

ПРОТОКОЛ № 1
заседания РМО педагогов дополнительного образования

Место проведения – МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района

Дата проведения – 28.08.2026 г.

Присутствовали 16 человек.

Повестка дня:

1. Открытие районного методического объединения педагогов дополнительного образования Каменского района. Анализ деятельности РМО за 2025 - 2026 учебный год.

Акжигитова Г. Ш., Руководитель РМО;

2. Образовательно-методический комплекс как средство совершенствования образовательного процесса.

Данилина И.П., методист

3. Адаптивная физкультура и инклюзивные практики в дополнительном образовании.

Дасаева Н.И., педагог дополнительного образования

4. Детский фольклор как средство развития речи и эмоционального интеллекта.

Акжигитова В.Ф., педагог дополнительного образования

5. Подведение итогов.

Акжигитова Г. Ш., Руководитель РМО

В начале встречи руководитель РМО Акжигитова Гульнара уделила особое внимание созданию благоприятной рабочей атмосферы и представлению участников. Она подробно ознакомила всех присутствующих с анализом работы за 2025/2026 учебный год.

На заседании также обсуждались вопросы, связанные с подготовкой образовательно-методического комплекса (ОМК) для повышения качества образовательного процесса. В этом обсуждении участвовали педагоги и методист Данилина Ирина Петровна.

Данилина предложила структуру ОМК, которая должна включать: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации для учителей, банк дидактических материалов разного уровня сложности и фонд оценочных средств, включая критерии, шкалы и примеры заданий.

Адаптивная физкультура и инклюзивные практики в дополнительном образовании - стало темой выступления педагога Дасаевой Надии. Она рассказала, как помочь ребёнку развить двигательные навыки, скорректировать нарушения, укрепить здоровье, повысить качество жизни и одновременно преодолеть психологические барьеры, чтобы легче влиться в общество. Были раскрыты базовые принципы адаптивной физической культуры: индивидуальный подход с учётом особенностей здоровья и возможностей ребёнка, постепенное наращивание нагрузки, акцент на безопасности и комфорте, а также опора на сильные стороны учащегося.

Четвертым вопросом стало выступление руководителя фольклорного объединения Акжигитовой Венеры. Она поделилась своим практическим опытом работы с детьми и показала, как традиционные формы фольклора помогают решать современные педагогические задачи. В докладе были раскрыты возможности фольклора как инструмента комплексного развития ребёнка: формирования речи и дикции через потешки, скороговорки и малые жанры; развития чувства ритма и координации — через народные игры и игру на традиционных инструментах; воспитания эмоциональной отзывчивости и навыков взаимодействия — через хороводы и коллективные обрядовые формы.

Важным итогом встречи стало утверждение примерного плана работы РМО на год и распределение ответственных за тематические заседания.

Решили:

1. Принять работу РМО в 2025/2026 учебном году удовлетворительной.
2. Принять план работы на новый учебный год

Руководитель

Акжигитова Г.Ш.

Секретарь

Васючкина С.В.

