	1	61	0	
4	МОУ СОШ № 9	6	53,8	0	62 б – Арьян Эмми
	ИТОГО	12	50,6	0	

Результаты ОГЭ:

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	24	1	3	5	15	4,4
2	МОУ СОШ №2	14	1	0	2	11	4,6
3	МОУ СОШ №4	22	3	1	4	14	4,3
4	МОУ СОШ №5	9	0	0	3	6	4,6
5	МОУ СОШ №7	32	1	1	13	17	4,4
6	МОУ СОШ №8	19	2	2	4	11	4,2
7	МОУ СОШ №9	40	1	4	16	19	4,3
8	МОУ СОШ с. Анучино	8	0	1	2	5	4,5
9	МОУ СОШ с. Владыкино	3	0	1	0	2	3,3
10	МОУ СОШ с. Головинщино	3	0	1	0	2	4,3
11	МОУ СОШ с. Кургановка	4	1	1	2	0	3,2
12	МОУ СОШ с. ПАрчада	4	0	2	1	1	3,75
13	МОУ СОШ с. Фёдоровка	5	1	1	0	3	4
ИТОГО		192	11	21	55	105	4,3

Сдавали– 192 человека , в 2024-2025 учебном году- 209.

«5»-105, в 2024-2025 уч. году -55 чел.

Успеваемость– 94%

Качество– 83,3

Среднийбалл-4,3

«4»- 55.

«3»- 21.

«2»- 11, в 2025 -40 чел.

Если сравнивать с 2024/2025 учебным годом, то качество повысилось с 63,66 до 83,3%, что выше на 19,7 %, успеваемость повысилась с 81% до 94 %, что выше на 13 %, средний балл повысился с 3,8 до 4,3. Проанализировав выполненные задания по ОГЭ, можно заметить, что если ребята раньше ограничивались только заданиями с кратким ответом, то в этом году большинство ребят выполняли задания с развернутым ответом .

Максимальное количество баллов (31 балл) набрали 4 обучающихся МОУ СОШ № 5,7,8,с. Фёдоровка.

Анализ результатов ВПР 2026

Критерии оценивания:

- умение сформировано на уровне ниже базового – до 50%;
- умение сформировано на базовом уровне – от 51% до 80%;
- умение сформировано на уровне выше базового – от 81% до 100%.

5 класс

В 10 образовательных организациях уровень сформированности умений – базовый.

В МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия – выше базового.

6 класс

В 8 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне.

7 класс

В МОУ СОШ № 4, 7, 9 им. Кирилла и Мефодия и с. Кургановка умения сформированы на базовом уровне.

В МОУ СОШ с. Кобылкино – выше базового.

8 класс

В 5 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне.

10 класс

В МОУ СОШ № 1, 4, 8 и с. Анучино умения сформированы на базовом уровне.

В МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия и с. Кобылкино – выше базового.

В школах района работают 20 учителей географии, у всех высшее образование, из них 15 имеют высшую квалификационную категорию (75%), 5-первую квалификационную категорию (25%). Средний возраст составляет 54 года, педагогический стаж в среднем более 25 лет.

Требования к рабочим программам:

1.Программа должна быть составлена единой ступеней с 5 по 9класс (основная школа), с10 по11класс (средняя школа)

2.Содержать в структуре:

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения предмета
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование
- Календарно-тематическое планирование

Ключевые компоненты программы

Планируемые результаты должны включать три основных блока:

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты по годам обучения Тематическое планирование должно содержать:
- Перечень изучаемых тем
- Количество академических часов на каждую тему
- Информацию об использовании электронных образовательных ресурсов

-Время на контрольные, лабораторные и практические работы

Особенности составления

Обязательные условия при разработке:

-Соответствие федеральной рабочей программе для обязательных предметов

-Учет концепции преподавания учебного предмета

-Интеграция с программой воспитания

-Возможность адаптации последовательности тем под конкретный класс **Использование цифровых ресурсов**

В программу необходимо включить:

-Перечень электронных учебников и задачников

-Мультимедийные программы

-Виртуальные лаборатории

-Коллекции цифровых образовательных ресурсов

При составлении программы важно помнить:

-Контрольные работы не должны превышать 10% от общего количества часов

-Необходимо предусмотреть время на проектную и исследовательскую деятельность

-Программа должна соответствовать материально-технической базе школы

-Важно учитывать уровень подготовки учащихся конкретного класса

Использование цифровых ресурсов

В программу необходимо включить:

-Перечень электронных учебников и задачников

-Мультимедийные программы

-Виртуальные лаборатории

-Коллекции цифровых образовательных ресурсов

При составлении программы важно помнить:

-Контрольные работы не должны превышать 10% от общего количества часов

-Необходимо предусмотреть время на проектную и исследовательскую деятельность

-Программа должна соответствовать материально-технической базе школы

-Важно учитывать уровень подготовки учащихся конкретного класса

Определены цель и задачи на 2026/2027 учебный год:

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии, направленное на повышение качества образовательных результатов обучающихся (по итогам ГИА, ВПР и ВСОШ) через системное внедрение эффективных педагогических практик и устранение выявленных предметных дефицитов.

Задачи:

- Продолжить изучение и реализацию обновлённых ФГОС ООО и СОО, а также примерных рабочих программ по географии в практической деятельности учителей.
 - Организовать серию практических семинаров по отработке навыков работы с картографическими источниками, статистическими материалами и заданиями с развёрнутым ответом, вызывающими наибольшие затруднения у участников ГИА и ВПР.
 - Создать систему выявления и поддержки одарённых детей на раннем этапе (5–6 классы) через организацию школьных туров, дистанционных конкурсов и факультативных занятий.
 - Организовать консультационные интенсивы для подготовки обучающихся 7–11 классов к муниципальному и региональному этапам ВСОШ, привлекая педагогов, подготовивших призёров, для трансляции эффективных методик.
 - Продолжить внедрение современных образовательных технологий (цифровые ресурсы, элементы искусственного интеллекта, кейс-метод, как инструментов повышения мотивации и персонализации обучения)
 - Обобщить и транслировать передовой педагогический опыт учителей района по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе при подготовке индивидуальных проектов в 10-х классах.
 - Содействовать повышению квалификации педагогов через участие в курсовой подготовке, профессиональных конкурсах, вебинарах и конференциях различного уровня.
- Обеспечить информационно-организационное сопровождение участия школ района в акциях

Русского географического общества и других мероприятиях, направленных на популяризацию географических знаний среди школьников и их родителей.

В 2026-2027 г. запланировано 4 заседания РМО:

Первое-август 2026г (МОУ СОШ №7 г. Каменки)

Второе-ноябрь 2026 г (МОУ СОШ № 5 г. Каменки)

Третье-февраль 2027 (МОУ СОШ с. Анучино)

Четвёртое-апрель 2027г (МОУ СОШ №7 г. Каменки)

Вывод: Деятельность РМО оценить как удовлетворительную.

Руководитель РМО учителей географии

Аракчеева И.Н.

